Baccalauréat en sciences sociales, concentration sociologie - 7646

RESPONSABLE :

Gatineau

Martin Laberge
Directeur de module

Pour de plus amples informations :

Téléphone : 819 595-3900, postes 2354 et 2356.
Courriel : module.sc.sociales@uqo.ca

SCOLARITÉ :

90 crédits, Premier cycle

GRADE :

Baccalauréat ès arts

OBJECTIFS :

La sociologie est un miroir offert aux sociétés actuelles pour qu'elles remontent à la source d'elles-mêmes, s'interrogent sur leur présent et écrivent collectivement leur devenir. Elle cherche à comprendre comment les interactions entre les humains créent les conditions du vivre ensemble. Les fondateurs de la sociologie (A. Comte, W.E.B. DuBois, É. Durkheim, H. Martineau, K. Marx, T. Parsons, A. Tocqueville, M. Weber) se sont attachés à théoriser les grandes mutations qui ont conduit les sociétés à s'engager dans la modernité, pour le meilleur (démocratie, l'État de droit, liberté d'expression, etc.) et pour le pire (capitalisme sauvage, totalitarisme, industrialisation de la guerre, etc.). Aujourd'hui la sociologie est aussi à l'écoute des changements qui préoccupent directement les individus. L'étude des nouveaux modes de communication et des nouveaux rapports de genre, de classe, d'ethnicité ou encore, la contestation du système de domination occidentale ne sont que quelques-uns des multiples objets de la sociologie contemporaine. Elle est en effet aussi diversifiée que la société en changements constants qu'elle étudie.

Le programme de baccalauréat en sciences sociales (1) avec concentration en sociologie s'adresse aux personnes ayant un intérêt marqué pour la sociologie qui souhaitent se spécialiser dans ce domaine. Il permet aux étudiant(e)s de suivre majoritairement des cours de sociologie (2), tout en leur permettant de situer la sociologie au sein des autres sciences sociales en explorant les dimensions économiques, historiques et politiques des phénomènes sociologiques. Ce programme permet d'effectuer un stage de travail et de réaliser des sessions d'études ailleurs au Canada ou à l'étranger.

La concentration en sociologie vise à :

• doter les étudiant(e)s d'une connaissance poussée des concepts, des théories et des méthodes de recherche propres à la sociologie;

• amener les étudiant(e)s à faire des liens complexes entre, d'une part, les situations que vivent quotidiennement les membres d'une société et, d'autre part, les forces et les tendances économiques, politiques, sociales et culturelles qui influencent leurs façons de penser, leurs attitudes et leurs comportements;

• transmettre aux étudiant(e)s les compétences requises pour expliquer la structure, le fonctionnement, le développement et la transformation des sociétés modernes, des institutions et des relations individus-institutions dans le but de fournir des analyses qui serviront à l'implantation d'interventions sociales;

• fournir une solide préparation tant au marché du travail qu'aux études supérieures.

---
(1) Les sciences sociales ont pour objet d'étude la société dans ses multiples dimensions : historiques, politiques, sociales, économiques et culturelles. Elles sont composées de plusieurs disciplines (communication, histoire, science économique, science politique, sociologie, etc.) et champs d'études (développement international, développement territorial, études autochtones, etc.) favorisant une perspective d'analyse particulière ou un objet d'étude spécifique.

(2) Les étudiant(e)s qui préfèrent approfondir un deuxième domaine d'études peuvent opter pour le baccalauréat avec majeure et mineure alors que ceux qui souhaitent se familiariser avec un troisième domaine peuvent choisir le baccalauréat par cumul de certificats.

INFORMATIONS SUR L'ADMISSION :

Lieu d'enseignement	Régime	Trimestres d'admission		
		Automne	Hiver	Été
Gatineau	TC	✓	✓	
	TP	✓	✓	✓

TC : Temps complet
TP : Temps partiel

CONDITIONS D'ADMISSION :

Base collégiale

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent.

Tous les candidats et candidates doivent posséder une maîtrise suffisante du français attestée par la réussite à l'une ou l'autre des épreuves suivantes : le test de français de l'UQO; l'épreuve ministérielle de français exigée pour l'obtention du diplôme d'études collégiales (DEC); le test de français du MELS pour l'admission aux études universitaires ou les tests administrés par les universités francophones. Dans les deux derniers cas, les personnes qui ont réussi les mesures compensatoires requises à la suite d'un échec sont réputées satisfaire à cette exigence. La politique institutionnelle de l'UQO précise les modalités d'application des présentes règles.

Base études universitaires

Avoir réussi un minimum de 15 crédits universitaires, avec une moyenne générale de 2,2 sur 4,3 ou l'équivalent.

Tous les candidats et candidates doivent posséder une maîtrise suffisante du français attestée par la réussite à l'une ou l'autre des épreuves suivantes : le test de français de l'UQO; l'épreuve ministérielle de français exigée pour l'obtention du diplôme d'études collégiales (DEC); le test de français du MELS pour l'admission aux études universitaires ou les tests administrés par les universités francophones. Dans les deux derniers cas, les personnes qui ont réussi les mesures compensatoires requises à la suite d'un échec sont réputées satisfaire à cette exigence. La politique institutionnelle de l'UQO précise les modalités d'application des présentes règles.

Base expérience

Posséder des aptitudes et capacités qui les prédisposent à poursuivre des études universitaires. À cet effet, la candidate ou le candidat doit répondre à un questionnaire. Au besoin, le candidat devra se rendre disponible pour une entrevue d'admission.

Tous les candidats et candidates doivent posséder une maîtrise suffisante du français attestée par la réussite à l'une ou l'autre des épreuves suivantes : le test de français de l'UQO; l'épreuve ministérielle de français exigée pour l'obtention du diplôme d'études collégiales (DEC); le test de français du MELS pour l'admission aux études universitaires ou les tests administrés par les universités francophones. Dans les deux derniers cas, les personnes qui ont réussi les mesures compensatoires requises à la suite d'un échec sont réputées satisfaire à cette exigence. La politique institutionnelle de l'UQO précise les modalités d'application des présentes règles.

PLAN DE FORMATION :

Sociologie

Cours obligatoires

COM1063	Communication et société
REI1153	Sociologie du travail
SOC1253	Nouvelles réalités familiales
SOC1263	Classes sociales et mouvements sociaux
SOC1283	Sociologie de la culture
SOC2043	Sociologie de la connaissance
SOC2053	Sociologie du genre
SOC2443	Courants et concepts sociologiques contemporains
SOC2473	Sociologie de l'environnement
SOC2503	Histoire de la pensée sociologique
SOC2683	Introduction à la sociologie autochtone
SOC1293	Sociologie du racisme et de l'antiracisme
SSO1023	Processus de recherche en sciences sociales

	SSO1033	Activité d'intégration des connaissances en sciences sociales
	SSO1043	Méthodes quantitatives en sciences sociales
ou	SSO1103	Collecte, gestion et analyse de données socioéconomiques
	SSO1053	Méthodes qualitatives en sciences sociales
	SSO2003	Villes et métropoles

Cours optionnels

Choisir trente (30) crédits parmi la liste des cours optionnels suivante :

	CDG5003	Introduction à la cartographie et à l'analyse des données géospatiales
	COM1023	Communication verbale
	COM1053	Communication et opinion publique
	COM1233	Contrôle et manipulation de l'information
	COM1283	Médias alternatifs
	COM2323	Communication et rapports de genre
	COM2353	Plan de communication
	COM2373	Éthique, technologies de l'information et société
	COM2393	La communication pour le changement social
	COM2433	Médias numériques : problèmes et enjeux
	COM2443	Médias, sexualité(s) et société
	DEV1006	Simulation des Nations Unies
	DEV1023	Impérialisme, décolonisation et post colonies
	DEV1033	Genre et développement
	DEV1053	Interculturalité et développement
	DEV1073	Théories du développement
	DEV1093	Problèmes socio-économiques contemporains du sud
	DEV1123	Action et intervention humanitaires
	DEV1133	Afrique : politique et sociétés
	DEV1143	Asie : politique et sociétés
	DEV1153	Moyen-Orient et Afrique du Nord : politique et sociétés
	DEV1163	Amérique latine : politique et sociétés
	ECN1453	Mondialisation : implications et prospective
	ECN1503	Économie comportementale et sociale
	ECN1543	Mesure des phénomènes économiques
	ECN1633	Économie contemporaine
	ECN1643	Commerce, finance et développement
	ENV1011	Comprendre l'urgence climatique
	ENV1021	Comprendre les crises de la biodiversité
	ENV1031	Faire face aux crises environnementales : Gouvernances et mobilisations
	GEO1283	Le monde dans une perspective géographique
	GEO1323	Géographie du Québec / du Canada : espace et société
	GEO1333	Territoires, environnement et développement durable
	GEO1363	Géographie humaine et territoires
	GEO1373	Évaluation environnementale et aménagement du territoire
	GEO1383	Aménagement du territoire et urbanisme
	GEO1393	Le développement des territoires de l'Outaouais
	HIS1303	Histoire du Canada jusqu'en 1867
	HIS1323	Histoire du Québec et du Canada : de 1867 à 1929
	HIS1333	Histoire du Québec et du Canada : de 1929 à nos jours
	HIS1343	Histoire de l'Outaouais
	HIS1383	Le XXe siècle
	HIS1443	Histoire des Autochtones au Québec et au Canada
	MSL1283	Rôle social du musée
	POL1063	Introduction à la pensée politique
	POL1073	Fondements de l'analyse politique
	POL1083	Vie politique municipale
	POL1093	État et pouvoir économique dans les sociétés contemporaines
	POL1123	Théories politiques contemporaines
	POL1263	Système mondial et relations internationales
	POL1273	Politiques et administration publiques
	POL1303	États-Unis : politique et société
	SOC1223	Problèmes sociaux et mouvements sociaux
	SSO1073	Activité thématique en sciences sociales
	TSO2493	Nouveaux risques sociaux et protection sociale

Cours d'enrichissement

		Choisir neuf (9) crédits parmi la banque de cours de l'UQO

NOTES :

Immigration, réfugiés et citoyenneté Canada (IRCC) et le ministère de l'Immigration, de la francisation et de l'intégration du Québec (MIFI) ont adopté un ensemble de mesures importantes qui peuvent avoir des impacts sur le cheminement migratoire des personnes étudiantes internationales. Voici les liens des messages publiés par la Direction des Affaires Internationales de l'UQO concernant les nouvelles mesures relatives au permis de travail postdiplôme :

Travailler ou vivre au Canada après l'obtention du diplôme
Nouvelle mesure depuis le 1er septembre 2024
https://uqo.ca/nouvelles/170170

Postdiplôme : programmes admissibles au permis de travail
https://uqo.ca/nouvelles/172339

CDG5003

Introduction à la cartographie et à l'analyse des données géospatiales

Objectifs : Ce cours offre une introduction aux techniques permettant mettre en relation des variables de différentes natures (sciences naturelles, des sciences environnementales, des sciences humaines ou de santé publique) avec l'espace dans un système d'information géographique (SIG). L'étudiant y acquerra une autonomie de base pour être en mesure de représenter des attributs en cartographie numérique, d'interroger une base de données géospatiales, d'effectuer des analyses spatiales et de produire des synthèses.

Contenu : Ce cours est en très majeure partie basé sur des exercices pratiques supervisés en classe. Fonctionnement d'un SIG. Visualisation des données géospatiales et mise en page des vues cartographiques; Numérisation et édition des données; Apprentissage de l'utilisation du GPS et de son couplage avec le SIG; opérations et gestion de bases de données; représentation en mode matriciel; initiation aux données de télédétection et à leur traitement; opérations analytiques spatiales de base (en modes vectoriel et matriciel). La capacité de se servir d'un tableur électronique et de ses fonctions de base avant de débuter le cours facilite l'apprentissage.

COM1023

Communication verbale

Objectifs : Amener l'étudiant à faire de la parole un instrument privilégié de la communication.

Contenu : Fonctions actuelles et devenir de la parole dans un environnement très «visuel»; rhétorique et argumentation pour aujourd'hui, spécialement dans la parole publique; règles de communication de la logique naturelle; l'art de la conversation.

COM1053

Communication et opinion publique

Objectifs : Approfondir la connaissance des théories sur l'opinion publique et l'espace public. Réfléchir de manière critique à leur application dans les pratiques communicationnelles et médiatiques en lien avec les enjeux démocratiques.

Contenu : La notion d'opinion publique en lien avec la question des effets des médias : origine et relations avec d'autres notions voisines (audience, public, influence). Notion d'espace public. Évolution des théories sur l'opinion publique au XXe siècle, pouvant inclure les recherches sur les leaders d'opinion (« two-step flow », Lazarsfeld et Katz), la notion de « gatekeeper », le modèle de l' « agenda-setting », le modèle de la « spirale du silence », et les approches critiques (Chomsky et la fabrication du consentement). Rôle des sondages d'opinion et des relations publiques dans le débat public. Rôle des médias traditionnels et numériques dans la formation de l'opinion publique.

COM1063

Communication et société

Objectifs : Sensibiliser l'étudiant et améliorer sa capacité à faire face aux principaux problèmes et défis que pose la communication dans la société contemporaine.

Contenu : Études des aspects sociaux, culturels, politiques et économiques de la communication dans le monde contemporain. À partir de thèmes précis, examen des problèmes et des enjeux se rapportant à divers secteurs ou faits de communication (place de la communication dans les sciences sociales, impacts sociaux, politiques et économiques du modèle de la concentration et de la convergence médiatique, rapports entre médias de masse et culture de masse, impacts de la publicité et de la propagande sur les comportements du public, le développement exponentiel des émissions de téléréalité etc.). Thèmes abordés pouvant varier en fonction de l'intérêt des étudiants et du contexte social ambiant.

COM1233

Contrôle et manipulation de l'information

Objectifs : Au terme de cette activité, l'étudiant ou l'étudiante sera en mesure : de décrire les particularités du contrôle et de la manipulation de l'information; d'analyser et de porter un jugement critique sur les informations diffusées dans les médias de masse.

Contenu : Étude de la censure et de la propagande. Analyse des différents conflits armés du XXe siècle et du XXIe siècle en fonction de leurs répercussions sur les communications. Traitement de l'information par les médias de masse dans les régimes démocratiques et dans les régimes totalitaires. Problèmes posés par le néolibéralisme et le néoconservatisme. Tentatives de contrôle du réseau Internet et étude de la manipulation de l'information à travers des sites Internet. Débordements de la publicité. Analyse des aspects idéologiques, économiques et artistiques reliés au contrôle et à la manipulation de l'information. Liens entre de nouveaux phénomènes sociaux et le contrôle ou la manipulation de l'information (ex. terrorisme, fondamentalisme religieux).

COM1283

Médias alternatifs

Objectifs : Initier l'étudiant (e) à l'étude de médias qui se veulent contestataires ou qui sont produits et animés par des groupes critiques à l'égard des institutions dominantes, dont les médias de masse.

Contenu : Les principales théories et approches des médias alternatifs. Les médias alternatifs en tant que pratique contestataire ou communautaire. Médias alternatifs et dynamique des rapports entre l'État, la société civile et les marchés. Les artisans et les artisanes des médias alternatifs. L'émergence de médias participatifs en ligne. Étude et analyse d'une sélection de médias alternatifs issus du contexte canadien ou international (contenus, discours, contextes de production et de réception).

COM2323

Communication et rapports de genre

Objectifs : Initier l'étudiant à l'étude des rapports de genre dans le monde des communications.

Contenu : Introduction aux principales théories des rapports sociaux de sexe dans le champ des communications, dont les approches féministes. Les problématiques de la présence des femmes et des représentations des genres dans l'imaginaire social. La communication vue sous l'angle des idéologies et des rapports de genre. Différents champs, niveaux et échelles d'analyse : la communication interpersonnelle, la communication dans les organisations, la communication dans les relations d'aide, la communication médiatique. Rôle des médias dans la construction, le maintien et/ou la subversion des rapports de genre (représentations, production, réception, résistance). Le genre, le langage et l'identité.

COM2353

Plan de communication

Objectifs : Au terme de cette activité, l'étudiant sera en mesure de l'initier à la conception, la mise en œuvre et l'évaluation d'un plan de communication et à la planification des activités de communication; de développer sa capacité à analyser et résoudre un problème de communication organisationnelle en milieu pratique; de se sensibiliser aux méthodes d'évaluation des stratégies de communication qui sont utilisées par les différents professionnels ou préconisées par les chercheurs.

Contenu : Aspects théoriques et pratiques d'un plan de communication. L'analyse d'un problème de communication en contexte organisationnel. Objectifs et étapes d'élaboration d'un plan de communication. Outils et moyens à considérer dans l'élaboration d'un plan de communication. Le contexte et les spécificités de l'organisation (privée, publique, communautaire, etc.). Choix des stratégies, des médias et des cibles. Conception des messages. Aspects techniques, financiers et éthiques d'une stratégie de communication. Mise en œuvre du plan de communication et évaluation.

COM2373

Éthique, technologies de l'information et société

Objectifs : Permettre à l'étudiant de se sensibiliser aux questions et problèmes d'ordre éthique que posent la création, l'utilisation et la diffusion des technologies de l'information.

Contenu : Présentation des principes d'ordre éthique susceptibles de concerner ou de s'appliquer au domaine des technologies de l'information. Étude de politiques, de cadres juridiques et réglementaires et de protocoles divers balisant ce domaine aux niveaux national et international. Impacts social et culturel des nouvelles technologies de l'information. Examen plus approfondi de problèmes touchant aux cadres et aux modes de vie en société : respect de la vie privée et de la réputation, liberté d'expression et *censure+, utilisation et couplage des banques de données informatisées, droit d'auteur, mésinformation et désinformation, commercialisation des informations personnelles, etc.

COM2393

La communication pour le changement social

Objectifs : Initier l'étudiant.e au domaine de recherche et d'intervention qui cible la communication comme vecteur du changement social. Amener l'étudiant.e à réfléchir de manière critique aux impacts et à la portée sociopolitique de ce domaine sur les communautés et la société.

Contenu : Définition de la communication sociale et publique en relation avec le changement social. Distinctions théoriques et pratiques entre les approches institutionnelles, communautaires, éducatives et de type recherche-action. Étude des moyens et des stratégies : marketing social, campagnes d'information et de sensibilisation du public, approche photovoix (photovoice), production de médias communautaires. Exploration de quelques domaines d'application : santé publique, lutte contre la pauvreté, promotion des droits de la personne, politiques publiques et programmes à visée humanitaire. Évaluation critique des retombées sur les communautés et la société.

COM2433

Médias numériques : problèmes et enjeux

Objectifs : Dans une perspective à la fois théorique, méthodologique et empirique, initier les étudiant.e.s au champ des études sur les médias numériques et à l'analyse des problèmes et des enjeux que posent ces derniers dans les sociétés contemporaines.

Contenu : Étude des théories et des principaux concepts relatifs au champ des études sur les médias numériques. Mise en perspective historique du développement et de l'évolution des médias numériques. Introduction aux principales méthodes de recherche du champ. Discussion et analyse de problèmes et d'enjeux de société relatifs aux usages sociaux des médias numériques (dont les médias sociaux) et à la reconfiguration des circuits de production, circulation et consommation de contenus médiatiques. Lecture et analyse de travaux de recherche appliquée afin d'analyser les transformations sociales associées à l'émergence des médias numériques.

COM2443

Médias, sexualité(s) et société

Objectifs : Initier l'étudiant.e. à des

théories sociales critiques qui l'amèneront à pouvoir analyser et déconstruire les représentations médiatiques et les discours entourant la sexualité dans la société québécoise et canadienne.

Contenu : Le paradigme critique des études sur la sexualité, la culture et la société. Concepts clés : sexe, genre, hétéronormativité, transexualité, identité queer, cisgenrisme. Aspects sociaux, culturels et politiques de la sexualité en contexte québécois et canadien. Analyse de discours publics et de représentations tirées de la culture de masse (publicité, vidéoclips, presse magazine, littérature populaire, cinéma). Thématiques et enjeux contemporains : pornographie, sexe dans les médias, érotisation de l'enfance, controverses publiques sur des questions de sexualité, empowerment des minorités sexuelles par l'appropriation des outils de communication, sexe et sexualité à l'ère d'internet.

DEV1006

Simulation des Nations Unies

Objectifs : Saisir les principales caractéristiques et dynamiques du système des Nations Unies. Comprendre et distinguer le rôle des fonctionnaires internationaux et des représentations diplomatiques. Synthétiser les positions de politique étrangère d'un pays donné vis-à-vis de divers enjeux sociaux, politiques et économiques débattus aux Nations Unies. Développer des habiletés individuelles et collectives de négociation et de communication dans le cadre des travaux d'une organisation internationale. Élaborer une stratégie de négociation internationale. Appliquer ces connaissances en incarnant la délégation d'un pays ou d'une organisation lors d'une simulation des Nations Unies à laquelle l'UQO est inscrite.

Contenu : Les organisations internationales et le système de l'Organisation des Nations Unies. Les règles de procédure propres au système des Nations Unies et de ses simulations. Les documents produits dans le cadre des négociations internationales (exposés de position/position papers, résolutions, traités, chartes). La conception de la politique étrangère, ses représentations diplomatiques et ses outils. Les enjeux à dimension internationale : le maintien de la paix et la sécurité collective, le développement économique et social, les droits humains, l'environnement.

DEV1023

Impérialisme, décolonisation et post colonies

Objectifs : Permettre à l'étudiant de comprendre les empires dans leurs contextes historiques et situer les enjeux politiques et sociaux des processus impérialistes et de décolonisation. Saisir les enjeux sociaux, identitaires et culturels des sociétés postcoloniales.

Contenu : Émergence des empires et des colonies dans les Amériques, en Afrique et en Asie. Théories historiques et politiques de l'impérialisme. Processus de décolonisation et les luttes pour la libération et l'indépendance. Rôle des individus, des mouvements culturels, des États, des groupes de pressions, des organisations internationales et du système international. Présentation des courants d'analyse tiers-mondiste, des analyses néocoloniales et postcoloniales. Liens avec les études critiques et les études culturelles de la condition postcoloniale.

DEV1033

Genre et développement

Objectifs : Se familiariser avec l'étude des rapports sociaux de sexe, des femmes et du genre dans le cadre du développement international. Initiation aux enjeux théoriques et pratiques de l'analyse critique des dimensions de genre dans les aspects politiques, sociaux et économiques du développement international.

Contenu : Présentation des principaux courants de l'analyse des rapports sociaux de sexe et du genre tels qu'ils s'appliquent à la compréhension et à l'action sur le développement international. Analyses féministes libérales, marxistes, socioconstructivistes et poststructuralistes. Examen de thématiques spécifiques à l'étude critique du genre en développement international comme par exemple: violence, santé, éducation, sexualité, mouvements sociaux, participation citoyenne, sciences et technologies, messages médiatiques, économie familiale, microfinance, ruralité-urbanité, travail migratoire, environnement.

DEV1053

Interculturalité et développement

Objectifs : Se familiariser avec les aspects culturels du développement international et particulièrement avec les perspectives relatives aux relations entre cultures différentes. Offrir un cadre de réflexion critique à propos des questions culturelles qui freinent ou qui facilitent la recherche et l'action en développement international. Permettre une préparation adéquate d'un séjour dans le Sud global ou dans les pays dits en voie de développement (emploi, stage ou terrain de recherche).

Contenu : Réflexions critiques à propos du rôle de la culture et de la communication interculturelle dans le développement. Diverses notions telles : culture, sous-cultures, diversité culturelle, identité culturelle, exception culturelle, domination culturelle, ethnocentrisme. Réflexion à propos des concepts de civilisation, d'hégémonie et d'impérialisme culturel. Contextes sociaux, politiques et historiques de la naissance des valeurs, perceptions, attitudes et croyances. Initiatives communes entre pays du Sud et pays du Nord en matière de diversité culturelle. Développement de compétences et de savoir-faire dans le cadre d'interactions entre des cultures différentes.

DEV1073

Théories du développement

Objectifs : Permettre à l'étudiant de se familiariser avec les principales avenues théoriques en matière de développement et d'initier l'étudiant aux problèmes du développement dans un cadre international.

Contenu : Diversité des modèles de développement économique, social, culturel; concepts et théories sociologiques. Regard critique sur les facteurs qui agissent sur le développement d'une société ainsi que les différentes stratégies de développement. Nouvelles éthiques du développement et celle du développement durable, seront aussi abordées

DEV1093

Problèmes socio-économiques contemporains du sud

Objectifs : Familiariser l'étudiant au contexte et à la spécificité des principaux problèmes socio-économiques contemporains qui touchent les différentes régions du sud.

Contenu : Approche à la fois théorique et empirique de problématiques sociales et économiques caractéristiques aux pays du Sud, en outre le SIDA, les conflits ethniques, la violence entre les jeunes, le travail des enfants, le sous-emploi, l'insécurité alimentaire, la formation de bidonvilles, et la migration. Ce cours traitera quatre dimensions : l'analyse de leurs causes historiques dans une perspective nationale et internationale; l'identification et la définition des acteurs sociaux impliqués dans la reconnaissance et recherche de solutions à ces problèmes; et des différentes solutions proposées qui engagent à la fois la société civile, les États et l'aide internationale; ainsi qu'un survol de la programmation des grandes institutions onusiennes (Banque mondiale, UNICEF, Organisation mondiale de la santé, Programme des Nations Unies pour le développement).

DEV1123

Action et intervention humanitaires

Objectifs : Saisir les tendances historiques et les défis contemporains de l'action humanitaire. Illustrer les pratiques, les normes et les politiques des acteurs (organisations humanitaires non gouvernementales, gouvernementales et multilatérales) dans leur contexte historique, politique et social. Identifier et interpréter les défis éthiques, légaux, politiques, sociaux et économiques de l'intervention humanitaire. Analyser de manière critique l'action humanitaire en situation de crise.

Contenu : Perspectives historiques et narratives du Nord et du Sud. Les théories et les questions éthiques de l'intervention humanitaire. L'action humanitaire dans le cadre des relations internationales contemporaines et des rapports Nord-Sud; le droit international humanitaire (DIH); les Nations Unies et l'intervention humanitaire. L'action humanitaire en contexte: de vulnérabilité humaine et d'insécurité alimentaire; de déplacement de population; de conflit armé et de catastrophe naturelle. L'intervention humanitaire en matière de santé. Le genre et l'intervention humanitaire. Les traitements médiatiques de l'intervention humanitaire. Études de cas contemporains et historiques.

DEV1133

Afrique : politique et sociétés

Objectifs : Se familiariser avec différents aspects politiques et sociaux de l'Afrique sub-saharienne. Être en mesure de situer dans le temps et dans l'espace et de comparer les ensembles géographiques et culturels qui constituent l'Afrique sub-saharienne. Être capable de contextualiser les systèmes politiques et les dimensions socio-économiques en Afrique sub-saharienne contemporaine.

Contenu : Introduction à la géographie humaine de l'Afrique sub-saharienne et à ses ensembles (Afrique occidentale, Afrique centrale, Afrique orientale, Afrique méridionale). Rôle des dynamiques historico-politiques liées, par exemple, aux royaumes africains, à la diffusion de l'Islam, à la traite des esclaves et à la colonisation européenne. Principales dimensions culturelles et identitaires qui fondent l'Afrique sub-saharienne contemporaine. Urbanisation, sociétés agraires et nomades. Présentation générale de différents régimes, institutions et idéologies politiques en Afrique sub-saharienne. Mouvements d'indépendances, tiers-mondisme et luttes sociales. Comparaison de modèles de développement social et économique. Insertion de l'Afrique sub-saharienne dans le monde, impacts de la mondialisation et des migrations. Sociétés africaines sub-sahariennes contemporaines au travers des perspectives de genre, de classes sociales et d'ethnicité. Perspectives postcoloniales.

DEV1143

Asie : politique et sociétés

Objectifs : Se familiariser avec différentes dimensions politiques et sociales de l'Asie. Être en mesure de situer dans le temps et dans l'espace et de comparer les ensembles géographiques et culturels qui constituent l'Asie. Être capable de contextualiser les systèmes politiques et les dimensions socioéconomiques en Asie contemporaine.

Contenu : Introduction à la géographie humaine de l'Asie et à ses ensembles (Asie de l'est, Asie du sud, Asie centrale, Asie du sud-est). Rôle des dynamiques historico-politiques liées au commerce et à la colonisation (par ex. : routes de la soie, commerce maritime, diffusion de l'Islam, de l'Hindouisme, du Confucianisme et du Bouddhisme). Colonisations et impérialismes européens et asiatiques à l'époque contemporaine. Principales dimensions culturelles et identitaires qui fondent l'Asie contemporaine (religions, philosophies et systèmes de pensée). Impact des idéologies (par ex. : communisme, nationalisme et néolibéralisme) sur les sociétés

asiatiques. Comparaison de modèles de développement social et économique. Mondialisation et migrations. Sociétés asiatiques contemporaines au travers des perspectives de genre, de classes sociales et d'ethnicité. Métissage des sociétés et peuples autochtones.

DEV1153

Moyen-Orient et Afrique du Nord : politique et sociétés

Objectifs : Comprendre la situation socio-économique et politique de la région du Moyen-Orient et de l'Afrique du Nord et l'histoire de son développement. Identifier les défis et les opportunités de développement socio-économique des habitants de la région. Analyser l'articulation des économies des pays de la région avec celles d'autres régions - incluant les liens migratoires, commerciaux et les flux d'investissement. Comprendre le contexte social et politique des pays de la région et analyser le rôle des différents acteurs socio-économiques et politiques en présence. Réfléchir sur l'imaginaire occidental de la région.

Contenu : Évolution historique de la région; géographie physique et sociale de la région; analyse des économies des pays de la région dans une perspective historique et contemporaine; rôle économique du secteur pétrolier et structure du marché mondial; aspects culturels, religieux, sociaux et politiques de ces pays; conflit israélo-palestinien; printemps arabe et impacts subséquents; enjeux liés au genre, à la religion et aux communautés ethniques; structure et organisation politique; traitement médiatique et perceptions des événements et enjeux liés à la région; initiatives de développement et d'organisation communautaire.

DEV1163

Amérique latine : politique et sociétés

Objectifs : Se familiariser avec différents aspects politiques et sociaux de l'Amérique latine et des Caraïbes. Être en mesure de situer dans le temps et dans l'espace et de comparer les ensembles géographiques et culturels qui constituent l'Amérique latine et les Caraïbes. Être capable de contextualiser les systèmes politiques et les dimensions socio-économiques dans l'Amérique latine contemporaine.

Contenu : Introduction à la géographie humaine de l'Amérique latine et des Caraïbes et à leurs sous-régions (Amérique centrale, zone andine, Cône Sud, Caraïbes). Rôle des dynamiques historico-politiques liées, par exemple, aux sociétés précolombiennes, à la colonisation européenne, à la place de la religion catholique, au rôle de l'armée et aux régimes autoritaires. Principales dimensions culturelles et identitaires qui fondent l'Amérique latine et les Caraïbes contemporaines. Présentation générale de différents régimes, institutions et idéologies politiques en Amérique latine et dans les Caraïbes. Indépendances, démocraties bourgeoises, populismes et autoritarismes, identités autochtones. Mouvements sociaux contemporains (mouvements autochtones, ouvriers, d'accès à la terre et au logement). Comparaison de modèles de développement social et économique. Insertion de l'Amérique latine et des Caraïbes dans le monde, impacts de la mondialisation et des migrations. Sociétés latino-américaines et caribéennes contemporaines au travers des perspectives de genre, de classes sociales et d'ethnicité. Perspectives postcoloniales.

ECN1453

Mondialisation : implications et prospective

Objectifs : Permettre à l'étudiant de se familiariser avec les réalités internationales, la mondialisation croissante des échanges et d'interpréter l'évolution d'un système-monde que de multiples interdépendances rendent de plus en plus complexe.

Contenu : Genèse et traits caractéristiques de la mondialisation. Aspects économiques et sociaux: démographie; échanges et production; flux financiers; flux touristiques; problèmes sociaux. Science, technologie, télécommunications et problèmes environnementaux à l'échelle planétaire. Aspects politiques de la mondialisation. Gestion des entreprises et des projets dans un contexte international et multiculturel. Grands blocs économiques avec accent sur les accords économiques internationaux. Synthèse: exercice prospectif sur le système monde.

ECN1503

Économie comportementale et sociale

Objectifs : Permettre d'envisager les comportements de nature économique des individus dans une perspective économique critique. Se familiariser avec les débats qui animent actuellement les sciences économiques à ce sujet. Acquérir une connaissance des principales théories et méthodes en économie comportementale et en économie sociale.

Contenu : Présentation des multiples critiques de l'Homo œconomicus, en particulier celles ayant trait à la rationalité, à la volonté et à l'égoïsme. Description et tentative d'explication de comportements économiques paradoxaux ou non rationnels, c'est-à-dire non conformes à celle de l'Homo œconomicus. Étude des concepts propres à l'économie comportementale, tels que l'aversion à la perte, la comptabilité mentale, etc. Rôle de l'identité et des normes sociales dans les comportements économiques individuels et les interactions économiques entre individus. Étude des concepts propres à l'économie sociale, tels que les effets de pairs, les réseaux sociaux, etc. Exposition à la méthode expérimentale. Discussion des implications pratiques et politiques des théories de l'économie comportementale et de l'économie sociale dans les domaines de l'éducation, du travail, de la santé, de l'épargne, etc.

ECN1543

Mesure des phénomènes économiques

Objectifs : Au terme de cette activité, l'étudiant(e) connaitra et saura utiliser les sources de données économiques. L'étudiant(e) comprendra les principaux indicateurs économiques et sera en mesure de les calculer, les utiliser et les interpréter.

Contenu : Principaux indicateurs utilisés pour l'étude des phénomènes économiques tels que l'emploi, les prix, la production, le développement économique, les inégalités, la mobilité sociale, la pauvreté, le commerce, la bourse, etc., avec une préoccupation particulière pour les économies du Québec et du Canada?; méthodes statistiques ou quantitatives associées à ces indicateurs?; exercices pratiques avec ces indicateurs, incluant de l'analyse graphique?; emploi de données brutes par les étudiant(e)s pour la génération d'indicateurs économiques?; discussion des possibilités et des contraintes et limitations de tels indicateurs pour l'analyse de l'économie.

ECN1633

Économie contemporaine

Objectifs : Au terme de cette activité, l'étudiant(e) comprendra les grands principes et les mécanismes qui régissent le fonctionnement des économies contemporaines aux niveaux microéconomique et macroéconomique, notamment ceux des économies québécoise et canadienne.

Contenu : Caractéristiques principales d'une économie capitaliste moderne (droits de propriété, marchés, etc.); caractéristiques propres aux économies québécoise et canadienne; dispositifs formels et informels qui influencent l'évolution économique d'une société; principaux concepts microéconomiques (rareté, rationalité, cout de renonciation, offre et demande) et outils d'interventions microéconomiques; principaux concepts macro-économiques (croissance, cycle, inflation, monnaie, emploi, intérêt, etc.) et outils d'interventions macroéconomiques; principaux acteurs économiques et leurs relations; enjeux économiques contemporains touchant particulièrement le Québec et le Canada; politiques publiques mises en place pour faire face à ces enjeux.

ECN1643

Commerce, finance et développement

Objectifs : Au terme de cette activité, l'étudiant(e) comprendra l'évolution, la structure, le fonctionnement et l'influence des systèmes commercial et financier multilatéraux. L'étudiant(e) sera à même de comparer les avantages et des désavantages de différentes politiques commerciales. Enfin, l'étudiant(e) sera capable de cerner les grands enjeux du commerce et de la finance internationale dans le cadre de la globalisation et des accords internationaux sur le développement des pays riches et pauvres.

Contenu : Les systèmes commercial et financier multilatéraux : passé, présent et à venir?; certains éléments clés de ces systèmes, tels que le libre-échange, les monopoles, le protectionnisme, le dumping, la balance des paiements, les taux de change, les flux d'investissement, la dette internationale et les crises financières?; les institutions au centre de ces systèmes, telles que le FMI, la Banque Mondiale et l'OMC.; avantages et des désavantages de différentes politiques commerciales?; impacts des flux financiers internationaux, notamment sur le développement économique des pays concernés, en abordant des enjeux tels que le développement durable, la protection de l'environnement, la santé et la sécurité des personnes, l'emploi et la pauvreté.

ENV1011

Comprendre l'urgence climatique

Objectifs : Au terme de ce cours, l'étudiant.e sera en mesure de décrire la situation climatique de la planète, et d'identifier les principales causes et conséquences des bouleversements récents. L'étudiant.e pourra ainsi saisir la pertinence et l'ampleur de l'urgence climatique.

Contenu : Histoire des connaissances sur le climat et des différentes techniques de mesure du climat. Climat actuel et climats antérieurs. Fonctionnement du système climatique et importance des boucles de rétroaction. Gaz à effet de serre?: description et principales sources actuelles d'émission. Points de bascule. Causes et conséquences du réchauffement climatique anthropique. Forçage radiatif. Modèles de changement climatique du groupe d'experts intergouvernemental sur l'évolution du climat (GIEC). Modèles locaux de changement climatique au sud Québec.

ENV1021

Comprendre les crises de la biodiversité

Objectifs : Au terme de ce cours, l'étudiant.e saura mieux appréhender les différentes dimensions qui composent la biodiversité et de décrire en quoi la biodiversité a une valeur intrinsèque au sein de la biosphère. Il.elle sera en mesure de faire état de la situation de la biodiversité actuelle sur la planète et des principales menaces à son intégrité, notamment en lien avec le réchauffement planétaire, qui culminent en ce qui peut être appelé une crise. L'étudiant.e pourra ainsi saisir en quoi il existe une crise de la biodiversité en soi et en lien avec les changements climatiques.

Contenu : Biodiversité? : dimensions et concepts sous-jacents, notamment les concepts d'espèce, d'hybridation et de flux génique. Extinctions massives, passées et présentes : dynamiques évolutives et causes naturelles ou anthropiques. Causes de la crise en cours? : fragmentation et perturbations des habitats, espèces invasives, pollution, braconnage, etc.

Conséquences? : accélération, perte de résilience, temps écologique et génération humaine. Valeurs accordées au monde vivant et pistes de solutions pour protéger la biodiversité.

ENV1031

Faire face aux crises environnementales : Gouvernances et mobilisations

Objectifs : Au terme de cette activité, l'étudiant.e sera en mesure de décrire les principes de bases des gouvernances et mobilisations environnementales locales, régionale, nationales et internationales. L'étudiant.e pourra ainsi saisir la complexité de la situation et identifier des stratégies les plus porteuses pour sa mobilisation personnelle.

Contenu : Conférences, conventions et traités internationaux (par ex.: changement climatique (COP), biodiversité, etc.). Principes de droit de l'environnement et responsabilités des gouvernements dans la protection de l'environnement. Réflexion critique sur certains concepts clés (par ex. dumping environnemental, greenwashing, surconsommation, empreinte écologique, etc.). Mouvements environnementaux. Engagement citoyen, pouvoir d'action et mobilisation des individus.

GEO1283

Le monde dans une perspective géographique

Objectifs : Au terme de cette activité, l'étudiant(e) sera en mesure : de décrire et analyser l'état du monde dans une perspective géographique; d'identifier les principaux systèmes écologiques, politiques, économiques, sociaux et culturels du monde en tant qu'ensemble; de décrire et analyser les interactions entre ces domaines d'un point de vue spatial; d'interpréter certains événements d'actualité dans une perspective globale.

Contenu : La perspective géographique. Les caractéristiques géographiques des grandes régions du monde en tant qu'ensembles écologiques, politiques, économiques, sociaux et culturels. La géopolitique et l'organisation planétaire. Les institutions mondiales et continentales. Les systèmes économiques. Les rapports Nord-Sud et la question des pays en voie de développement. La crise des États-nations et les nouveaux conflits régionaux. Les grands enjeux planétaires tels la mondialisation, l'environnement, la répartition des richesses entre les pays.

GEO1323

Géographie du Québec / du Canada : espace et société

Objectifs : Au terme de cette activité, l'étudiant(e) sera en mesure : de décrire la géographie des territoires québécois et canadien dans leurs dimensions physiques, politiques, économiques et humaines; d'identifier les grands enjeux territoriaux du Canada, tant à l'externe qu'à l'interne.

Contenu : Les différents milieux naturels canadiens et leurs principales composantes: relief, structure, hydrographie, sols, végétation, climat. Les principaux facteurs d'évolution du Canada et du Québec des origines à nos jours et les enjeux liés à ces changements. Le rôle des transports et des ressources naturelles dans le développement et le découpage du territoire canadien. Les disparités économiques entre la région centrale (Ontario et Québec) et les régions périphériques (l'Ouest et les Maritimes). La population canadienne: caractéristiques d'ensemble, répartition, diversité et appartenance territoriale. La question d'un espace *national+ et le problème de l'intégrité du territoire québécois. Le Canada et le Québec dans l'espace américain et dans le monde.

GEO1333

Territoires, environnement et développement durable

Objectifs : Ce cours vise à approfondir les concepts d'environnement et de développement durable dans une perspective géographique et territoriale. L'étudiant(e) sera en mesure de poser un problème d'ordre spatial et d'analyser l'organisation des territoires dans une perspective de développement durable. Il vise également à familiariser l'étudiant(e) avec l'analyse des grands enjeux environnementaux (globaux, nationaux et locaux) et les tendances mondiales en matière de gestion environnementale des territoires et de développement durable.

Contenu : Initiation aux concepts d'environnement et de développement durable dans une perspective géographique et territoriale. Survol des grands enjeux environnementaux (globaux, nationaux et locaux) et des tendances mondiales en matière d'environnement et de développement durable : les changements climatiques ; les pluies acides ; la qualité de l'air (pollution atmosphérique, smog urbain, …) ; la qualité et l'utilisation des eaux douces (eaux usées municipales et industrielles, consommation d'eau, …) ; les substances toxiques dans l'environnement (polluants persistants) ; la biodiversité, les espèces en péril et les aires protégées ; etc. Regards sur les perspectives disciplinaires et interdisciplinaires pour la compréhension et la résolution des problèmes environnementaux. Aperçu des grandes approches et des instruments de gestion environnementale des territoires : les bilans environnementaux et les rapports sur l'état de l'environnement ; les diagnostics territoriaux ; les indices et les indicateurs environnementaux ; l'évaluation des effets sur l'environnement (étude d'impact) et l'évaluation environnementale ; la gestion écosystémique et la gestion intégrée de l'environnement; les stratégies de développement durable ; le suivi environnemental ; les procédures de participation publique (information, consultation, négociation, médiation et concertation). Sorties sur le terrain et études de cas.

GEO1363

Géographie humaine et territoires

Objectifs : Au terme de cette activité, l'étudiant(e) sera en mesure : de comprendre les principales théories de la géographie humaine ; d'analyser l'influence du territoire et de l'environnement sur les individus et les communautés.

Contenu : Territoire et identité ; Langues et cultures locales ; Cohésion sociale ; Inégalités spatiales et problèmes sociaux ; Modes de vie rural, urbain et suburbain ; Déterminants environnementaux de la santé ; Développement économique territorial ; Gouvernance environnementale ; Construction sociale des territoires.

GEO1373

Évaluation environnementale et aménagement du territoire

Objectifs : Initier aux objets, dimensions et méthodes de l'évaluation environnementale dans une perspective géographique et d'aménagement du territoire. Saisir les stratégies et procédures de participation du public. Considérer l'arrimage de l'évaluation environnementale à la planification, à l'aménagement et au développement des territoires.

Contenu : Historique de l'évaluation environnementale comme instrument de développement durable. Définition des concepts d'aménagement du territoire, d'environnement, d'impacts et d'évaluation. Examen du processus d'évaluation environnementale et des méthodes d'évaluation des impacts sur l'environnement. Description du contenu et des façons de faire de l'étude d'impact sur l'environnement. Analyse des milieux urbains, naturels et agricoles. Présentation de la diversité des intervenants dans le processus d'évaluation des impacts sur l'environnement. Étude des démarches et des méthodes utilisées pour organiser, réaliser et mettre en œuvre une évaluation des impacts sur l'environnement d'un projet, d'un programme ou d'une politique. Définir la participation publique et démontrer son importance tout au long du processus d'évaluation environnementale. Présentation des cadres juridiques et administratifs au Québec, au Canada et dans le monde. Définition de l'évaluation environnementale stratégique, de ses défis et enjeux. Discussion sur les possibilités et les limites de l'évaluation environnementale dans un contexte de mondialisation et de développement durable.

GEO1383

Aménagement du territoire et urbanisme

Objectifs : Comprendre les politiques d'aménagement du territoire et d'urbanisme comme instruments d'action publique dans un contexte québécois et canadien. Aborder de manière critique les pratiques et les enjeux d'aménagement du territoire et d'urbanisme.

Contenu : Les politiques d'aménagement du territoire et d'urbanisme au Québec et au Canada. Histoire de l'urbanisme. Contexte institutionnel et juridique de l'aménagement et l'urbanisme. Théories de la planification et urbanisme. Aménagement et développement régional. Politiques urbaines et régionales. Planification urbaine, régionale et métropolitaine. Participation publique en aménagement et urbanisme. Outils juridiques et instruments d'aménagement et d'urbanisme. Genre et urbanisme. Développement des territoires, rapports avec l'environnement, les peuples autochtones et le développement durable.

GEO1393

Le développement des territoires de l'Outaouais

Objectifs : Comprendre les particularités régionales de l'Outaouais. Aborder de manière critique les différents enjeux du développement de la région.

Contenu : La région métropolitaine d'Ottawa-Gatineau et les territoires ruraux. Étalement urbain et villégiature. Situation frontalière. Gouvernance et acteurs. Identité régionale, bilinguisme français-anglais, immigration et Premiers Peuples. Spécialisations économiques (fonction publique, forêt, etc.) et diversification de l'économie régionale. Changements climatiques et adaptation, biodiversité, inégalités économiques, rapports de genre, vieillissement démographique et autres enjeux de développement.

HIS1303

Histoire du Canada jusqu'en 1867

Objectifs : Au terme de cette activité, l'étudiant-e sera en mesure : de décrire les jalons historiques menant à la Confédération de 1867; d'identifier les acteurs et les forces en présence dans le processus de genèse du Canada.

Contenu : Histoire du Canada depuis les découvertes. Relations avec les peuples autochtones. Nouvelle-France : institutions économiques et société coloniale. Conquête de 1760 et Régime britannique. Loyalisme et naissance du parlementarisme : Haut-Canada et Bas-Canada. Insurrections de 1837-1838 et Canada-Uni. Amérique du Nord britannique et réciprocité : vers la Confédération.

HIS1323

Histoire du Québec et du Canada : de 1867 à 1929

Objectifs : Au terme de cette activité, l'étudiant(e) sera en mesure : de décrire les principaux événements ayant marqué le Québec et le Canada de la Confédération jusqu'à 1929; d'identifier les acteurs historiques influents de cette période.

Contenu : Situation politique, sociale et économique du Québec et du Canada au moment de la Confédération. Industrialisation et urbanisation. Relations entre l'État fédéral et les

provinces. Expansion démographique et territoriale. Relations internationales et Première Guerre mondiale. Croissance économique et capitalisme jusqu'à la Crise.

HIS1333

Histoire du Québec et du Canada : de 1929 à nos jours

Objectifs : Au terme de cette activité, l'étudiant(e) sera en mesure : de décrire les principaux événements ayant marqué le Québec et le Canada de la Crise de 1929 jusqu'à aujourd'hui; d'identifier les acteurs historiques influents de cette période.

Contenu : Grande Dépression et régionalisation. Seconde Guerre mondiale et relance économique. État-providence et explosion démographique. Relations internationales: reconnaissance du Canada à l'échelle mondiale et Guerre froide. Révolution tranquille et relations entre l'État fédéral et les provinces. Bilinguisme et interculturalisme. Libre-échange et désengagement progressif de l'État.

HIS1343

Histoire de l'Outaouais

Objectifs : Au terme de cette activité, l'étudiant(e) sera en mesure : de décrire les principales étapes ayant marqué le développement de l'Outaouais aux plans historique, économique, culturel et social; d'identifier les particularités historiques de l'Outaouais en lien avec sa position frontalière.

Contenu : Milieu physique et premiers habitants de l'Outaouais depuis ses origines jusqu'en 1791. Colonisation, exploitation et développement institutionnel. Industrialisation, pâtes et papier, urbanisation et monde rural. Frontière et vie culturelle au XXe siècle. Évolution de l'économie vers le secteur tertiaire, mouvements sociaux et politique régionale.

HIS1383

Le XXe siècle

Objectifs : Au terme de cette activité, l'étudiant(e) sera en mesure : de décrire le monde contemporain à travers l'étude des problèmes et mouvements centraux du 20e siècle.

Contenu : Les principaux mouvements géo-politiques du 20e siècle, les grands conflits et les efforts de paix permanente, le nouvel ordre international à la suite de la Seconde Guerre mondiale, les rapports entre les pays riches et les pays pauvres, l'évolution de l'économie et la mondialisation, la société de consommation et la culture de masse, les crises religieuses et idéologiques, les révolutions technologiques et scientifiques, l'émergence d'un nouvel équilibre depuis l'implosion du bloc soviétique.

HIS1443

Histoire des Autochtones au Québec et au Canada

Objectifs : Familiariser l'étudiant avec les principaux événements et processus historiques qui ont marqué la relation entre les Premiers Peuples du Canada et les Eurocanadiens. Initier l'étudiant à la vision des autochtones de l'histoire du Canada.

Contenu : Le contexte autochtone lors de la rencontre. Notion d'aires culturelles. Les alliances entre nations amérindiennes et européennes. La traite des fourrures. Les traités historiques. La contribution des Métis à la construction du Canada. La loi sur les Indiens et la création des réserves. La contribution des autochtones aux efforts de guerre du Canada. La sédentarisation et le processus d'acculturation. La compétition pour les âmes. Les pensionnats autochtones. Les adoptions forcées. La théorie du génocide culturel. L'émergence et la consolidation d'un mouvement autochtone pancanadien. La Commission royale d'enquête sur les peuples autochtones. Les revendications territoriales et les droits ancestraux. La crise d'Oka et autres conflits. Les ententes modernes et le processus de décolonisation.

MSL1283

Rôle social du musée

Objectifs : Au terme de cette activité, la personne étudiante sera en mesure de : comprendre le rôle du musée dans la société et son évolution; identifier ses rôles et défis; analyser le musée en tant qu'espace de dialogue, de réflexion et de participation, cerner les enjeux sociétaux : la justice sociale, l'équité, la diversité, l'inclusion, le développement durable, la durabilité, l'environnement et l'éthique; Acquérir les connaissances sur le musée engagé, accessible et inclusif et sur les pratiques novatrices dans ces domaines.

Contenu : Rôles des institutions muséales au sein des sociétés : collecte, préservation, recherche, interprétation et exposition des objets, des œuvres d'art et des artéfacts représentant la mémoire collective de société. La diversité culturelle et la question d'espace public. L'évolution du rôle social de musée : éducation du public, constitution des identités nationales, nouvelle muséologie, décolonisation, développement durable, accessibilité et participation citoyenne. Le musée engagé qui répond aux enjeux sociétaux. Études de cas et de terrain.

POL1063

Introduction à la pensée politique

Objectifs : Permettre à l'étudiant de s'initier aux principes fondamentaux de la pensée politique.

Contenu : Étude des rapports entre l'État et la société, la communauté, le groupe, la famille, l'individu, etc. Survol de l'évolution des idées politiques depuis l'Antiquité jusqu'à aujourd'hui. Présentation critique de quelques «oeuvres classiques» de la pensée politique. Apport de l'étude de ces travaux à la compréhension des débats politiques contemporains. Examen de concepts politiques importants, par exemple : pouvoir, autorité, liberté, représentation, participation, idéologie, etc. Réflexion sur les potentialités et les limites de la scientificité dans l'étude du politique. Place et contribution de la science politique dans le champ des sciences sociales. Introduction aux champs d'intérêt de la science politique : administration publique, idées, institutions et forces politiques, relations internationales, politiques publiques, etc.

POL1073

Fondements de l'analyse politique

Objectifs : Permettre à l'étudiant de se familisariser avec les outils conceptuels et méthodologiques de l'analyse politique.

Contenu : Analyse de réalités politiques récentes, actuelles ou en émergence. Développement de l'esprit critique. Utilisation des concepts et des théories politiques dans l'analyse des phénomènes sociaux. Réflexion sur les conditions et les exigences de l'analyse politique : quête d'objectivité ou de neutralité, vision globale de la réalité, vérification des faits et des hypothèses, etc. Application de méthodes et de techniques de recherche dans l'analyse politique.

POL1083

Vie politique municipale

Objectifs : Permettre à l'étudiant de développer les connaissances nécessaires à la compréhension et à l'analyse de la vie politique municipale.

Contenu : Présentation des institutions politiques locales (dimensions historique et contemporaine). Étude du cadre législatif dans lequel évoluent ces institutions. Identification des principaux acteurs impliqués dans la politique municipale, par exemple : formations partisanes, comités de citoyens, associations diverses, gouvernements supérieurs, administrés, etc. Analyse de leur comportement et de leurs interactions. Participation à la vie politique municipale : élections, mobilisation, sentiment d'appartenance, ressources et moyens d'action... Spécificité de la vie politique dans les villes-centres, les banlieues, les municipalités régionales de comté, les villes de taille moyenne ou petite, le monde rural, etc. Problèmes politiques liés à la centralisation et à la décentralisation. Aspects politiques du développement local. Relations intergouvernementales et vie politique municipale au Québec. Aspects politiques des réalités et des problèmes locaux : logement, transport, aménagement du territoire, qualité de vie, environnement...

POL1093

État et pouvoir économique dans les sociétés contemporaines

Objectifs : Permettre à l'étudiant de découvrir le rôle économique de l'État et les relations de ce dernier avec les principaux acteurs économiques.

Contenu : Présentation d'approches théoriques et idéologiques au sujet du rôle de l'État dans le domaine économique. Étude de réalités et d'enjeux économiques contemporains, par exemple : la privatisation, la déréglementation, l'interventionnisme, le partenariat, le commerce extérieur... Analyse de politiques à caractère économique, par exemple, dans les domaines fiscal et monétaire, dans celui du développement industriel et de la recherche technologique, de l'entrepreneurship et de l'emploi, etc. Portée et limites du pouvoir de l'État en contexte de mondialisation économique. Le partage des compétences législatives et son impact dans le domaine économique au Québec et au Canada. Économie publique, économie marchande et économie sociale.

POL1123

Théories politiques contemporaines

Objectifs : Permettre à l'étudiant de s'initier aux principales théories politiques contemporaines.

Contenu : Émergence et évolution de la théorisation en science politique. Rapports de continuité et de rupture entre la philosophie et les idéologies politiques d'une part et les théories politiques d'autre part. Étude des liens entre les théories politiques et le contexte socio-politique contemporain. L'apport des autres disciplines universitaires aux théories politiques. Théories macroscopiques et microscopiques. Présentation de concepts et de théories politiques contemporains, par exemple : l'approche systémique, la polyarchie, le pluralisme, les choix rationnels, la théorie des jeux, la gouvernance, la pensée critique, l'anarcho-capitalisme... Enjeux entourant les débats théoriques contemporains dans le champ de la science politique.

POL1263

Système mondial et relations internationales

Objectifs : Permettre à l'étudiant de s'initier à l'étude des relations internationales et lui permettre de cerner les tendances et les enjeux qui caractérisent l'évolution contemporaine du système mondial.

Contenu : Survol de l'évolution récente du système mondial dans ses aspects économiques, politiques, culturels, technologiques et idéologiques. Présentation des principales théories visant à expliquer cette évolution. Examen de situations problématiques impliquant divers acteurs de la scène internationale. Étude de phénomènes tels que mondialisation, intégration économique et politique, rapports Nord-Sud, opérations de «maintien de paix», émergence de nouveaux équilibres internationaux et intercontinentaux, etc. Analyse de politiques étrangères (ex. : canadienne, américaine), d'organismes transnationaux (ex. Organisation des Nations Unies, Fonds monétaire international), d'enjeux géostratégiques (ex. : au Moyen-Orient, dans les Balkans), de mouvements sociaux (ex. : montée de l'intégrisme, lutte pour la promotion et la protection des droits humains), etc. Analyse de situations concrètes à partir de notions

sociologiques, politiques, démographiques et économiques.

POL1273

Politiques et administration publiques

Objectifs : Cerner les divers acteurs et dynamiques qui interviennent dans la prise de décision gouvernementale et les étapes du processus de production des politiques publiques.

Contenu : Distinction entre public et privé. Rapports entre élus et administration publique. Les divers moments de la formulation des politiques publiques. Les outils et instruments d'intervention à la disposition des États. Taxation, réglementation, subvention, marketing social, etc. Les secteurs public et parapublic. Les rôles des acteurs sociaux dans les politiques publiques et les rapports entre échelles de gouvernement. Nouveaux modèles et logiques de gestion publique : horizontalité, nouveau management public, etc. Les dynamiques de prise de décision dans différents secteurs d'action publique.

POL1303

États-Unis : politique et société

Objectifs : Se familiariser avec différentes dimensions politiques et sociales des États-Unis. Permettre à l'étudiant·e de comprendre les principales caractéristiques de la réalité politique américaine.

Contenu : Introduction à la géographie humaine des États-Unis et à ses ensembles régionaux. Relations interethniques et enjeux démo-politiques : communautés afro-américaine et hispano-américaine, peuples autochtones, immigration internationale et mouvements migratoires intérieurs. Fédéralisme américain, principes et fonctionnement. Partage des pouvoirs entre gouvernement fédéral et États. Principales institutions exécutives, législatives et judiciaires. Constitution et amendements, droits fondamentaux. Principaux acteurs politiques : partis, groupes de pression, lobbyistes, mouvements sociaux... Systèmes, processus et comportements électoraux. Évolution des idéologies politiques dominantes et contestataires. Les États-Unis comme puissance politique et militaire avant et après le démantèlement de «l'empire soviétique». Les États-Unis comme puissance économique, technologique et culturelle en contexte de mondialisation.

REI1153

Sociologie du travail

Objectifs : Comprendre et analyser le travail comme phénomène social global.

Contenu : Conceptualisation sociologique du travail (notamment comme rapport social et en tant qu'institution). Les divisions du travail : hiérarchique, fonctionnelle, technique, raciale, sexuelle. Formes et types socio-historiques du travail. Naissance et développement du salariat. L'emploi, le capitalisme et leurs transformations, y compris dans leurs dimensions techniques et technologiques. Le néolibéralisme, la mondialisation, la division internationale du travail et la financiarisation. Approfondissement de l'étude et de la critique des transformations organisationnelles dans les secteurs privé et public : lean management, emploi atypique, sous-traitance, agences de location de personnel, organisation en réseau et relations de travail triangulaires, chaines de valeur mondiales. Travail dans les entreprises collectives (coopératives, entreprises d'économie sociale, organismes communautaires). Précarisation du travail et de l'emploi, pauvreté. Fondements culturels et idéologiques du travail : valeurs, justice, identité et enjeux de la reconnaissance au travail. Les nouvelles formes d'aliénation et de domination au travail, pouvoir et autonomie. Les défis à venir du travail et de l'emploi.

SOC1223

Problèmes sociaux et mouvements sociaux

Objectifs : Se familiariser avec les différentes théories sociologiques qui permettent de définir et d'analyser les problèmes sociaux. Comprendre et expliquer le processus de leur émergence (normes, valeurs, conformité, ordre social) en considérant les contextes sociaux, économiques et politiques dans lesquels ils s'inscrivent. Développer une connaissance approfondie de certains problèmes sociaux contemporains. Reconnaître et rendre compte du rôle des mouvements sociaux dans l'identification et la « résolution » des problèmes sociaux.

Contenu : Étude de certains problèmes sociaux contemporains comme le chômage, l'itinérance, le vieillissement de la population, la conciliation travail-famille à partir de différentes perspectives sociologiques (fonctionnalisme, théorie du conflit social, interactionnisme, constructivisme). Discours et représentations concernant ces problèmes (discours politique, opinion publique, médias). Approche sociohistorique et analytique des formes d'actions collectives orientées vers des revendications de changement social. Contributions de mouvements sociaux (syndical, féministe, communautaire, étudiant, écologique, LGBT par exemple) à la définition et à la « résolution » des problèmes sociaux.

SOC1253

Nouvelles réalités familiales

Objectifs : Identifier et comprendre les principaux fondements historiques et théoriques de la famille. Distinguer les concepts-clés inhérents à l'analyse des modèles familiaux. Explorer les enjeux et défis propres aux différentes configurations familiales contemporaines.

Contenu : L'évolution du concept de famille. Les composantes, la structure et le développement de la famille. Maternité, paternité et couple. Les différentes configurations familiales contemporaines (traditionnelles, recomposées, adoptives, monoparentales, homoparentales, immigrantes). Sociologie de la famille. Anthropologie de la parenté, distinction entre parenté, parentalité et filiation.

SOC1263

Classes sociales et mouvements sociaux

Objectifs : Familiariser l'étudiant avec l'analyse des classes sociales et des mouvements sociaux dans les sociétés contemporaines.

Contenu : Présentation de diverses théories sociologiques utilisées dans l'analyse des classes sociales et des mouvements sociaux. Étude de variables associées à la stratification sociale. Facteurs de mobilité sociale. Déterminants et effets des inégalités socio-économiques. Conflits de classes et équilibres sociaux. Étude de divers mouvements sociaux : mouvement ouvrier et syndical, mouvement des femmes, mouvement écologique, mouvement communautaire, etc. Examen des conditions sociologiques propices à l'émergence et au développement d'un mouvement social. Facteurs inhérents à une dynamique de changement social. Déterminants et limites de l'action collective.

SOC1283

Sociologie de la culture

Objectifs : Initier à l'étude sociologique de la culture. Considérer les dimensions sociales, économiques, politiques et identitaires de la culture. Distinguer les différents facteurs qui donnent forme à la culture et aux pratiques culturelles.

Contenu : Théories sociologiques de la culture. Études des différentes formes de culture telles : culture de masse, culture populaire, culture nationale et art. Genèse et transformations historiques de ces différentes formes de culture. La culture dans ses rapports avec la nation, l'identité, l'économie, la technologie et l'État. Culture, genre, classes sociales, mobilité et diasporas. Ethnocentrisme et relativisme culturel. Industries culturelles et mondialisation. Pratiques, politiques et actions culturelles.

SOC1293

Sociologie du racisme et de l'antiracisme

Objectifs : Acquérir des connaissances sociologiques, théoriques et empiriques, au sujet de la « race », du racisme et de la racialisation, tout autant que des luttes sociales contre l'idéologie raciale et ses discriminations (antiracisme). Susciter des réflexions critiques sur les contextes sociohistoriques, culturels, politiques et économiques particuliers dans lesquels naissent, se transmettent et se combattent les inégalités ethno-raciales.

Contenu : Aperçu des principaux débats et contributions théoriques en sociologie du racisme et de l'antiracisme. Examen des relations entre colonialisme, esclavagisme et capitalisme dans la production de la race (catégorie sociale), ainsi que prise en compte du vécu des membres des groupes sociaux racisés en relation avec les approches intersectionnelles (de genre, de classe, d'hétéronormativité, de citoyenneté, etc.). Réflexions critiques et transformatives sur des sujets appliqués tels que les privilèges, les formes de racisme et les discriminations associées, la gestion des tensions raciales au sein des États contemporains, etc.

SOC2043

Sociologie de la connaissance

Objectifs : Initier l'étudiant à la sociologie de la connaissance.

Contenu : Les formes de la connaissance (mythe, magie, religion, science, philosophie) dans la société moderne. Principaux courants, concepts et théoriciens de la sociologie de la connaissance (Marx, Lukács, Mannheim, Durkheim, Mauss, Barthes, Foucault, Bourdieu, etc).

SOC2053

Sociologie du genre

Objectifs : Initier les étudiants à l'étude des rapports sociaux de sexe et de « genre ».

Contenu : Introduction aux principales théories des rapports sociaux de sexe. Perspectives sociologiques sur les rapports entre les sphères de la reproduction et de la production, sur la division du travail entre hommes et femmes, ainsi que sur les rapports de pouvoir entre les sexes. Les rapports de genre dans les sociétés contemporaines. Problématique de l'intersectionnalité, incluant les rapports entre genre, classe, appartenance ethnique. Principaux courants de l'analyse féministe dont l'analyse différenciée selon les sexes. Examen de thématiques spécifiques en rapport avec le genre, par exemple : le développement, le travail et l'emploi, la famille, la propriété et la richesse, le quotidien, l'éducation, la santé, la sexualité et le corps, la culture populaire, le militantisme, le pouvoir et la violence.

SOC2443

Courants et concepts sociologiques contemporains

Objectifs : Amener l'étudiant à comprendre et à utiliser les principaux concepts et avancées théoriques de la sociologie contemporaine

Contenu : Présentation des principaux concepts de la sociologie contemporaine, par exemple : socialisation, stratification, mobilité, pouvoir, culture, etc. Étude de quelques paradigmes et courants théoriques (individualisme méthodologique, interactionnisme, conflictualisme, etc.) ainsi que de sociologues contemporains tels Boudon, Bourdieu, Coleman, Dumont, Giddens, Goffman, Maffesoli, Touraine. Survol des principaux débats théoriques en cours. Relations entre la sociologie et les autres disciplines du champ des sciences sociales.

SOC2473

Sociologie de l'environnement

Objectifs : Amener les étudiantes et les étudiants à comprendre et à analyser certains aspects de l'interaction entre les

sociétés, la nature et l'environnement. Les rendre aptes à décrire et à critiquer les différentes approches et objets de la sociologie environnementale.

Contenu : Conceptions de la nature et de l'environnement au Québec et ailleurs. Approches et objets de la sociologie de l'environnement. Perspectives critiques telles : écologie, éco-marxisme, tiers-mondisme, genre et environnement ou visions autochtones. Examen du rôle des êtres humains dans les problèmes environnementaux. Évolution des valeurs et des comportements sociaux relatifs à l'environnement (ex. développement durable, acceptabilité sociale, etc.). Enjeux environnementaux et leurs réponses sociales : crises écologiques, gestion des ressources naturelles, réchauffement climatique, biodiversité, etc. Mouvements sociaux, politiques publiques et gouvernance environnementale.

SOC2503

Histoire de la pensée sociologique

Objectifs : Familiariser l'étudiant avec l'histoire de la pensée et des théories sociologiques.

Contenu : Étude des fondements de la sociologie à travers les principales œuvres qui ont marqué l'évolution de cette discipline. Présentation d'auteurs (comme Durkheim, Marx, Weber, Simmel, Merton ou Parsons) et de courants théoriques majeurs (comme l'École de Chicago ou l'École de Francfort). Confrontation des différents courants de pensée et des traditions sociologiques. Liens entre l'évolution de la sociologie et celui de son environnement sociohistorique (dimensions idéologiques, politiques et économiques).

SOC2683

Introduction à la sociologie autochtone

Objectifs : Permettre à l'étudiant de se sensibiliser à la question autochtone. Introduire l'étudiant aux réalités, enjeux et défis auxquels les Autochtones font face au Canada et au Québec. Initier les étudiants aux théories sociologiques analysant le changement social qui traverse les sociétés autochtones. Comprendre les fondements institutionnels des relations entre la société euro canadienne et les différentes sociétés autochtones. Comprendre comment les Autochtones contribuent par leurs actions à la production de la société canadienne et québécoise.

Contenu : Concepts d'Autochtone, d'Allochtone, d'Indigène, d'Amérindien, d'Inuit, de Métis et de Première Nation. Loi sur les Indiens et évolution sociopolitique des relations entre l'État, l'Église et les Premières nations, les Inuit et les Métis. Ressources naturelles, développement et mal développement des communautés autochtones. Urbanisation, racisme, discrimination et paupérisation. Les Autochtones et le système de justice. Renouveau spirituel, identitaire, et culturel. Défense de la tradition et des langues autochtones. Droits territoriaux et revendications politiques. Définition d'un nouveau contrat social entre la société euro canadienne et les collectivités autochtones.

SSO1023

Processus de recherche en sciences sociales

Objectifs : Sensibiliser l'étudiant à un ensemble de questions épistémologiques, théoriques et méthodologiques se rattachant à la recherche en sciences sociales. Lui faire connaître les diverses étapes du processus de la recherche, différentes méthodologies de recherche et lui permettre d'en approfondir une. Développer chez lui des habiletés dans la lecture, la compréhension et la capacité d'être un consommateur critique d'articles de recherche en sciences sociales en vue de leur utilisation.

Contenu : Définition de la recherche scientifique en sciences sociales; description des liens entre recherche, théorie et pratique; compréhension des fondements philosophiques; précision de l'objet de la recherche en sciences sociales; phases et étapes conceptuelles : formulation d'un problème recherche, recension des écrits, cadre de référence, buts de la recherche, questions ou hypothèses; notions d'éthique en recherche, devis de recherche, population et échantillon, variables, choix de méthodes de collecte.

SSO1033

Activité d'intégration des connaissances en sciences sociales

Objectifs : Permettre à l'étudiant ou l'étudiante d'intégrer les connaissances et les compétences acquises dans le cadre de son baccalauréat. Préparer l'étudiant à la transition vers le monde du travail ou les études supérieures.

Contenu : Utilisation des concepts, des théories et des méthodologies qui furent l'objet d'apprentissages dans les programmes de sciences sociales. Raisonner les défis reliés à la rencontre des connaissances dans une perspective multidiscipinaire. L'intégration de ces éléments prend différentes formes pédagogiques selon les modalités du plan de cours.

SSO1043

Méthodes quantitatives en sciences sociales

Objectifs : Permettre à l'étudiant d'acquérir une connaissance pratique de l'approche exploratoire et de l'approche confirmatoire d'analyse de données (techniques et interprétation); l'aider à acquérir et à utiliser les habiletés requises pour une lecture critique de rapports de recherche; développer chez lui les habiletés nécessaires à la présentation et à l'interprétation des résultats de l'analyse de données.

Contenu : Place de l'analyse de données dans le processus de recherche; approche exploratoire : notions de variables, d'échelles de mesure (analyse et présentation sous forme de tableaux et de graphiques), mesures de tendance centrale et de dispersion, d'asymétrie, de voussure, caractéristiques de position; approche confirmatoire : population, échantillon et hasard, distributions d'échantillonnage, distribution normale, corrélation et régression, tests d'hypothèse, chi deux, analyse de variance; utilisation de logiciels statistiques dans le calcul, synthèse et présentation des données.

SSO1053

Méthodes qualitatives en sciences sociales

Objectifs : Sensibiliser et exposer l'étudiant aux problèmes d'ordre épistémologique et méthodologique que pose la pratique des sciences sociales dans le domaine de la recherche qualitative.

Contenu : Mise en perspective de la recherche qualitative et de son apport à la pratique des sciences sociales. Initiation à diverses méthodes de recherche qualitative ; types d'observation, histoire de vie, entretien non directif, groupe de discussion focalisée, etc. Exposition à divers problèmes d'ordre pratique et éthique rencontrés dans la pratique de la recherche qualitative. Rapports entre le chercheur et les *sujets+ participant à la recherche. Techniques d'analyse et interprétation des résultats obtenues au moyen de méthodes qualitatives. Réflexion sur le paradigme interprétatif.

SSO1073

Activité thématique en sciences sociales

Objectifs : Amener l'étudiant(e) à explorer un aspect spécifique des sciences sociales (en histoire, en science politique, en sociologie, en communication ou en développement international) au moyen d'une activité thématique.

Contenu : À déterminer selon le thème de l'activité et la formule choisie (cours, séminaire, recherche sur le terrain, etc.).

SSO1103

Collecte, gestion et analyse de données socioéconomiques

Objectifs : Décrire les bonnes pratiques de collecte, gestion et analyse de données. Appliquer ces pratiques à l'aide d'outils informatiques.

Contenu : Sondage en ligne et enquêtes statistiques. Échantillon, représentation et pondération. Création, structuration et archivage de base de données. Indexation et appariement de données. Classification, regroupement et agrégation de données. Analyses descriptives et visualisation. Partage, diffusion et protection de la confidentialité. Métadonnées, données ouvertes et données massives.

SSO2003

Villes et métropoles

Objectifs : Initier à l'étude géographique et sociologique de la ville, de l'urbain et de l'espace métropolitain. Comprendre et analyser le phénomène urbain et celui de la métropolisation dans le contexte de la mondialisation. Distinguer les principales théories de la géographie et de la sociologie urbaine. Expliquer les principales tendances qui affectent les villes, les régions métropolitaines et leurs habitants.

Contenu : Théories de la géographie et de la sociologie urbaine. Définition de la ville, de l'urbain et de l'espace métropolitain dans un contexte de mondialisation. Dynamiques sociospatiales, temporalités et mobilités. Modes de vie urbain et nouvelle citoyenneté urbaine. Diversité et inégalités. Effets d'agglomération et croissance économique. Aménagement et développement de l'espace urbain et métropolitain. Gouvernance et planification métropolitaines.

TSO2493

Nouveaux risques sociaux et protection sociale

Objectifs : Identifier les principaux enjeux sociaux, économiques et politiques relatifs à l'élaboration de la nouvelle protection sociale. Initiation aux différentes perspectives théoriques en analyse de politiques publiques. Développer des outils d'analyse des politiques sociales. Dégager les conséquences de ces politiques sur les pratiques sociales.

Contenu : Analyse des changements sociaux qui ont conduit au développement des nouveaux risques sociaux et à l'adoption de la protection sociale contemporaine. Développement des politiques sociales dans l'évolution des rapports sociaux capitalistes dans la société nord-américaine. Répercussions de la nouvelle conjoncture économique (mondialisation des marchés, montée des inégalités et des incertitudes) sur les conditions de vie de la population en général et plus particulièrement sur les catégories les plus vulnérables : les jeunes, les femmes, les personnes âgées, les familles monoparentales. Vue d'ensemble des politiques sociales québécoises et canadiennes : attention particulière à deux catégories de la protection sociale, l'une relative aux conditions de vie (assurance chômage, assistance sociale, politiques familiales, pension de vieillesse, salaire minimum) et l'autres relative à la santé et aux services sociaux (système de santé et des services sociaux, la curatelle).