

Baccalauréat en travail social - 7798

RESPONSABLES :

Gatineau

Nathalie St-Amour
Directrice de module

Pour de plus amples informations :

Téléphone : 819 595-3900, poste 2342
Courriel : modtravsoc@uqo.ca

St-Jérôme

Grace Chammas
Co-directrice de module

Pour de plus amples informations :

Téléphone : 450 530-7616, poste 4066
Courriel : modtravsocstj@uqo.ca

SCOLARITÉ :

90 crédits, Premier cycle

GRADE :

Bachelier en travail social

OBJECTIFS :

Le but de ce programme est de donner une formation professionnelle de base en travail social, c'est-à-dire de former des intervenants capables, face à la société, aux groupes sociaux et aux individus, de faire une analyse critique, d'élaborer et de mettre en oeuvre des interventions efficaces dans une perspective de changement social.

INFORMATIONS SUR L'ADMISSION :

| Lieu d'enseignement | Régime | Trimestres d'admission | | | Contingente |
|---------------------|--------|------------------------|-------|-----|-------------|
| | | Automne | Hiver | Été | |
| Gatineau | TC | ✓ | | | ✓ |
| | TP | ✓ | | | ✓ |
| St-Jérôme | TC | ✓ | | | ✓ |

TC : Temps complet
TP : Temps partiel

CONDITIONS D'ADMISSION :

Base collégiale

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) en sciences humaines ou l'équivalent; ou être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) technique en travail social ou en éducation spécialisée ou d'une discipline connexe ou l'équivalent. De plus, la candidate ou le candidat doit répondre à un questionnaire et se soumettre à une entrevue au besoin.

Tous les candidats et candidates doivent posséder une maîtrise suffisante du français attestée par la réussite à l'une ou l'autre des épreuves suivantes : l'épreuve ministérielle de français exigée pour l'obtention du diplôme d'études collégiales (DEC); le test de français du MEQ pour l'admission aux études universitaires ou les tests administrés par les universités francophones. Dans les deux derniers cas, les personnes qui ont réussi les mesures compensatoires requises à la suite d'un échec sont réputées satisfaire à cette exigence. La politique institutionnelle de l'UQO précise les modalités d'application des présentes règles.

Les admissions à ce programme se font une fois par année, soit au trimestre d'automne. Le nombre d'inscrits à temps complet est contingenté à 50 étudiants et celui à temps partiel est contingenté à 10 étudiants.

Base études universitaires

Avoir réussi un minimum de 30 crédits dans un programme universitaire, avec une moyenne générale de 2,5 sur 4,3 ou l'équivalent. De plus, la candidate ou le candidat doit répondre à un questionnaire et se soumettre à une entrevue au besoin.

Tous les candidats et candidates doivent posséder une maîtrise suffisante du français attestée par la réussite à l'une ou l'autre des épreuves suivantes : l'épreuve

ministérielle de français exigée pour l'obtention du diplôme d'études collégiales (DEC); le test de français du MEQ pour l'admission aux études universitaires ou les tests administrés par les universités francophones. Dans les deux derniers cas, les personnes qui ont réussi les mesures compensatoires requises à la suite d'un échec sont réputées satisfaire à cette exigence. La politique institutionnelle de l'UQO précise les modalités d'application des présentes règles.

Les admissions à ce programme se font une fois par année, soit au trimestre d'automne. Le nombre d'inscrits à temps complet est contingenté à 50 étudiants et celui à temps partiel est contingenté à 10 étudiants.

Base adulte

Avoir au moins vingt et un (21) ans, posséder des connaissances appropriées et avoir travaillé pendant douze (12) mois, de façon rémunérée ou bénévole, dans un domaine relié à l'intervention sociale auprès d'individus, de groupes, d'organisations ou d'associations. De plus, la candidate ou le candidat doit répondre à un questionnaire et se soumettre à une entrevue au besoin.

Tous les candidats et candidates doivent posséder une maîtrise suffisante du français attestée par la réussite à l'une ou l'autre des épreuves suivantes : l'épreuve ministérielle de français exigée pour l'obtention du diplôme d'études collégiales (DEC); le test de français du MEQ pour l'admission aux études universitaires ou les tests administrés par les universités francophones. Dans les deux derniers cas, les personnes qui ont réussi les mesures compensatoires requises à la suite d'un échec sont réputées satisfaire à cette exigence. La politique institutionnelle de l'UQO précise les modalités d'application des présentes règles.

Les admissions à ce programme se font une fois par année, soit au trimestre d'automne. Le nombre d'inscrits à temps complet est contingenté à 50 étudiants et celui à temps partiel est contingenté à 10 étudiants.

PLAN DE FORMATION :

Profils: Stage régulier ou Stage international

Deux profils sont disponibles: Profil stage régulier et Profil stage international

Les étudiant(e)s qui complètent le profil stage régulier doivent suivre 3 cours optionnels et 1 cours d'enrichissement

Les étudiant(e)s qui complètent le profil stage international doivent suivre 2 cours optionnels et 1 cours d'enrichissement

Trimestre 1: Automne 1ère année (16 crédits)

| | |
|---------|---|
| TSO1001 | Préparation au travail intellectuel en travail social |
| TSO1003 | Introduction au travail social |
| TSO2423 | Fondements théoriques du travail social |
| TSO2353 | Méthodologie de recherche en travail social |
| TSO2433 | Savoir être et pratique réflexive |
| SOC1223 | Problèmes sociaux et mouvements sociaux |

Trimestre 2: Hiver 1ère année (16 crédits)

| | |
|---------|--|
| TSO2443 | Théories et pratiques de l'intervention en travail social auprès des personnes (TSO1003) |
| SME1143 | Santé mentale |
| SOC1233 | Rapports de genre et sociétés |
| SOC1243 | Pauvreté : processus, impacts et changements (TSO2423) |
| TSO5004 | Observations, interventions et analyses des milieux et des pratiques en travail social |

Trimestre 3: Automne 2e année (15 crédits)

| | |
|---------|--|
| TSO2453 | Théories et pratiques de l'intervention collective (SOC1223 et TSO1003) |
| TSO2463 | Processus d'intervention en travail social auprès des personnes (TSO2443) |
| SOC2663 | Diversité culturelle et intervention sociale |
| TSO2393 | Travail social et vieillissement |
| | 1 cours optionnel (ou 1 cours d'enrichissement s'il n'a pas été fait ou crédité) |

Trimestre 4: Hiver 2e année (15 crédits)

| | |
|---------|---|
| TSO2473 | Méthodologie de l'intervention collective (TSO2453) |
|---------|---|

| | |
|---------|--|
| TSO2483 | Introduction au travail social de groupe (TSO1003 et TSO2463) |
| TSO2493 | Nouveaux risques sociaux et protection sociale |
| SOC1253 | Nouvelles réalités familiales |
| | 1 cours optionnel (ou 1 cours d'enrichissement s'il n'a pas été fait ou crédité) |

Trimestre 5: Automne 3e année (13 crédits)

| | |
|---------|--|
| TSO2503 | Déontologie, éthique et délibération en travail social |
| TSO5007 | Stage 1 : Intégration de la pratique du travail social (TSO5004) |

Profil stage régulier seulement

1 cours optionnel (ou 1 cours d'enrichissement s'il n'a pas été fait ou crédité)

Profil stage international seulement

TSO2523 Collaboration, négociation et communication interprofessionnelles (concomitant avec TSO5009)

Trimestre 6: Hiver 3e année (15 crédits)

| | |
|---------|--|
| TSO2523 | Collaboration, négociation et communication interprofessionnelles |
| | Stage régulier: TSO5009 Stage 2 : Consolidation de la pratique du travail social (concomitant avec TSO2523) |
| ou | Stage international: TSO5112 Stage 2: Consolidation de la pratique du travail social à l'international |
| | 1 cours optionnel (ou 1 cours d'enrichissement s'il n'a pas été fait ou crédité) N.B. Il est fortement recommandé de suivre ce cours avant le trimestre 6 afin d'éviter de retarder la diplomation |

Stage obligatoire (9 ou 12 crédits selon le profil)

L'étudiant doit compléter le stage profil général ou le stage profil international

Profil Stage régulier

| | |
|---------|--|
| TSO5009 | Stage 2 : Consolidation de la pratique du travail social (TSO5007) |
|---------|--|

Profil Stage international

| | |
|---------|--|
| TSO5112 | Stage 2 : Consolidation de la pratique du travail social à l'international (TSO5007) |
|---------|--|

Cours optionnels (6 ou 9 crédits selon le profil)

L'étudiant qui se situe dans le profil Stage international doit suivre 2 cours optionnels (6 crédits) parmi la liste suivante.

L'étudiant qui se situe dans le profil Stage régulier doit suivre 3 cours optionnels (9 crédits) parmi la liste suivante.

| | |
|---------|--|
| TSO2603 | Dépendances et intervention |
| TSO2553 | Intervention auprès des enfants et des adolescents |
| TSO2593 | Travail social international |
| TSO2563 | Intervention différenciée selon le genre |
| TSO6103 | Crédits de recherche (TSO1001 et TSO2353) |
| TSO6123 | Projet d'engagement social (TSO1001 et TSO1003) |
| TSO2533 | Diversité sexuelle et de genre |
| TSO2543 | Travail social et protection de l'enfance |
| TSO2633 | Travail social et réadaptation : intervenir en DI, TSA, DP |
| TSO2583 | Travail social de groupe avancé (TSO2483) |
| TSO4173 | Intervention familiale (TSO2463) |
| TSO2623 | École d'été en territoire autochtone |
| TSO1004 | Intervenir en milieu communautaire |
| SME1153 | Pratiques sociales et santé mentale (SME1143) |
| TSO1006 | Recherche et analyse de pratiques (TSO1001 et TSO2353) |
| TSO1005 | Questions sociales contemporaines |

Cours enrichissement (3 crédits)

3 crédits d'enrichissement parmi les cours de la banque de cours de premier cycle de l'UQO (autres que les cours du baccalauréat).

NOTES :

GESTION DES CONTINGEMENTS

Gatineau: contingenté à 50 étudiants à temps complet et à 10 étudiants à temps partiel.

Saint-Jérôme: contingenté à 50 étudiants à temps complet.

La sélection des candidats est effectuée en respectant la répartition suivante entre les catégories de clientèles : (1) (2)

- a) Admission sur la base du diplôme d'études collégiales (DEC) du Québec (70%)
- b) Admission sur la base adulte (10%)
- c) Admission sur la base d'études universitaires-30 crédits (10%)
- d) Admission sur la base d'un diplôme équivalent au DEC du Québec (10%)

Pondération liée à la sélection pour chaque catégorie de clientèles :

a) Base d'admission DEC (100 points)

- La sélection est effectuée uniquement sur la base de la qualité du dossier scolaire
- La Cote R est le seul critère utilisé pour évaluer la qualité du dossier scolaire des candidats
- Au besoin, le candidat pourrait être appelé à se soumettre à une entrevue et à répondre à un questionnaire de sélection avant qu'une décision finale d'admission soit rendue. Aucune pondération ne sera appliquée pour cette étape qui est éliminatoire lorsqu'elle est jugée insatisfaisante.

b) Base adulte (100 points)

- Dossier scolaire et expérience pertinente attestée par le candidat ou la candidate qui doit présenter un dossier (portfolio) incluant les éléments suivants :
 1. Les relevés de notes de ses études antérieures (20 points)
 2. Un curriculum vitae faisant état d'au moins douze mois d'implication citoyenne, de militantisme, d'expérience bénévole ou en emploi, dans un domaine relié à l'intervention auprès d'individus, de groupes, d'associations ou d'organisations (40 points)
- Deux rapports confidentiels de recommandation provenant du secteur de l'éducation ou d'un organisme reconnu (10 points)
- Questionnaire sur place (30 points)
- Au besoin, le candidat pourrait être appelé à se soumettre à une entrevue et à répondre à un questionnaire de sélection avant qu'une décision finale d'admission soit rendue. Aucune pondération ne sera appliquée pour cette étape qui est éliminatoire lorsqu'elle est jugée insatisfaisante.

c) Base études universitaires-30 crédits (100 points)

- Moyenne cumulative (70 points)
- Dossier scolaire (30 points)
- Au besoin, le candidat pourrait être appelé à se soumettre à une entrevue et à répondre à un questionnaire de sélection avant qu'une décision finale d'admission soit rendue. Aucune pondération ne sera appliquée pour cette étape qui est éliminatoire lorsqu'elle est jugée insatisfaisante.

d) Base d'admission équivalente au (DEC) du Québec (100 points)

- . La sélection est effectuée uniquement sur la base de la qualité du dossier scolaire des candidats
- . La moyenne générale est le seul critère utilisé pour évaluer la qualité du dossier scolaire des candidats
- . Au besoin, le candidat pourrait être appelé à se soumettre à une entrevue et à répondre à un questionnaire de sélection avant qu'une décision finale d'admission soit rendue. Aucune pondération ne sera appliquée pour cette étape qui est éliminatoire lorsqu'elle est jugée insatisfaisante.

(1) Les places qui seraient non comblées par une catégorie de clientèles pourraient être transférées à une autre catégorie de clientèles

(2) La base d'admission la plus susceptible de favoriser l'admission du candidat sera utilisée pour la sélection

PERSPECTIVES D'EMPLOI :

Les diplômés du baccalauréat en travail social font carrière dans les organismes de services sociaux, de santé publique du réseau de la santé et des services sociaux, au sein d'organismes communautaires, d'entreprises privées et de cabinets privés. Les centres d'hébergement, les centres hospitaliers, les écoles font partie des employeurs qui requièrent les services de travailleurs sociaux diplômés. Ils occupent des postes de travailleur social, d'agent de programme, d'agent de relations humaines, d'intervenant communautaire, de chercheur, etc.