UNIVERSITÉ DU QUÉBEC EN OUTAOUAIS

PROGRAMMES D'ÉTUDES

Version complète

Baccalauréat en psychologie - 7751

RESPONSABLE :

Gatineau

Stéphane Bouchard
Directeur de module

Pour de plus amples informations :

Téléphone : 819 595-3900, poste 2288
Courriel : module.psychologie@uqo.ca

SCOLARITÉ :

90 crédits, Premier cycle

GRADE :

Bachelier ès sciences

OBJECTIFS :

Ce programme d'études a pour but d'offrir à l'étudiante et l'étudiant une formation de base en psychologie qui soit à la fois générale et scientifique. Tenant compte qu'un baccalauréat en psychologie ne permet pas la pratique comme psychologue, que le titre de psychologue est réservé aux membres de l'OPQ, que pour des raisons de contingentement des programmes d'études de cycles supérieurs, un étudiant du baccalauréat peut être incapable de poursuivre des études de cycles supérieurs en psychologie, que les champs de spécialisation et d'action du psychologue sont très variés et enfin, qu'une formation en psychologie peut être utile dans de nombreuses professions, cette formation doit permettre à l'étudiant d'atteindre au moins un des trois objectifs suivants:
I- poursuivre des études de cycles supérieurs en psychologie, en vue d'une carrière de chercheur ou de psychologue praticien membre de l'OPQ;
II- acquérir des connaissances utiles pour un travail professionnel pouvant être assumé par un bachelier en psychologie (par exemple, agent de relations humaines);
III- entreprendre des études de spécialisation dans une discipline ou profession connexe.
L'atteinte de ces trois objectifs fondamentaux repose sur l'atteinte de huit objectifs intermédiaires parfois communs à un même objectif fondamental. Ces objectifs intermédiaires sont les suivants :
A. L'acquisition des bases de la psychologie disciplinaire. Cet objectif permet une possibilité de transfert plus grande d'une université à l'autre et un accès plus facile aux études supérieures en psychologie, quelle que soit la spécialisation ultérieure de l'étudiant. Ces objectifs intermédiaires sont un préalable aux objectifs I et II.
B. Une initiation à la recherche et à l'emploi de certains instruments techniques et conceptuels de la psychologie. Cet objectif intermédiaire est un préalable aux objectifs I, II et III.
C. Une initiative à la pratique psychologique. Cet objectif intermédiaire est un préalable à l'objectif I.
D. Une mise en contexte de la psychologie, comme discipline et profession, la situant historiquement, socialement, épistémologiquement parmi d'autres disciplines ou professions connexes. Cet objectif intermédiaire est un préalable aux objectifs I, II et III.
E. Une initiation à diverses spécialités de la psychologie. Cet objectif intermédiaire est un préalable à l'objectif I.
F. Un début de formation dans une des spécialisations offertes. Cet objectif intermédiaire est un préalable aux objectifs I, II et III.
G. Une introduction exceptionnelle à certaines oeuvres importantes. Cet objectif intermédiaire est un préalable à l'objectif I et aux objectifs A, B, D et F.

Trois profils sont disponibles:
Profil A : Recherche/intervention
Profil B : Intervention appliquée
Profil C : Recherche Fondamentale

Pour l'accès aux profils A et C, l'étudiant devra avoir obtenu une moyenne cumulative minimale de 3.5 sur 4.3 à la fin du trimestre 4 et avoir complété un minimum de 48 crédits sans échec. Si la moyenne cumulative est inférieure à 3.5, mais supérieure à 3.2, l'étudiant pourra s'inscrire suite à l'autorisation de la direction du module de la psychologie.

INFORMATIONS SUR L'ADMISSION :

Lieu d'enseignement	Régime	Trimestres d'admission			Contingenté
		Automne	Hiver	Été	
Gatineau	TC	✓			✓
	TP	✓			

TC : Temps complet
TP : Temps partiel

CONDITIONS D'ADMISSION :

Base collégiale

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent et avoir complété en mathématiques et en biologie, les objectifs de formation ou les cours suivants ou leur équivalent:

Mathématiques (avoir réussi un des cours suivants):
- Calcul différentiel (les objectifs 00UN ou 01Y1 ou 022X ou le cours 103)
- Algèbre linéaire et géométrie vectorielle (les objectifs 00UQ ou 01Y4 ou 022Z, ou le cours 105 ou 122)
- Mathématiques appliquées (le cours 302)
- Calcul intégral (les objectifs 00UP ou 01Y2 ou 022Y, ou le cours 203)
- Statistiques (les objectifs 01Y3 ou 022P ou les cours 337 ou 307 ou 300 ou 024)

Biologie (avoir réussi un des cours suivants):
Évolution et diversité du vivant ou Organisme pluricellulaires (les objectifs 00UK ou 00XU ou 01Y5 ou 01YJ ou 022V, ou les cours 301 ou 401 ou 911 ou 921).

Les candidats qui ne répondent pas aux prérequis mathématiques et/ou biologie de ce programme sont automatiquement orientés vers le certificat en psychologie (4350) profil "Introduction aux fondements de la psychologie". Ce profil inclut un cours de mathématiques et un de biologie afin de rendre l'étudiant admissible au baccalauréat (au moins 8 des cours de ce profil pourront être intégrés au baccalauréat).

Tous les candidates et candidats doivent posséder une maîtrise suffisante du français attestée par la réussite à l'une ou l'autre des épreuves suivantes : l'épreuve ministérielle de français exigée pour l'obtention du diplôme d'études collégiales (DEC); le test de français du MEQ pour l'admission aux études universitaires ou les tests administrés par les universités francophones. Dans les deux derniers cas, les personnes qui ont réussi les mesures compensatoires requises à la suite d'un échec sont réputées satisfaire à cette exigence. La politique institutionnelle de l'UQO précise les modalités d'application des présentes règles.

Base études universitaires

Avoir réussi un minimum 15 crédits dans un même programme universitaire au moment du dépôt de la demande d'admission et avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2.2 sur 4.3. La candidate ou le candidat devra également démontrer qu'elle ou il a complété un cours de mathématiques et un cours de biologie humaine jugés pertinents.

Les candidats qui ne répondent pas aux prérequis mathématiques et/ou biologie de ce programme sont automatiquement orientés vers le certificat en psychologie (4350) profil "Introduction aux fondements de la psychologie". Ce profil inclut un cours de mathématiques et un de biologie afin de rendre l'étudiant admissible au baccalauréat (au moins 8 des cours de ce profil pourront être intégrés au baccalauréat).

Tous les candidates et candidats doivent posséder une maîtrise suffisante du français attestée par la réussite à l'une ou l'autre des épreuves suivantes : l'épreuve ministérielle de français exigée pour l'obtention du diplôme d'études collégiales (DEC); le test de français du MEQ pour l'admission aux études universitaires ou les tests administrés par les universités francophones. Dans les deux derniers cas, les personnes qui ont réussi les mesures compensatoires requises à la suite d'un échec sont réputées satisfaire à cette exigence. La politique institutionnelle de l'UQO précise les modalités d'application des présentes règles.

Base expérience

Aucune admission sur la base expérience. Les candidats demandant leur admission sur cette base sont orientés vers le certificat en psychologie (4350) profil "Introduction aux fondements de la psychologie". Ce profil inclut un cours de mathématiques et un de biologie afin de rendre l'étudiant admissible au baccalauréat (au moins 8 des cours de ce profil pourront être intégrés au baccalauréat).

PLAN DE FORMATION :

Profil A : Recherche/intervention

Trimestre 1

PSM1003	Sensibilisation aux pratiques de la psychologie
PSY1563	Histoire de la psychologie
PSY1683	Psychologie du développement
PSY1703	Psychologie sociale
PSY2633	Biopsychologie

Trimestre 2

PSY1573	Méthodologies de la recherche en psychologie
PSY1653	Processus cognitifs
PSY1663	Psychologie de la motivation et des émotions
PSY1673	Psychologie de la personnalité
PSY1773	Psychologie humaniste

Trimestre 3

PSY1583	Analyse quantitative en psychologie
PSY2393	Psychologie comportementale et cognitive
PSY2403	Psychologie du vieillissement
PSY1753	Psychologie dynamique
	3 crédits Cours de spécialisation thématique

Trimestre 4

PSY1593	Introduction à la psychométrie (PSY1583)
PSY1733	Psychologie différentielle des sexes
ou PSY1743	Psychologie, cultures et ethnicité
PSY2343	Théories et technique de l'entrevue
PSY2383	Introduction à la neuropsychologie (PSY2633)
	3 crédits Cours de spécialisation thématique

Trimestre 5

PSY1693	Psychopathologie descriptive
PSY2443	Introduction à l'évaluation et à l'intervention en psychologie clinique
PSY2603	Activité de recherche en psychologie I
	3 crédits Cours de spécialisation thématique
	3 crédits enrichissement

Trimestre 6

PSY2423	Techniques avancées d'analyses quantitatives de données (PSY1583)
ou PSY2433	Techniques avancées d'analyses qualitatives de données
PSY2623	Activité de recherche en psychologie II (PSY2603)
	9 crédits enrichissement

L'accès à ce profil exige d'avoir une moyenne cumulative de 3.5 sur 4.3 à la fin du trimestre 4 et d'avoir complété un minimum de 48 crédits sans échec. Si la moyenne cumulative est inférieure à 3.5, mais supérieure à 3.2, l'étudiant pourra s'inscrire suite à l'autorisation de la direction du module de la psychologie.

Cours optionnels

Cours de spécialisation thématique

PSY1633	Psychologie de la perception
PSY1723	Psychologie communautaire
PSY1803	Psychologie de la famille
PSY1983	Individu créateur et entraînement à la créativité
PSY2203	Psychologie des relations interpersonnelles
PSY2453	Cyberpsychologie
PSY2463	Thèmes avancés en psychologie humaniste (PSY1773)
PSY2473	Thèmes avancés en psychologie du développement (PSY1683)
PSY2483	Thèmes avancés en psychologie comportementale et cognitive (PSY2393)
PSY2493	Thèmes avancés en neuropsychologie
PSY2503	Thèmes avancés en psychologie sociale et de la personnalité (PSY1703)
PSY2523	Thèmes avancés en psychologie dynamique (PSY1753)
PSY2533	Introduction à la psychopharmacologie
PSY2553	Hormones et comportement
PSY2563	Psychologie de la mort et du deuil
PSY2573	Psychologie de la santé
PSY2583	Sommeil et rêves
PSY2593	Psychologie de la sexualité
PSY2673	Victimes de violence sexuelle
PSY2683	Psychologie de la dépendance
PSY2693	Toxicomanie et problématiques associées
PSY2723	Auteurs de violence sexuelle
PSY3053	Laboratoire de pratique des tests en psychologie clinique (PSY1583 et PSY1593)

Cours enrichissement

12 crédits d'enrichissement à même le répertoire de cours de premier cycle de l'UQO (autres que PSM et PSY)

Profil B : Intervention appliquée

Trimestre 1

PSM1003	Sensibilisation aux pratiques de la psychologie
PSY1563	Histoire de la psychologie
PSY1683	Psychologie du développement
PSY1703	Psychologie sociale
PSY2633	Biopsychologie

Trimestre 2

PSY1573	Méthodologies de la recherche en psychologie
PSY1653	Processus cognitifs
PSY1663	Psychologie de la motivation et des émotions
PSY1673	Psychologie de la personnalité
PSY1773	Psychologie humaniste

Trimestre 3

PSY1583	Analyse quantitative en psychologie
PSY2393	Psychologie comportementale et cognitive
PSY2403	Psychologie du vieillissement
PSY1753	Psychologie dynamique
	3 crédits Cours de spécialisation thématique

Trimestre 4

PSY1593	Introduction à la psychométrie (PSY1583)
PSY1733	Psychologie différentielle des sexes
ou PSY1743	Psychologie, cultures et ethnicité
PSY2343	Théories et technique de l'entrevue
PSY2383	Introduction à la neuropsychologie (PSY2633)
	3 crédits Cours de spécialisation thématique

Trimestre 5

PSY1693	Psychopathologie descriptive
PSY2443	Introduction à l'évaluation et à l'intervention en psychologie clinique
	3 crédits Cours de spécialisation thématique
	6 crédits enrichissement

Trimestre 6

	6 crédits Cours de spécialisation thématique
	9 crédits enrichissement

Cours optionnels

Cours de spécialisation thématique

PSY1633	Psychologie de la perception
PSY1723	Psychologie communautaire
PSY1803	Psychologie de la famille
PSY1983	Individu créateur et entraînement à la créativité
PSY2203	Psychologie des relations interpersonnelles

PSY2453	Cyberpsychologie
PSY2463	Thèmes avancés en psychologie humaniste (PSY1773)
PSY2473	Thèmes avancés en psychologie du développement (PSY1683)
PSY2483	Thèmes avancés en psychologie comportementale et cognitive (PSY2393)
PSY2493	Thèmes avancés en neuropsychologie
PSY2503	Thèmes avancés en psychologie sociale et de la personnalité (PSY1703)
PSY2523	Thèmes avancés en psychologie dynamique (PSY1753)
PSY2533	Introduction à la psychopharmacologie
PSY2723	Auteurs de violence sexuelle
PSY2553	Hormones et comportement
PSY2563	Psychologie de la mort et du deuil
PSY2573	Psychologie de la santé
PSY2583	Sommeil et rêves
PSY2593	Psychologie de la sexualité
PSY3053	Laboratoire de pratique des tests en psychologie clinique (PSY1583 et PSY1593)
PSY2673	Victimes de violence sexuelle
PSY2683	Psychologie de la dépendance
PSY2693	Toxicomanie et problématiques associées

Cours enrichissement

15 crédits d'enrichissement à même le répertoire de cours de premier cycle de l'UQO (autres que PSM et PSY)

Profil C : Recherche Fondamentale

Trimestre 1

PSM1003	Sensibilisation aux pratiques de la psychologie
PSY1563	Histoire de la psychologie
PSY1683	Psychologie du développement
PSY1703	Psychologie sociale
PSY2633	Biopsychologie

Trimestre 2

PSY1573	Méthodologies de la recherche en psychologie
PSY1653	Processus cognitifs
PSY1663	Psychologie de la motivation et des émotions
PSY1673	Psychologie de la personnalité
PSY1773	Psychologie humaniste

Trimestre 3

PSY1583	Analyse quantitative en psychologie
PSY2393	Psychologie comportementale et cognitive
PSY2403	Psychologie du vieillissement
PSY1753	Psychologie dynamique
	3 crédits Cours de spécialisation thématique

Trimestre 4

PSY1593	Introduction à la psychométrie (PSY1583)
PSY1733	Psychologie différentielle des sexes
ou PSY1743	Psychologie, cultures et ethnicité
PSY2383	Introduction à la neuropsychologie (PSY2633)
	3 crédits Cours de spécialisation thématique
	3 crédits enrichissement

Trimestre 5

PSY1693	Psychopathologie descriptive
PSY2603	Activité de recherche en psychologie I
	3 crédits Cours de spécialisation thématique
	6 crédits enrichissement

Trimestre 6

PSY2423	Techniques avancées d'analyses quantitatives de données (PSY1583)
ou PSY2433	Techniques avancées d'analyses qualitatives de données
PSY2623	Activité de recherche en psychologie II (PSY2603)
	3 crédits Cours de spécialisation thématique
	6 crédits enrichissement

L'accès à ce profil exige d'avoir une moyenne cumulative de 3.5 sur 4.3 à la fin du trimestre 4 et d'avoir complété un minimum de 48 crédits sans échec. Si la moyenne cumulative est inférieure à 3.5, mais supérieure à 3.2, l'étudiant pourra s'inscrire suite à l'autorisation de la direction du module de la psychologie.

Cours optionnels

Cours de spécialisation thématique

PSY1633	Psychologie de la perception
PSY1723	Psychologie communautaire
PSY1803	Psychologie de la famille
PSY1983	Individu créateur et entraînement à la créativité
PSY2203	Psychologie des relations interpersonnelles
PSY2453	Cyberpsychologie
PSY2463	Thèmes avancés en psychologie humaniste (PSY1773)
PSY2473	Thèmes avancés en psychologie du développement (PSY1683)
PSY2483	Thèmes avancés en psychologie comportementale et cognitive (PSY2393)
PSY2493	Thèmes avancés en neuropsychologie
PSY2503	Thèmes avancés en psychologie sociale et de la personnalité (PSY1703)
PSY2523	Thèmes avancés en psychologie dynamique (PSY1753)
PSY2533	Introduction à la psychopharmacologie
PSY2723	Auteurs de violence sexuelle
PSY2553	Hormones et comportement
PSY2563	Psychologie de la mort et du deuil
PSY2573	Psychologie de la santé
PSY2583	Sommeil et rêves
PSY2593	Psychologie de la sexualité
PSY3053	Laboratoire de pratique des tests en psychologie clinique (PSY1583 et PSY1593)
PSY2673	Victimes de violence sexuelle
PSY2683	Psychologie de la dépendance
PSY2693	Toxicomanie et problématiques associées

Cours enrichissement

15 crédits d'enrichissement à même le répertoire de cours de premier cycle de l'UQO (autres que PSM et PSY)

NOTES :

GESTION DU CONTINGENTEMENT
Le programme est contingenté à 70 étudiants (régime à temps complet).

La sélection des candidates et candidats est effectuée selon la répartition suivante (1) (2) :

a) Admission sur la base du diplôme d'études collégiales (DEC) du Québec (70%)
b) Admission sur la base d'études universitaires 15 crédits (15%)
c) Admission sur la base d'un diplôme équivalent au DEC du Québec (15%)

(1) Les places non comblées par une catégorie pourraient être transférées à une autre catégorie.
(2) La base d'admission la plus susceptible de favoriser l'admission des candidats sera utilisée pour la sélection.

PSM1003

Sensibilisation aux pratiques de la psychologie

Objectifs : Préparer l'étudiant aux études universitaires en psychologie et faciliter sa réussite au sein de son programme de formation. Initier l'étudiant aux différents domaines de pratique clinique et expérimentale de la psychologie et ainsi l'exposer aux différents choix de carrières reliées à la psychologie.

Contenu : Programme d'études de premier cycle en psychologie à l'UQO et ceux des cycles supérieurs à l'UQO et ailleurs. Méthodes de recherche documentaires et normes de présentations propres à la psychologie (i.e. normes APA). Approches en recherche fondamentale et appliquée, intervention individuelle, communautaire, préventive et de groupe. Aspects multiples de l'activité des psychologues tant au niveau des domaines traditionnels qu'au niveau des domaines en émergence.

PSY1563

Histoire de la psychologie

Objectifs : Permettre à l'étudiant de comprendre l'origine et la formation de la psychologie comme discipline universitaire et profession.

Contenu : Facteurs culturels, philosophiques, scientifiques et institutionnels à l'origine du développement de la discipline: structuralisme, fonctionnalisme, gestaltisme, behaviorisme, psychanalyse, psychologie humaniste et psychologie cognitive. Évolution de la psychologie dans divers pays, dont le Canada et le Québec. Apparition des divers domaines de la psychologie appliquée. Tendance à la professionnalisation et à la spécialisation en psychologie fondamentale et appliquée. Influence de la culture. Impact de la psychologie sur la société.

PSY1573

Méthodologies de la recherche en psychologie

Objectifs : Sensibiliser au problème et à la méthodologie de la recherche en psychologie. Connaître les fonctions de la recherche scientifique, son milieu et son contexte. Reconnaître les obstacles à la validité de la recherche. Se familiariser avec les problèmes éthiques. Connaître le déroulement d'une recherche et explorer les principales traditions de recherche employées en psychologie, les échantillons et les divers types de collectes de données.

Contenu : Étude de cas et récit de vie, observation participante et systématique, entrevue et questionnaire, analyse de contenu et de discours. Rapports verbaux (self-report) et des pairs (peer report) et jugement d'experts, etc. Notion de mesure : mathématiques et statistiques. Échelles de cotation (rating scales) et mesure des attitudes. Méthodes corrélationnelles : analyses factorielles, modélisation par équations structurelles, analyses multidimensionnelles, etc. Enquête, sondage et méthodes épidémiologiques. Simulation par ordinateur. Schèmes expérimentaux, quasi-expérimentaux et non expérimentaux. Méthodes psychophysiques et biologiques. Évaluation de programmes d'intervention.

PSY1583

Analyse quantitative en psychologie

Objectifs : Connaître, utiliser et appliquer les diverses méthodes de mesures quantitatives en psychologie.

Contenu : Échelles de mesures. Statistiques descriptives et inférentielles: non paramétriques et paramétriques. Analyses univariées. Rationnel de l'utilisation de ces méthodes dans les divers schémas de recherche en psychologie. Apprentissage d'un logiciel statistique permettant de mettre en application les connaissances théoriques : ateliers réalisés en laboratoires.

PSY1593

Introduction à la psychométrie

Objectifs : Permettre à l'étudiant d'acquérir les principes de base de la théorie de la mesure, ses concepts, ses postulats et ses conclusions.

Contenu : Diversité de contenus et de fonctions de nombreux objets de la mesure tels le rendement, l'intelligence et la personnalité ainsi que de l'importance d'une bonne utilisation des outils de mesure en psychologie. Considérations déontologiques dont les usagers doivent tenir compte lors de l'utilisation et l'interprétation des scores des outils de mesure en psychologie. Divers indices de fidélité et de stabilité ainsi que différents types de validité. Techniques de standardisation et de normalisation des scores, d'analyse des standards professionnels de rédaction et de publication des tests ainsi que l'écriture de rapports d'évaluation.

PSY1633

Psychologie de la perception

Objectifs : Acquérir la maîtrise de concepts de bases dans le domaine de la perception afin de mieux en comprendre son origine.

Contenu : Description et intégration des approches cognitive (traitement de l'information), psychophysique, neuropsychologique et phénoménale. Théories constructiviste et directe. Phénomènes et processus perceptifs. Études des systèmes sensoriels avec l'accent sur le système visuel. Illusions cognitives et physiologiques. Attention. Interactions entre perception et mémoire (imagerie), perception et états de vigilance (hallucinations, rêves). Application des notions de la psychologie de la perception.

PSY1653

Processus cognitifs

Objectifs : Introduire les processus de traitement cognitif de l'information chez l'humain.

Contenu : Phénomènes pertinents liés à la perception ou la reconnaissance, aux formes d'attention, à la mémorisation et à la structure de la mémoire, à la programmation du comportement, à la résolution de problèmes et au raisonnement. Codes langagier et visuo-spatial du traitement cognitif.

PSY1663

Psychologie de la motivation et des émotions

Objectifs : Initier aux différentes approches théoriques de la psychologie de la motivation et des émotions, aux différentes contributions empiriques à ce sujet et, dans une moindre mesure, aux différentes applications découlant de celles-ci.

Contenu : Motivation : nature et histoire. Aspects physiologiques de la motivation. Besoins biologiques de base (faim, soif, sexualité, sommeil). Perspectives humanistes et cognitives de la motivation. Entrevue motivationnelle. Introduction à la psychologie des émotions. Perspectives biologiques et psychologiques de l'émotion. Activation physiologique et les émotions. Coping et stratégies d'autorégulation. Intelligence émotionnelle.

PSY1673

Psychologie de la personnalité

Objectifs : Connaître les différentes théories de la personnalité en psychologie et les concepts qui s'y rattachent.

Contenu : Notion de personnalité. Grandes approches de l'étude de la personnalité (psychodynamique, existentielle-humaniste, behaviorale, trait et types). Conception de la structure, de la dynamique, du développement, de la normalité, de l'anormalité et du changement de la personnalité. Méthodes de mesures et d'évaluation de la personnalité. Étude de quelques concepts centraux. Appréciation interne et comparée des théories.

PSY1683

Psychologie du développement

Objectifs : Connaître les différentes étapes du développement humain, de la conception à l'âge adulte.

Contenu : Principales théories du développement humain. Facteurs d'influence du développement. Trajectoires développementales et contextes de vie. Périnatalité, petite enfance, adolescence et âge adulte. Développement physique, cognitif, affectif, social, émotif et langagier, de la naissance à l'âge adulte.

PSY1693

Psychopathologie descriptive

Objectifs : Connaître les conceptions contemporaines des principaux troubles mentaux et comprendre leurs manifestations, leur origine et les facteurs qui favorisent leur maintien.

Contenu : Évolution historique de la maladie et de la santé mentale. Perspective intégrative des troubles mentaux. Étude des diverses formes de troubles mentaux tels que présentés dans le plus récent manuel statistique et diagnostique des troubles mentaux (DSM). Éléments épidémiologiques, étiologiques et symptomatologiques des principaux troubles mentaux.

PSY1703

Psychologie sociale

Objectifs : Acquérir les concepts et les processus fondamentaux relatifs aux théories qui décrivent et expliquent la conduite sociale.

Contenu : Historique et méthodes de recherche. Soi : contenu et processus. Perceptions, cognitions et attributions. Influence sociale; attitudes et changements d'attitudes. Communication et relations interpersonnelles. Agression et comportement d'aide. Groupes et relations intergroupes. Applications. Mise en relief, selon les thèmes, des apports spécifiques des principales théories.

PSY1723

Psychologie communautaire

Objectifs : Introduire les modèles systémique et écologique du comportement et des problèmes d'adaptation. Présenter les principes de promotion et de prévention auprès de populations-cibles et de communautés. Connaître le rôle du psychologue communautaire comme consultant en évaluation de programme ainsi que les concepts de base liés à l'évaluation de l'implantation et de l'efficacité des programmes de prévention.

Contenu : Historique, développement et présupposés de base. Concepts et notions de la psychologie communautaire. Approche écologique et pouvoir d'agir (empowerment). Épidémiologie et recherche évaluative en psychologie communautaire : approches et contenu. Modèles en interaction communautaire. Aspects multidisciplinaires. Situation actuelle au Québec et au Canada.

PSY1733

Psychologie différentielle des sexes

Objectifs : Décrire les principaux courants du domaine de la psychologie des différences entre les sexes. Sensibiliser les étudiants aux problématiques sociales liées aux rôles sexuels.

Contenu : Aspects théoriques et méthodologiques de la psychologie différentielle des sexes. Différences sexuelles et différences individuelles. Facteurs socioenvironnementaux et biologiques dans la différentiation des comportements et des habiletés selon le sexe. Impact de la socialisation, des rôles sexuels et des conditions de vie des femmes et des hommes sur leurs comportements et leur santé mentale. Violence conjugale. Agressions et abus sexuels. Analyse critique des modèles traditionnels d'intervention en psychologie.

PSY1743

Psychologie, cultures et ethnicité

Objectifs : Sensibiliser à la dynamique des rapports culturels aux niveaux individuel et social. Réfléchir aux déterminants culturels du comportement, de la pensée et des théories psychologiques. Comprendre les différents groupes culturels pour améliorer l'intervention dans ces milieux.

Contenu : Notions de psychologie transculturelle et interculturelle. Fonctionnement psychologique à travers les cultures. Relations et communications interethniques : discrimination, acculturation et synergie interculturelle. Politiques et enjeux démographiques de l'immigration et de l'intégration au Québec et au Canada. Adaptation des modèles théoriques et des instruments de mesure de la psychologie au contexte pluriculturel.

PSY1753

Psychologie dynamique

Objectifs : Initier l'étudiant aux concepts et principes fondamentaux de la théorie et de la technique psychanalytiques tels que développés par Freud. Effectuer des liens avec la psychologie dynamique contemporaine. Identifier les forces et les limites de l'approche psychanalytique classique, évaluer sa position dans le champ de l'intervention actuelle en psychologie dynamique. Initier aux techniques d'évaluation et d'intervention spécifiques au domaine de la psychologie dynamique.

Contenu : Concepts fondamentaux de la théorie psychanalytique : les points de vue métapsychologiques, les principes psychodynamiques, les processus psychiques, les théories de l'angoisse, des pulsions, des rêves, des relations d'objet, des mécanismes de défense, du transfert et du contretransfert. Fondements des techniques psychanalytiques.

PSY1773

Psychologie humaniste

Objectifs : Approfondir es concepts de l'approche humaniste. Explorer les applications pratiques (au quotidien, en milieux cliniques) des concepts humanistes et expérientiels et interventions humanistes en psychothérapie. Reconnaître les différences entre l'approche humaniste et d'autres approches. Initier aux techniques d'évaluation et d'intervention spécifiques au domaine de la psychologie humaniste.

Contenu : Fondements théoriques et philosophiques de l'approche humaniste. Concept d'actualisation de soi, théorie de la Gestalt, concept de soi, etc. Rôle des émotions dans l'expérience humaine (le comportement, les relations interpersonnelles, la psychopathologie). Théorie de l'attachement en psychologie humaniste. Approche et techniques spécifiques en psychologie humaniste.

PSY1803

Psychologie de la famille

Objectifs : Situer la famille dans la société. Permettre un tour d'horizon des grands thèmes d'études contemporains portant sur la famille. Introduire les modes les plus fréquents de l'aide préventive ou curative offerte aux familles.

Contenu : Historique de la structure familiale et des fonctions de la famille. Famille comme système social et comme système de support. Types de famille. Expression des émotions et des relations affectives dans la famille. Question de l'intimité et du pouvoir: le cas des abus sexuels. Rôles parentaux. Relations entre parents et enfants. Situations de tension et de conflits. Étapes de développement de la vie familiale. Familles en recomposition. Familles d'enfants présentant des problèmes particuliers. Familles violentes. Prévention des conflits dans la famille. Évaluation du fonctionnement familial. Famille dans la société : les relations entre la vie familiale, la garderie, l'école et le monde du travail. Modes d'intervention auprès des familles en crise.

PSY1983

Individu créateur et entraînement à la créativité

Objectifs : Connaître les modèles théoriques prévalents portant sur la créativité humaine. Réfléchir au rôle de la créativité dans plusieurs sphères importantes de la vie, telles l'éducation, la recherche, la croissance personnelle, les relations interpersonnelles et l'intervention psychologique. Expérimenter des techniques pratiques favorisant la créativité chez soi et chez autrui.

Contenu : Modèles cognitifs et affectifs. Approches centrées sur la personne et approches centrées sur l'œuvre. Controverse entre les perspectives innées et acquises. Conditions physiques, psychologiques et sociales des environnements qui favorisent la créativité. Entraves personnelles et interpersonnelles à la créativité. Ateliers et exercices visant à stimuler la créativité.

PSY2203

Psychologie des relations interpersonnelles

Objectifs : Se familiariser avec les principaux aspects psychologiques des relations interpersonnelles de l'enfance à l'âge adulte: le développement des liens affectifs avec la famille et les amis, le développement et le déroulement des relations amoureuses, la sexualité, la violence interpersonnelle, l'impact des relations interpersonnelles sur la santé mentale et physique, et les interventions cliniques qui visent à améliorer la qualité du fonctionnement interpersonnel.

Contenu : Théories du développement interpersonnel. Causes et conséquences d'une carence en relations intimes durant l'enfance et à l'âge adulte. Rôle de l'attachement dans le développement et le maintien des relations amoureuses. Théories de la psychologie de l'amour et de la sexualité. Causes et impact de la violence interpersonnelle. Interventions psychologiques et impact de la technologie moderne sur les relations interpersonnelles (p.ex., le Facebook, les messages textes, etc.).

PSY2343

Théories et technique de l'entrevue

Objectifs : Acquérir la connaissance des principes généraux de l'entrevue, particulièrement ceux relatifs à la psychothérapie, par le biais de l'étude des principales orientations théoriques en psychologie. Habiliter l'étudiant à appliquer ces principes, développer les attitudes et les habiletés de base nécessaires à la pratique de la psychothérapie.

Contenu : Divers types d'entrevue; principes éthiques ; différentes phases de la psychothérapie; attitudes et habiletés de base nécessaires à la pratique de la psychothérapie; résistances.

PSY2383

Introduction à la neuropsychologie

Objectifs : Sensibiliser à l'organisation cérébrale des systèmes cognitifs et affectifs.

Contenu : Bases cérébrales des fonctions mentales. Formation des percepts dans les systèmes sensoriels et les aires corticales visuelles, somesthésiques et auditives. Interactions entre les systèmes perceptifs et les systèmes de mémoire. Bases cérébrales de l'apprentissage. Systèmes associés à la préparation et à l'exécution motrice, input kinesthésique en motricité. Systèmes associés aux fonctions de contrôle exécutif. Bases cérébrales du langage. Conséquences psychopathologiques de quelques perturbations neurologiques.

PSY2393

Psychologie comportementale et cognitive

Objectifs : Initier aux concepts, méthodes et phénomènes de la psychologie de l'apprentissage et de la mémoire. Identifier les notions centrales qui distinguent l'approche comportementale des autres approches. Explorer les divers modèles de l'approche comportementale. Initier aux techniques d'évaluation et d'intervention spécifiques au domaine de la psychologie comportementale et cognitive.

Contenu : Fondements historiques, philosophiques et politiques de l'approche comportementale. Introduction aux concepts de base de l'apprentissage : le conditionnement classique et opérant, la mémoire, le langage, les émotions et la personnalité, généralisation et discrimination, renforcement, punition, échappement et évitement. Analyse du comportement humain à partir des principes de l'analyse comportementale. Notions de contiguïté, feedback et d'analyse fonctionnelle. Application des principes cognitivo-comportementaux en milieux scolaire et clinique.

PSY2403

Psychologie du vieillissement

Objectifs : Se familiariser avec le concept de vieillesse. Identifier les déterminants du bien-être, de l'autonomie et de l'adaptation de la personne vieillissante aux changements du troisième et du quatrième âge. Sensibiliser au problème de l'âgisme et connaître le rôle du psychologue en gérontologie.

Contenu : Description du processus de vieillissement normal et des changements sensori-moteurs, cognitifs, psychologiques et sociaux qui l'accompagnent. Contexte sociodémographique. Identification des déterminants du bien-être, de l'autonomie et de la qualité de vie chez les personnes âgées. Théories du vieillissement et stéréotypes. Adaptation aux événements de vie associés au vieillissement (retraite, mort du conjoint ou conjointe, institutionnalisation, etc.). Prévention du vieillissement pathologique.

PSY2423

Techniques avancées d'analyses quantitatives de données

Objectifs : Développer une expertise en analyse quantitative afin de faciliter la réalisation des cours PSY2603 et PSY2623 activité de recherche en psychologie I et II.

Contenu : Fondements de l'inférence statistique. Analyses qualitatives. Analyse de variance : principes, devis à un et plusieurs facteurs, effet d'interaction, devis pour mesures répétées et variables nichées, comparaisons a priori et a posteriori. Corrélations bivariées, partielles et non paramétriques. Régression simple et multiple. Analyses factorielles. Analyses de variance multivariées.

PSY2433

Techniques avancées d'analyses qualitatives de données

Objectifs : Développer une expertise en analyses qualitatives afin de faciliter la réalisation du cours PSY2603 et PSY2623 Activité de recherche en psychologie I et II.

Contenu : Évolution des concepts de science, d'objectivité (des chercheurs et des instruments), de théorie, de rigueur. Recherche clinique et recherche psychosociale. Sujet concret, la réalité clinique et son objet. Recherche exploratoire et sa valeur scientifique. Types de recherche : théorique, clinique (monographie, étude de cas). Méthodologie proprement dite. Techniques de recherche : entrevues, histoire de cas, autobiographies, histoires de vie, questionnaires et tests projectifs. Transcription, organisation et interprétation du matériel, contenu manifeste et contenu latent du discours. Question du sens. Analyse structurale et dynamique du discours. Rédaction du travail de recherche.

PSY2443

Introduction à l'évaluation et à l'intervention en psychologie clinique

Objectifs : Acquérir les notions de base sur les principales orientations de la psychologie clinique ainsi que sur les objectifs et méthodes. Connaître les différents domaines d'intervention de la psychologie clinique, leurs caractéristiques et particularités.

Contenu : Principales lignes directrices qui affectent la psychologie clinique actuellement. Bref historique de la psychologie clinique, son objet, ses méthodes et ses principales orientations théoriques. Aperçu des champs majeurs de l'intervention en psychologie clinique, c'est-à-dire la neuropsychologie, la psychologie de la santé, le conseil psychologique, l'intervention de crise et la psychothérapie ainsi que la psychologie communautaire et organisationnelle. Problèmes particuliers en psychologie clinique (problèmes d'éthique, relations interprofessionnelles).

PSY2453

Cyberpsychologie

Objectifs : Se familiariser avec les utilisations multiples de l'ordinateur en psychologie clinique. Connaître les applications concrètes des technologies de l'information, notamment la réalité virtuelle et la télépsychothérapie, dans l'évaluation, le traitement et la compréhension des maladies mentales.

Contenu : Description, définition et historique de la cyberpsychologie. Apport direct et indirect des disciplines connexes en lien avec l'interaction humain-machine, telles l'ingénierie des facteurs humains et la psychologie ergonomique. Types d'applications cliniques possibles et les technologies associées. Examen des enjeux théoriques, conceptuels et philosophiques au cœur de la cyberpsychologie. Recensement des technologies de mesures psychophysiologique et comportementale utilisées en cyberpsychologie. Cyberpsychologie et neurosciences. Internet.

PSY2463

Thèmes avancés en psychologie humaniste

Objectifs : Permettre à l'étudiant d'acquérir des connaissances avancées en psychologie humaniste. Le cours donnera à l'étudiant l'opportunité de développer une meilleure compréhension des processus intra- et interpersonnels qui favorisent la santé mentale et émotionnelle.

Contenu : Thèmes particuliers choisis par le professeur. Ces thèmes peuvent couvrir un seul domaine dans le détail ou encore approfondir plusieurs problématiques aux contenus abordés dans les autres cours du programme.

PSY2473

Thèmes avancés en psychologie du développement

Objectifs : Acquérir des connaissances avancées en psychologie du développement.

Contenu : Thèmes particuliers choisis par le professeur : ces thèmes peuvent couvrir un seul domaine dans le détail ou encore, aborder plusieurs problématiques complémentaires aux contenus abordés dans les autres cours du programme.

PSY2483

Thèmes avancés en psychologie comportementale et cognitive

Objectifs : Acquérir des connaissances avancées dans le domaine de la psychologie comportementale et cognitive.

Contenu : Thèmes particuliers choisis par le professeur : ces thèmes peuvent couvrir un seul domaine dans le détail ou encore, approfondir plusieurs problématiques complémentaires aux contenus abordés dans les autres cours du programme.

PSY2493

Thèmes avancés en neuropsychologie

Objectifs : Acquérir des connaissances avancées en neuropsychologie. Développer une meilleure compréhension des mécanismes physiologiques sous-jacents aux processus mentaux et comportementaux.

Contenu : Thèmes particuliers choisis par le professeur : ces thèmes peuvent couvrir un seul domaine dans le détail ou encore, approfondir plusieurs problématiques complémentaires aux contenus abordés dans les autres cours du programme.

PSY2503

Thèmes avancés en psychologie sociale et de la personnalité

Objectifs : Acquérir des connaissances avancées dans le domaine de la psychologie sociale et de la personnalité.

Contenu : Thèmes particuliers choisis par le professeur : ces thèmes peuvent couvrir un seul domaine dans le détail ou encore, approfondir plusieurs problématiques complémentaires aux contenus abordés dans les autres cours du programme.

PSY2523

Thèmes avancés en psychologie dynamique

Objectifs : Acquérir des connaissances avancées en psychologie dynamique, notamment au niveau des concepts majeurs de la théorie psychanalytique ainsi que de l'intervention en psychologie dynamique.

Contenu : Thèmes particuliers choisis par le professeur : ces thèmes peuvent couvrir un seul domaine dans le détail ou encore, approfondir plusieurs problématiques complémentaires aux contenus abordés dans les autres cours du programme.

PSY2533

Introduction à la psychopharmacologie

Objectifs : Sensibiliser aux modes d'action des médicaments et substances psychotropes.

Contenu : Bases biochimiques. Classification des drogues et leurs actions sur le comportement. Usage expérimental, emploi thérapeutique, toxicomanies et dépendances.

PSY2553

Hormones et comportement

Objectifs : Initiation aux concepts et phénomènes de base de la psychoneuroendocrinologie.

Contenu : Bases biochimiques. Présentation des classes d'hormones et leurs actions sur le comportement. Usage expérimental, emploi thérapeutique. Troubles endocriniens et comportementaux. Troubles psychiatriques et changements hormonaux.

PSY2563

Psychologie de la mort et du deuil

Objectifs : Comprendre les processus et l'impact de la mort et du deuil dans la vie de tous les jours. Analyser les facteurs individuels et sociaux qui influencent ces processus. Identifier les signes d'un deuil problématique. Identifier les facteurs de risque au suicide. Connaître les approches de prévention et d'interventions.

Contenu : Représentations de la mort à travers l'histoire et diverses cultures. Deuils suite à des pertes autres que la mort. Soins palliatifs et accompagnement du mourant. Processus de deuil, du choc initial à sa résolution. Deuil chez l'enfant. Deuil des parents qui perdent un enfant. Deuils traumatiques. Suicide : facteurs de risque, prévention et postvention. Soutien individuel et en groupe des personnes endeuillées.

PSY2573

Psychologie de la santé

Objectifs : Comprendre l'interaction entre la psychologie et la santé et connaitre le rôle des facteurs psychologiques dans la maladie.

Contenu : Fondements théoriques et empiriques de l'interaction entre les facteurs psychologiques et la santé physique. Rôle des facteurs psychologiques et comportementaux dans la prévention, la prédisposition, le développement, le maintien, l'adaptation et la gestion de certaines maladies. Répercussions psychologiques de la maladie. Interventions psychologiques auprès des individus qui présentent ou qui sont à risque de présenter des problèmes de santé physique.

PSY2583

Sommeil et rêves

Objectifs : Acquérir des connaissances de base dans le domaine du sommeil et des rêves.

Contenu : Historique et définitions. Sommeil. Bases neurophysiologiques, fonctions physiologiques et cognitives, horloge biologique et rythmes biologiques. Troubles du sommeil : désordres respiratoires pendant le sommeil, insomnie, désordres moteurs pendant le sommeil, parasomnies, hypersomnies, troubles des rythmes circadiens, etc. Rêves : psychophysiologie, méthodes d'étude, rappel et sources, etc.

PSY2593

Psychologie de la sexualité

Objectifs : Connaitre et comprendre les différents aspects (biologiques, psychologiques, sociétaux) du développement sexuel, de la naissance au troisième âge, ainsi que les différents enjeux qui peuvent y être associés.

Contenu : Théories explicatives et connaissances scientifiques relatives aux différentes dimensions de la sexualité. Bases biologiques de la réponse sexuelle. Repères et enjeux développementaux, transitions et cycles de vie. Relations intimes et amoureuses. Aspects sociaux et culturels de la sexualité. Identité de genre, expression de genre et orientation sexuelle. Conduites sexuelles à risque, dysfonctions sexuelles et paraphilies. Besoins et enjeux en matière d'éducation à la sexualité selon l'âge.

PSY2603

Activité de recherche en psychologie I

Objectifs : Démontrer sa capacité à réaliser une recherche complète durant l'année scolaire sous la supervision étroite d'un professeur. Débuter le projet de recherche.

Contenu : Intégration de l'étudiant aux travaux ou recherches d'un ou des professeurs ou à un projet de recherche développé par une équipe d'étudiants sous la supervision d'un professeur. La coordination de l'ensemble de l'activité est assurée par un professeur du département.

PSY2623

Activité de recherche en psychologie II

Objectifs : Démontrer sa capacité à réaliser une recherche complète durant l'année scolaire sous la supervision étroite d'un professeur. Compléter le projet de recherche.

Contenu : Intégration de l'étudiant aux travaux ou recherches d'un ou des professeurs. La coordination de l'ensemble de l'activité est assurée par un professeur du département.

PSY2633

Biopsychologie

Objectifs : Acquérir la maîtrise de concepts de bases dans le domaine de la neurobiologie du comportement afin de mieux en comprendre son origine.

Contenu : Neuroanatomie, transmission de l'information dans le système nerveux, mécanismes physiologiques de l'adaptation du cerveau et du comportement, phénomène de transduction associé à la perception sensorielle et aux réponses motrices somatiques (mouvements volontaires et réflexes) et autonomes (ex. réponses survenant au cours d'états de stress); quelques autres fonctions et dysfonctions du système nerveux en relation avec des troubles de comportement.

PSY2673

Victimes de violence sexuelle

Objectifs : Accroître les connaissances sur la problématique des agressions et autres violences à caractère sexuel du point de vue des victimes. Développer une compréhension globale de la situation des victimes mineures et adultes d'agression sexuelle, et acquérir les connaissances de base en matière d'intervention auprès de ces personnes.

Contenu : Définitions, typologies, épidémiologie, dévoilement, conséquences et réactions traumatiques. Polyvictimisation et trauma complexe. Cadre légal. Trajectoires de services et organisation des ressources. Prévention et aspects psychologiques, sociaux, médicaux et judiciaires de l'intervention.

PSY2683

Psychologie de la dépendance

Objectifs : Décrire et comprendre les dépendances (avec ou sans substances), leur étiologie et leurs manifestations à la lumière des différentes théories et des connaissances scientifiques actuelles.

Contenu : Étude approfondie du concept de dépendance; facteurs de risque; conséquences sur la personne et son entourage; dépendance aux substances psychoactives, au tabac, au jeu de hasard et d'argent, au travail, à l'Internet, à l'achat compulsif et autres manifestations de la dépendance.

PSY2693

Toxicomanie et problématiques associées

Objectifs : Approfondir le trouble lié à l'usage d'une substance, la toxicomanie et les diverses substances psychoactives. Identifier et décrire les problématiques associées. Comprendre le cadre légal en matière de toxicomanie. Se familiariser avec les pratiques probantes en lien avec la toxicomanie et les problématiques associées.

Contenu : Approfondissement des effets des substances psychoactives; critères diagnostiques en lien avec le trouble lié à l'usage d'une substance; tolérance, sevrage, intoxication et abus; problématiques de santé mentale associées; trajectoire de consommation et processus de rétablissement; problématiques et enjeux contemporains relatifs à la consommation de substances psychoactives (par exemple, la légalisation du cannabis, la crise des opioïdes, l'itinérance; la délinquance); cadre légal; dépistage et principales approches d'intervention en toxicomanie.

PSY2723

Auteurs de violence sexuelle

Objectifs : Développer une compréhension globale du phénomène des violences sexuelles du point de vue des auteurs, incluant les modèles théoriques explicatifs, l'étiologie et les interventions probantes en matière de prévention, d'évaluation et de traitement.

Contenu : Différentes formes de violences sexuelles infligées (coercition sexuelle, harcèlement sexuel, agression sexuelle, exploitation sexuelle, etc.). Modèles théoriques explicatifs et facteurs étiologiques des violences sexuelles commises par les jeunes et les adultes. Profils et typologies d'auteurs de violences sexuelles. Aspects légaux et sociojuridiques. Évaluation de la problématique sexuelle et du risque de récidive des délinquants sexuels (adultes et juvéniles). Prévention et interventions fondées sur les données probantes.

PSY3053

Laboratoire de pratique des tests en psychologie clinique

Objectifs : Initier à l'administration et à la correction des épreuves utilisées lors d'évaluations psychologiques et neuropsychologiques. Comprendre les enjeux entourant l'administration et la correction de ces tests.

Contenu : Étude pratique des principaux instruments de mesure non projectifs utilisés lors de l'examen psychologique et neuropsychologique: échelles d'intelligence, inventaires de personnalité, épreuves d'habiletés spécifiques, etc. Principes directeurs à leur utilisation. Nomenclature des principales épreuves individuelles et collective. Initiation à l'administration et à la correction : ateliers. Rédaction de rapports : objectifs et principes des différents types de rapports; facteurs éthiques et situationnels.