UNIVERSITÉ DU QUÉBEC EN OUTAOUAIS

PROGRAMMES D'ÉTUDES

Version abrégée

Baccalauréat en psychoéducation - 7815

RESPONSABLES :

Gatineau

Geneviève Tardif
Directrice de module

Pour de plus amples informations :

Téléphone : 819 595-3900, poste 2288
Courriel : module.psychoeducation@uqo.ca

St-Jérôme

Stéphanie Fecteau
Co-directrice de module

Pour de plus amples informations :

Téléphone : 450 530-7616, poste 4156
Courriel : modpsyedstj@uqo.ca

SCOLARITÉ :

90 crédits, Premier cycle

GRADE :

Bachelier en éducation

OBJECTIFS :

Dispenser aux étudiants un ensemble cohérent de connaissances, de méthodes et de techniques fondées sur les sciences humaines et relatives aux divers domaines de l'adaptation psychosociale.Donner aux étudiants une formation spécifique et pratique d'intervention par l'organisation et le développement des compétences nécessaires à l'exercice de la profession de psychoéducateur.

Permettre aux étudiants d'acquérir des connaissances sur le développement normal et pathologique de la personne au niveau cognitif, affectif et social ainsi que les savoirs et habiletés méthodologiques pertinents à la psychoéducation. Les initier à la prévention et à l'intervention psychosociale auprès des personnes à risques ou en difficultés d'adaptation psychosociale.

INFORMATIONS SUR L'ADMISSION :

Lieu d'enseignement	Régime	Trimestres d'admission			Contingenté
		Automne	Hiver	Été	
Gatineau	TC	✓			✓
	TP	✓			✓
St-Jérôme	TC	✓			✓
	TP	✓			✓

TC : Temps complet
TP : Temps partiel

CONDITIONS D'ADMISSION :

Base collégiale

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) en sciences humaines ou de tout autres diplômes d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent; ou être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) du secteur professionnel en éducation spécialisée ou en travail social ou d'une discipline connexe ou l'équivalent, obtenu avec une cote de rendement égale ou supérieure à 24.

Advenant la non-atteinte du contingentement, les dossiers dont la cote R se situe entre 22 et 23 pourront être considérés. Le candidat doit se soumettre à un questionnaire d'admission et à une entrevue au besoin.

Tous les candidats doivent posséder une maîtrise suffisante du français attestée par la réussite à l'une ou l'autre des épreuves suivantes : l'épreuve ministérielle de français exigée pour l'obtention du diplôme d'études collégiales (DEC); le test de français du MESRS pour l'admission aux études universitaires ou les tests administrés par les universités francophones. Dans les deux derniers cas, les personnes qui ont réussi les mesures compensatoires requises à la suite d'un échec sont réputées satisfaire à cette exigence. La Politique relative à la qualité de l'expression française écrite chez les étudiants de premier cycle à l'Université du Québec en Outaouais précise les modalités d'application des présentes règles.

Note: Les admissions à ce programme se font une fois par année, soit au trimestre d'automne. Le nombre d'admis à temps complet est contingenté à 50 étudiants et celui à temps partiel est contingenté à 5 étudiants.

Base études universitaires

Avoir réussi un minimum de 15 crédits universitaires, avec une moyenne générale d'au moins 2,5 sur 4,3 ou l'équivalent.

Tous les candidates et candidats doivent posséder une maîtrise suffisante du français attestée par la réussite à l'une ou l'autre des épreuves suivantes : l'épreuve ministérielle de français exigée pour l'obtention du diplôme d'études collégiales (DEC); le test de français du MESRS pour l'admission aux études universitaires ou les tests administrés par les universités francophones. Dans les deux derniers cas, les personnes qui ont réussi les mesures compensatoires requises à la suite d'un échec sont réputées satisfaire à cette exigence. La politique institutionnelle de l'UQO précise les modalités d'application des présentes règles.

Note: Les admissions à ce programme se font une fois par année, soit au trimestre d'automne. Le nombre d'admis à temps complet est contingenté à 50 étudiants et celui à temps partiel est contingenté à 5 étudiants.

Base expérience

Posséder des connaissances appropriées et avoir travaillé pendant douze (12) mois, de façon rémunérée ou bénévole à temps complet, dans un milieu qui dispense des services d'adaptation ou de réadaptation dans le réseau de la santé, communautaire ou scolaire pour lequel une appréciation du rendement peut être obtenue. L'expérience personnelle ne peut se substituer à l'expérience professionnelle. Le candidat doit soumettre une lettre de l'employeur tout en précisant le titre du poste, le nombre d'heures travaillées, une description des tâches réalisées et une appréciation du rendement. Chaque attestation sur papier à entête doit porter la signature de l'employeur et la date d'émission. Le candidat doit se soumettre à un test d'admission et à une entrevue au besoin.

Tous les candidats doivent posséder une maîtrise suffisante du français attestée par la réussite à l'une ou l'autre des épreuves suivantes : l'épreuve ministérielle de français exigée pour l'obtention du diplôme d'études collégiales (DEC); le test de français du MESRS pour l'admission aux études universitaires ou les tests administrés par les universités francophones. Dans les deux derniers cas, les personnes qui ont réussi les mesures compensatoires requises à la suite d'un échec sont réputées satisfaire à cette exigence. La Politique relative à la qualité de l'expression française écrite chez les étudiants de premier cycle à l'Université du Québec en Outaouais précise les modalités d'application des présentes règles.

Les admissions à ce programme se font une fois par année, soit au trimestre d'automne. Le nombre d'admis à temps complet est contingenté à 50 étudiants et celui à temps partiel est contingenté à 5 étudiants.

PLAN DE FORMATION :

Trimestre 1

PSE1003	Approches et modèles en intervention psychosociale
PSE1223	Approche psychoéducative, clientèles et attitudes professionnelles
PSE1343	Sensibilisation à la pratique psychoéducative
PSE1353	Méthodologie scientifique : Introduction
PSE1363	Développement de la personne : Enfance et adolescence

Trimestre 2

PSE1233	Clientèles et interventions en petite enfance
PSE1373	Observation et entrevues en psychoéducation
PSE1383	Développement de la personne : Âge adulte et personne vieillissante
PSE1523	Difficultés d'adaptation associées aux troubles mentaux 1 : Enfance et adolescence
PSY1603	Bases psychobiologiques du comportement

Trimestre 3

PSE1303	Clientèles et interventions en troubles du spectre de l'autisme
PSE1393	Méthodologie scientifique : Approfondissement (PSE1353)
PSE1403	Clientèles et interventions en contexte scolaire
PSE1433	Difficultés d'adaptation associées aux troubles mentaux 2 : Âge adulte

PSE5053	Laboratoire 1 : Relation d'aide et utilisation psychoéducative du vécu

Trimestre 4

PSE1173	Clientèles et interventions en délinquance et en criminalité
PSE1253	Clientèles et interventions en déficience intellectuelle
PSE1443	Élaboration et utilisation des instruments de mesure en psychoéducation (PSE1373)
PSE1453	Laboratoire 2 : Planification, organisation et animation en intervention psychoéducative (PSE1423 ou PSE5053)
PSE1483	Difficultés d'adaptation et clientèles émergentes/contemporaines

Trimestre 5

PSE1333	Problèmes sociaux émergents/contemporains
PSE1463	Évaluation psychoéducative des difficultés d'adaptation psychosociale (PSE1443)
PSE1473	Laboratoire 3 : Interventions en situation de crise (PSE1423 ou PSE5053)
PSE5036	Stage I : Planification, organisation et animation de l'intervention psychoéducative (PSE1453)

Trimestre 6

PSE1323	Évaluation de programmes I : Les besoins et analyse des programmes
PSE1493	Initiation aux plans d'intervention en psychoéducation (PSE1463)
PSE5046	Stage II : Planification, organisation et animation de l'intervention psychoéducative (PSE1463 et PSE5036)
	Un (1) cours d'enrichissement au choix parmi la banque de cours de premier cycle de l'UQO

NOTES :

Immigration, réfugiés et citoyenneté Canada (IRCC) et le ministère de l'Immigration, de la francisation et de l'intégration du Québec (MIFI) ont adopté un ensemble de mesures importantes qui peuvent avoir des impacts sur le cheminement migratoire des personnes étudiantes internationales. Voici les liens des messages publiés par la Direction des Affaires Internationales de l'UQO concernant les nouvelles mesures relatives au permis de travail postdiplôme :

Travailler ou vivre au Canada après l'obtention du diplôme
Nouvelle mesure depuis le 1er septembre 2024
https://uqo.ca/nouvelles/170170

Permis de travail Postdiplôme - Exigence linguistique et domaine d'études admissibles
https://uqo.ca/nouvelles/170172

GESTION DU CONTINGENTEMENT
Gatineau : 50 étudiants à temps plein et 5 étudiants à temps partiel
Saint-Jérôme : 50 étudiants à temps plein et 5 étudiants à temps partiel

La sélection des candidats est effectuée en respectant la répartition suivante entre les catégories de clientèles : (1) (2)
Régime d'admission à temps plein:
a) Admission sur la base du DEC (diplôme d'études collégiales) ou l'équivalent :
• Candidats ayant obtenu un DEC pré-universitaire (60%)
• Candidats ayant obtenu un DEC technique en éducation spécialisée (15%)
• Candidats ayant obtenu un DEC technique autre qu'un DEC technique en éducation spécialisée (5%)
b) Admission sur la base expérience (10%)
c) Admission sur la base d'études universitaires - 15 crédits (10%)

Régime d'admission à temps partiel:
a) Candidats ayant obtenu un DEC pré-universitaire ou un DEC technique (60%)
b) Admission sur la base expérience (20%)
c) Admission sur la base d'études universitaires - 15 crédits (20%)

Pondération liée à la sélection pour chaque catégorie de clientèles :
a) Base d'admission du DEC (100 points)
• La Cote R est le seul critère utilisé pour évaluer la qualité du dossier scolaire des candidats.
• La sélection de ces candidats est effectuée uniquement sur la base de la qualité du dossier scolaire.
• Au besoin, le candidat de la base DEC pourrait être appelé à se soumettre à un test d'admission ou à une entrevue avant qu'une décision finale d'admission soit rendue. Aucune pondération ne sera appliquée pour cette étape qui est éliminatoire lorsqu'elle est jugée insatisfaisante.

b) Base expérience (100 points)
• Études antérieures attestées par un relevé de notes (60 points)
• Curriculum vitae faisant état des expériences pertinentes et/ou d'une formation en lien avec le domaine de la psychoéducation. Le CV doit être accompagné d'attestations officielles de l'expérience pertinente et/ou de la formation dans le domaine de la psychoéducation (40 points)
• Au besoin, le candidat de la base expérience pourrait être appelé à se soumettre à un test d'admission ou à une entrevue avant qu'une décision finale d'admission soit rendue. Aucune pondération ne sera appliquée pour cette étape qui est éliminatoire si lorsqu'elle est jugée insatisfaisante.

c) Base études universitaires, 15 crédits complétés (100 points)
• Dossier scolaire (60 points)
• Moyenne cumulative (40 points)

(1) Les places qui seraient non comblées pour une catégorie de clientèle pourraient être transférées à une autre catégorie de clientèles.
(2) La base d'admission la plus susceptible de favoriser l'admission du candidat sera utilisée pour la sélection.

PERSPECTIVES D'EMPLOI :

Les diplômés en psychoéducation font carrière au sein d'organismes d'aide et d'intervention comme les Centres jeunesse du Québec, le milieu scolaire, les CLSC, les hôpitaux psychiatriques, les maisons de jeunes, les organismes communautaires, les firmes d'experts-conseils, les centres de réadaptation en déficience intellectuelle et d'autres organismes publics et parapublics. Certains étudiants diplômés de dirigent vers la pratique privée (ex. : psychothérapie, consultation, etc.). Les étudiants qui veulent obtenir le permis de psychoéducateur de l'Ordre des psychoéducateurs et psychoéducatrices du Québec (OPPQ) doivent détenir une maîtrise. Au Québec, le titre de psychoéducateur est réservé aux membres de cet ordre professionnel.