

Baccalauréat en informatique - 7833

RESPONSABLES :

Gatineau

Karim El Guemhioui
Directeur de module

Pour de plus amples informations :

Téléphone : 819 595-3900, poste 1620
Courriel : modinfo@uqo.ca

St-Jérôme

Omer Landry Nguena Timo
Co-directeur de module

Pour de plus amples informations :

Téléphone : 450 530-7616, poste 4014
Courriel : baccinfosj@uqo.ca

SCOLARITÉ :

90 crédits, Premier cycle

GRADE :

Bachelier ès sciences appliquées

OBJECTIFS :

Ce programme de 90 crédits a pour objectif général la formation de diplômés dotés de connaissances théoriques et pratiques nécessaires à l'exercice de la profession de spécialistes en informatique ou à la poursuite d'études supérieures en informatique ou dans une discipline connexe.

Deux cheminements sont accessibles : le cheminement régulier et le cheminement coopératif. L'accès au cheminement coopératif se fait après avoir complété trois ou quatre trimestres selon les modalités prévues dans les programmes coopératifs.

INFORMATIONS SUR L'ADMISSION :

Lieu d'enseignement	Régime	Trimestres d'admission		
		Automne	Hiver	Été
Gatineau	TC	✓	✓	
	TP	✓	✓	
St-Jérôme	TC	✓	✓	
	TP	✓	✓	

TC : Temps complet
TP : Temps partiel

CONDITIONS D'ADMISSION :

Base collégiale

***POUR LE TRIMESTRE D'AUTOMNE 2023**

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales ou l'équivalent;

Et

Avoir complété en mathématiques, les objectifs de formation ou les cours suivants, ou leur équivalent;

- Calcul différentiel (les objectifs 00UN ou 01Y1 ou 022X ou le cours 103)

et

- Algèbre linéaire et géométrie vectorielle (les objectifs 00UQ ou 01Y4 ou 022Z, ou le cours 105 ou 122) ou mathématiques appliquées (le cours 302)

et

- Calcul intégral (les objectifs 00UP ou 01Y2 ou 022Y, ou le cours 203) ou Statistiques (les objectifs 01Y3 ou 022P ou 022W, ou le cours 257 ou 307 ou 337).

A) CONDITIONS EN MATIÈRE DE LA LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Tout candidat doit témoigner de sa maîtrise du français dûment attestée par la réussite à l'une des trois épreuves suivantes :

L'épreuve ministérielle de français exigée pour l'obtention du diplôme d'études collégiales (DEC);

Ou

Le test de français du MELS pour l'admission aux études universitaires;

Ou

Les tests exigés par les universités francophones.

S'il y a eu échec dans les deux derniers cas, le candidat qui satisfait aux mesures compensatoires requises est réputée répondre à cette exigence. La politique institutionnelle de l'UQO précise les modalités d'application des présentes règles

B) MATHÉMATIQUES

Tout candidat dont le niveau de préparation en mathématiques sera jugé insuffisant se verra exiger un examen afin de déterminer son niveau de connaissance en mathématiques. Selon les résultats obtenus, le candidat pourra être, soit admis sans condition, soit devra réussir un ou les deux cours suivants avant d'être admis définitivement au programme : MAT1023 Éléments de mathématiques pour l'informatique et MAT0123 Calcul différentiel et intégral.

***À COMPTER DU TRIMESTRE D'HIVER 2024**

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent

Et

Avoir réussi les cours de mathématiques de niveau collégial suivants ou leur équivalent :

- Calcul différentiel

- Algèbre linéaire et géométrie vectorielle

- Calcul intégral

A) CONDITIONS EN MATIÈRE DE LA LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Tout candidat doit témoigner de sa maîtrise du français dûment attestée par la réussite à l'une des trois épreuves suivantes :

L'épreuve ministérielle de français exigée pour l'obtention du diplôme d'études collégiales (DEC);

Ou

Le test de français du MELS pour l'admission aux études universitaires;

Ou

Les tests exigés par les universités francophones.

S'il y a eu échec dans les deux derniers cas, le candidat qui satisfait aux mesures compensatoires requises est réputée répondre à cette exigence. La politique institutionnelle de l'UQO précise les modalités d'application des présentes règles.

B) MATHÉMATIQUES

Tout candidat qui ne satisfait pas à ces exigences mathématiques pourra se voir imposer un ou des cours d'appoint offerts à l'UQO parmi les suivants : MAT1023 Éléments de mathématiques pour l'informatique, MAT0123 Calcul différentiel et intégral, MAT0143 Algèbre vectorielle et matricielle. Le cas échéant, l'admission définitive du candidat sera prononcée à la suite de la réussite de chacun des cours imposés.

Base études universitaires

***POUR LE TRIMESTRE D'AUTOMNE 2023**

Avoir réussi un minimum de 30 crédits dans un programme universitaire, avec une moyenne générale de 2,0 sur 4,3 ou l'équivalent.

Le candidat doit posséder les connaissances équivalentes à celles des cours de mathématiques suivants :

- Calcul différentiel (les objectifs 00UN ou 01Y1 ou 022X ou le cours 103)

et

- Algèbre linéaire et géométrie vectorielle (les objectifs 00UQ ou 01Y4 ou 022Z, ou le cours 105 ou 122) ou mathématiques appliquées (le cours 302)

et

- Calcul intégral (les objectifs 00UP ou 01Y2 ou 022Y, ou le cours 203) ou Statistiques (les objectifs 01Y3 ou 022P ou 022W, ou le cours 257 ou 307 ou 337)

A) CONDITIONS EN MATIÈRE DE LA LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Tout candidat doit témoigner de sa maîtrise du français dûment attestée par la réussite à l'une des trois épreuves suivantes :

L'épreuve ministérielle de français exigée pour l'obtention du diplôme d'études collégiales (DEC);

Ou

Le test de français du MELS pour l'admission aux études universitaires;

Ou

Les tests exigés par les universités francophones.

S'il y a eu échec dans les deux derniers cas, le candidat qui satisfait aux mesures compensatoires requises est réputée répondre à cette exigence. La politique institutionnelle de l'UQO précise les modalités d'application des présentes règles

B) MATHÉMATIQUES

Tout candidat dont le niveau de préparation en mathématiques sera jugé insuffisant se verra exiger un examen afin de déterminer son niveau de connaissance en

mathématiques. Selon les résultats obtenus, le candidat pourra être, soit admis sans condition, soit devra réussir un ou les deux cours suivants avant d'être admis définitivement au programme : MAT1023 Éléments de mathématiques pour l'informatique et MAT0123 Calcul différentiel et intégral.

*À COMPTER DU TRIMESTRE D'HIVER 2024

Avoir réussi un minimum de 30 crédits dans un programme universitaire, avec une moyenne générale de 2,0 sur 4,3 ou l'équivalent.

ET

Posséder les connaissances équivalentes à celles des cours de mathématiques de niveau collégial énumérés à la section « Base collégiale » des présentes conditions d'admission.

A) CONDITIONS EN MATIÈRE DE LA LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Tout candidat doit témoigner de sa maîtrise du français dûment attestée par la réussite à l'une des trois épreuves suivantes :

L'épreuve ministérielle de français exigée pour l'obtention du diplôme d'études collégiales (DEC);

Ou

Le test de français du MELS pour l'admission aux études universitaires;

Ou

Les tests exigés par les universités francophones.

S'il y a eu échec dans les deux derniers cas, le candidat qui satisfait aux mesures compensatoires requises est réputée répondre à cette exigence. La politique institutionnelle de l'UQO précise les modalités d'application des présentes règles

B) MATHÉMATIQUES

Tout candidat qui ne satisfait pas à ces exigences mathématiques pourra se voir imposer un ou des cours d'appoint offerts à l'UQO parmi les suivants : MAT1023 Éléments de mathématiques pour l'informatique, MAT0123 Calcul différentiel et intégral, MAT0143 Algèbre vectorielle et matricielle. Le cas échéant, l'admission définitive du candidat sera prononcée à la suite de la réussite de chacun des cours imposés.

Base adulte

*POUR LE TRIMESTRE D'AUTOMNE 2023

Avoir au moins vingt-et-un (21) ans;

ET

Posséder des connaissances appropriées;

ET

Avoir travaillé pendant au moins douze (12) mois dans un domaine ayant permis l'acquisition de connaissances en informatique telles que l'analyse des besoins, la gestion des systèmes informatiques ou l'utilisation de logiciels de gestion.

Le candidat adulte doit posséder les connaissances équivalentes à celles des cours de mathématiques suivants :

- Calcul différentiel (les objectifs 00UN ou 01Y1 ou 022X ou le cours 103)

et

- Algèbre linéaire et géométrie vectorielle (les objectifs 00UQ ou 01Y4 ou 022Z, ou le cours 105 ou 122) ou mathématiques appliquées (le cours 302)

et

- Calcul intégral (les objectifs 00UP ou 01Y2 ou 022Y, ou le cours 203) ou Statistiques (les objectifs 01Y3 ou 022P ou 022W, ou le cours 257 ou 307 ou 337).

A) CONDITIONS EN MATIÈRE DE LA LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Tout candidat doit témoigner de sa maîtrise du français dûment attestée par la réussite à l'une des trois épreuves suivantes :

L'épreuve ministérielle de français exigée pour l'obtention du diplôme d'études collégiales (DEC);

Ou

Le test de français du MELS pour l'admission aux études universitaires;

Ou

Les tests exigés par les universités francophones.

S'il y a eu échec dans les deux derniers cas, le candidat qui satisfait aux mesures compensatoires requises est réputée répondre à cette exigence. La politique institutionnelle de l'UQO précise les modalités d'application des présentes règles

B) MATHÉMATIQUES

Tout candidat dont le niveau de préparation en mathématiques sera jugé insuffisant se verra exiger un examen afin de déterminer son niveau de connaissance en mathématiques. Selon les résultats obtenus, le candidat pourra être, soit admis sans condition, soit devra réussir un ou les deux cours suivants avant d'être admis définitivement au programme : MAT1023 Éléments de mathématiques pour l'informatique et MAT0123 Calcul différentiel et intégral.

*À COMPTER DU TRIMESTRE D'HIVER 2024

Avoir au moins vingt-et-un (21) ans;

ET

Avoir travaillé pendant au moins vingt-quatre (24) mois dans un domaine ayant permis l'acquisition de connaissances techniques attestées et jugées pertinentes dans un domaine relié à l'informatique. Ces connaissances et cette expérience

pourraient être évaluées à l'aide d'entrevues;

ET

Posséder les connaissances équivalentes à celles des cours de mathématiques de niveau collégial énumérés à la section « Base collégiale » des présentes conditions d'admission.

A) CONDITIONS EN MATIÈRE DE LA LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Tout candidat doit témoigner de sa maîtrise du français dûment attestée par la réussite à l'une des trois épreuves suivantes :

L'épreuve ministérielle de français exigée pour l'obtention du diplôme d'études collégiales (DEC);

Ou

Le test de français du MELS pour l'admission aux études universitaires;

Ou

Les tests exigés par les universités francophones.

S'il y a eu échec dans les deux derniers cas, le candidat qui satisfait aux mesures compensatoires requises est réputée répondre à cette exigence. La politique institutionnelle de l'UQO précise les modalités d'application des présentes règles

B) MATHÉMATIQUES

Tout candidat qui ne satisfait pas à ces exigences mathématiques pourra se voir imposer un ou des cours d'appoint offerts à l'UQO parmi les suivants : MAT1023 Éléments de mathématiques pour l'informatique, MAT0123 Calcul différentiel et intégral, MAT0143 Algèbre vectorielle et matricielle. Le cas échéant, l'admission définitive du candidat sera prononcée à la suite de la réussite de chacun des cours imposés.

PLAN DE FORMATION :

Cheminement régulier

Automne 1

INF1753	Pratique professionnelle et communication en informatique
CYB1003	Introduction à la cybersécurité
INF1563	Programmation I
MAT1153	Structures discrètes
	3 crédits optionnels ou d'enrichissement

Hiver 1

GEN1423	Génie logiciel (INF1563)
INF1573	Programmation II (INF1563 ou INF1653)
INF1673	Structure interne des ordinateurs
INF1733	Introduction au développement web (INF1563 ou INF1653)
MAT1243	Probabilités et statistiques

Automne 2

INF1163	Modélisation et conception orientée objet (GEN1423 et INF1573)
INF4163	Techniques de bases de données (INF1563 ou INF1653)
INF3723	Systèmes d'exploitation ((INF1673 ou INF4023) et INF1573)
INF4393	Structures des données et algorithmes (INF1563 ou INF1653)
	3 crédits optionnels ou d'enrichissement

Hiver 2

INF1703	Algorithmique (INF4393 et MAT1153)
INF1723	Théorie des langages et calculabilité (MAT1153)
INF4523	Réseaux d'ordinateurs (INF1563 ou INF1653)
INF1853	Introduction à l'intelligence artificielle (MAT1153 et (INF1563 ou INF1653))
	3 crédits optionnels ou d'enrichissement

Automne 3

INF1763	Techniques et outils professionnels de développement logiciel (GEN1423 et INF1733)
INF4083	Langages de programmation (INF1673 ou INF4023)
INF1633	Programmation de systèmes embarqués en C/C++ ((INF1563 ou INF1653) et (INF1643 ou INF1673))
	6 crédits optionnels ou d'enrichissement

Hiver 3

INF1743	Développement d'applications web (INF1573 et INF1733)
INF4173	Projet synthèse
	9 crédits optionnels ou d'enrichissement

Cours optionnels

24 crédits optionnels ou d'enrichissement répartis comme suit :- 15 crédits optionnels - 6 crédits d'enrichissement (au choix) - 3 crédits d'enrichissement en anglais

Choisir 5 cours parmi les cours de la liste A ou de la liste B ou de la liste C ci-dessous:

Cours optionnels en cybersécurité (liste A)

CYB1033	Aspects légaux de la cybersécurité
CYB1073	Cybersécurité comportementale
CYB1153	Virtualisation des réseaux et cybersécurité
CYB1023	Sécurité des réseaux informatiques (CYB1003 et INF4523)
CYB1103	Gouvernance en cybersécurité et gestion de risque (CYB1003)
CYB1123	Sécurité de l'infonuagique et des services Web (CYB1003 et CYB1133)
CYB1133	Sécurité des données et contrôle d'accès au niveau organisationnel (INF1563 ou INF1653)
CYB1163	Cryptographie (MAT1153)
CYB1173	Sécurité du logiciel (INF1563 ou INF1653)

Cours optionnels en science des données et intelligence artificielle (liste B)

INF1473	Entreposage et prospection de données (INF4163)
INF1683	Introduction à l'apprentissage automatique ((INF1563 ou INF1653) et MAT1243)
INF1773	Analyse des réseaux sociaux
INF1823	Introduction à la science des données
INF1833	Analyse statistique et visualisation de données ((INF1563 ou INF1653) et MAT1243)
INF1863	Représentation de connaissances et raisonnement (INF1853)
CYB1183	Sécurité et intelligence artificielle (INF1683)

Cours optionnels en formation générale (liste C)

GEN1483	Systèmes en temps réel (INF3723)
INF1343	Administration des réseaux (INF3803 ou INF4523)
INF1403	Développement d'applications avec Visual Basic.Net (INF1563 ou INF1653)
INF1453	Technologies du commerce électronique (INF1733)
INF1463	Éléments de médias numériques visuels
INF1543	Programmation avancée avec Java (INF1573)
INF4183	Interfaces personne-ordinateur (GEN1423 ou INF1173)
INF4193	Gestion des projets informatiques
INF4293	Sujets choisis en informatique
INF4503	Réalité virtuelle
SIG1003	Systèmes d'information pour gestionnaires
SIG1023	Systèmes intégrés de gestion
INF1783	Introduction à Linux (INF1563 ou INF1653)
INF1793	Infographie et développement de jeux vidéo (INF1563 ou INF1653)
INF1803	Services web (INF1733)
INF1843	Vérification et assurance de la qualité (GEN1423)

Cours d'enrichissement

Choisir 2 cours (6 crédits) parmi le répertoire des cours de premier cycle de l'UQO à l'exception des cours dont le sigle commence par: INF, CYB ou GEN.

ET choisir 1 cours (3 crédits) d'anglais parmi les cours suivants:

COM1193A	English Communication Skills for Science Studies
ANG1293	Écriture avancée en anglais
ANG1283	Anglais des affaires avancé
ANG1123	Performance in Oral English

cybersécurité

Automne 1

INF1753	Pratique professionnelle et communication en informatique
CYB1003	Introduction à la cybersécurité
INF1563	Programmation I

MAT1153	Structures discrètes
	3 crédits optionnels ou d'enrichissement

Hiver 1

GEN1423	Génie logiciel (INF1563)
INF1573	Programmation II (INF1563 ou INF1653)
INF1673	Structure interne des ordinateurs
INF1733	Introduction au développement web (INF1563 ou INF1653)
MAT1243	Probabilités et statistiques

Automne 2

INF1163	Modélisation et conception orientée objet (GEN1423 et INF1573)
INF4163	Techniques de bases de données (INF1563 ou INF1653)
INF3723	Systèmes d'exploitation ((INF1673 ou INF4023) et INF1573)
INF4393	Structures des données et algorithmes (INF1563 ou INF1653)
	3 crédits optionnels ou d'enrichissement

Hiver 2

INF1703	Algorithmique (INF4393 et MAT1153)
INF1723	Théorie des langages et calculabilité (MAT1153)
INF4523	Réseaux d'ordinateurs (INF1563 ou INF1653)
INF1853	Introduction à l'intelligence artificielle (MAT1153 et (INF1563 ou INF1653))
	3 crédits optionnels ou d'enrichissement

Automne 3

INF1763	Techniques et outils professionnels de développement logiciel (GEN1423 et INF1733)
INF4083	Langages de programmation (INF1673 ou INF4023)
INF1633	Programmation de systèmes embarqués en C/C++ ((INF1563 ou INF1673) et (INF1643 ou INF1673))
	6 crédits optionnels ou d'enrichissement

Hiver 3

INF1743	Développement d'applications web (INF1573 et INF1733)
INF4173	Projet synthèse
	9 crédits optionnels ou d'enrichissement

Cours optionnels

24 crédits optionnels ou d'enrichissement répartis comme suit :- 15 crédits optionnels - 6 crédits d'enrichissement (au choix) - 3 crédits d'enrichissement en anglais

Choisir 5 cours dans cette liste :

CYB1033	Aspects légaux de la cybersécurité
CYB1073	Cybersécurité comportementale
CYB1153	Virtualisation des réseaux et cybersécurité
CYB1023	Sécurité des réseaux informatiques (CYB1003 et INF4523)
CYB1103	Gouvernance en cybersécurité et gestion de risque (CYB1003)
CYB1123	Sécurité de l'infonuagique et des services Web (CYB1003 et CYB1133)
CYB1133	Sécurité des données et contrôle d'accès au niveau organisationnel (INF1563 ou INF1653)
CYB1163	Cryptographie (MAT1153)
CYB1173	Sécurité du logiciel (INF1563 ou INF1653)

Cours d'enrichissement

Choisir 2 cours (6 crédits) parmi le répertoire des cours de premier cycle de l'UQO à l'exception des cours dont le sigle commence par: INF, CYB ou GEN.

ET choisir 1 cours (3 crédits) d'anglais parmi les cours suivants:

COM1193A	English Communication Skills for Science Studies
ANG1293	Écriture avancée en anglais
ANG1283	Anglais des affaires avancé
ANG1123	Performance in Oral English

science des données et intelligence artificielle

Automne 1

INF1753	Pratique professionnelle et communication en informatique
---------	---

CYB1003	Introduction à la cybersécurité
INF1563	Programmation I
MAT1153	Structures discrètes
	3 crédits optionnels ou d'enrichissement

Hiver 1

GEN1423	Génie logiciel (INF1563)
INF1573	Programmation II (INF1563 ou INF1653)
INF1673	Structure interne des ordinateurs
INF1733	Introduction au développement web (INF1563 ou INF1653)
MAT1243	Probabilités et statistiques

Automne 2

INF1163	Modélisation et conception orientée objet (GEN1423 et INF1573)
INF4163	Techniques de bases de données (INF1563 ou INF1653)
INF3723	Systèmes d'exploitation ((INF1673 ou INF4023) et INF1573)
INF4393	Structures des données et algorithmes (INF1563 ou INF1653)
	3 crédits optionnels ou d'enrichissement

Hiver 2

INF1703	Algorithmique (INF4393 et MAT1153)
INF1723	Théorie des langages et calculabilité (MAT1153)
INF4523	Réseaux d'ordinateurs (INF1563 ou INF1653)
INF1853	Introduction à l'intelligence artificielle (MAT1153 et (INF1563 ou INF1653))
	3 crédits optionnels ou d'enrichissement

Automne 3

INF1763	Techniques et outils professionnels de développement logiciel (GEN1423 et INF1733)
INF4083	Langages de programmation (INF1673 ou INF4023)
INF1633	Programmation de systèmes embarqués en C/C++ ((INF1563 ou INF1653) et (INF1643 ou INF1673))
	6 crédits optionnels ou d'enrichissement

Hiver 3

INF1743	Développement d'applications web (INF1573 et INF1733)
INF4173	Projet synthèse
	9 crédits optionnels ou d'enrichissement

Cours optionnels

24 crédits optionnels ou d'enrichissement répartis comme suit : - 15 crédits optionnels - 6 crédits d'enrichissement (au choix) - 3 crédits d'enrichissement en anglais

Choisir 5 cours dans cette liste :

INF1473	Entreposage et prospection de données (INF4163)
INF1683	Introduction à l'apprentissage automatique ((INF1563 ou INF1653) et MAT1243)
INF1773	Analyse des réseaux sociaux
INF1823	Introduction à la science des données
INF1833	Analyse statistique et visualisation de données ((INF1563 ou INF1653) et MAT1243)
INF1863	Représentation de connaissances et raisonnement (INF1853)
CYB1183	Sécurité et intelligence artificielle (INF1683)

Cours d'enrichissement

Choisir 2 cours (6 crédits) parmi le répertoire des cours de premier cycle de l'UQO à l'exception des cours dont le sigle commence par: INF, CYB ou GEN.

ET choisir 1 cours (3 crédits) d'anglais parmi les cours suivants:

COM1193A	English Communication Skills for Science Studies
ANG1293	Écriture avancée en anglais
ANG1283	Anglais des affaires avancé
ANG1123	Performance in Oral English

PLAN DE FORMATION :

Cheminement régulier

Automne 1

GEN1623	Introduction au génie, communication et rédaction technique
INF1173	Analyse et gestion des exigences
INF1563	Programmation I
MAT1153	Structures discrètes
	3 crédits optionnels ou d'enrichissement

Hiver 1

COM1193A	English Communication Skills for Science Studies
INF1573	Programmation II (INF1563 ou INF1653)
INF1643	Architecture des ordinateurs II (INF1563 ou INF4023)
INF4533	Technologies internet
MAT1243	Probabilités et statistiques

Automne 2

INF1163	Modélisation et conception orientée objet (GEN1423 et INF1573)
CYB1003	Introduction à la cybersécurité
INF3723	Systèmes d'exploitation ((INF1673 ou INF4023) et INF1573)
INF4063	Structures des informations I (INF1563)
	3 crédits optionnels ou d'enrichissement

Hiver 2

INF4143	Algorithmique I (INF4063 et MAT1153)
INF4163	Techniques de bases de données (INF1563 ou INF1653)
INF4523	Réseaux d'ordinateurs (INF1563 ou INF1653)
	6 crédits optionnels ou d'enrichissement

Automne 3

INF1183	Intelligence artificielle (MAT1153 et INF1563)
INF1583	Développement des systèmes informatiques (INF1163)
INF1633	Programmation de systèmes embarqués en C/C++ ((INF1563 ou INF1653) et (INF1643 ou INF1673))
INF4223	Langages formels (MAT1153)
	3 crédits optionnels ou d'enrichissement

Hiver 3

INF4083	Langages de programmation (INF1673 ou INF4023)
INF4173	Projet synthèse
	9 crédits optionnels ou d'enrichissement

Cours optionnels

Cours optionnels en sécurité informatique

CYB1023	Sécurité des réseaux informatiques (CYB1003 et INF4523)
CYB1033	Aspects légaux de la cybersécurité
INF1453	Technologies du commerce électronique (INF1733)
INF3473	Assurance de la qualité (GEN1423 ou INF1173)

Cours optionnels en technologie des médias visuels

INF1483	Programmation graphique 2D/3D (INF1403 ou INF4063)
INF1593	Animation et jeux vidéo (INF1483)
INF4183	Interfaces personne-ordinateur (GEN1423 ou INF1173)
INF4503	Réalité virtuelle

Cours optionnels en gestion des technologies de l'information

INF1603	Architecture orientée services
INF4193	Gestion des projets informatiques
SIG1003	Systèmes d'information pour gestionnaires
SIG1023	Systèmes intégrés de gestion

Autres cours optionnels

Un cours parmi les suivants

GEN1483	Systèmes en temps réel (INF3723)
INF1343	Administration des réseaux (INF3803 ou INF4523)
INF1423	Commutation et routage (INF1563 et (INF3803 ou INF4523))

INF1473	Entreposage et prospection de données (INF4163)
INF1503	Programmation Web avancée (INF1563 et (INF1493 ou INF4533))
INF1533	Linux : concepts et programmation système (INF1563 ou INF4033)
INF1543	Programmation avancée avec Java (INF1573)
INF4293	Sujets choisis en informatique
INF4023	Architecture des ordinateurs I
INF1403	Développement d'applications avec Visual Basic.Net (INF1563 ou INF1653)
INF1463	Éléments de médias numériques visuels
INF1493	Initiation à la création de sites Web
INF1523	Technologies XML (INF1403)
INF1623	Réseaux sociaux
SIG1033	Gestion des processus d'affaires (SIG1023)
SIG1043	Intelligence d'affaires (SIG1023)

Cours d'enrichissement

Choisir trois cours (9 crédits) parmi les cours mis à l'horaire à l'UQO

ANG1123**Performance in Oral English**

Objectifs : The student will develop an understanding of oral interaction (production and comprehension) in different settings and in different social situations.

Contenu : This course is addressed to those who want to make a significant improvement in their English listening and speaking skills. In listening, students will progress through a graded range of audio and audio-visual materials that will stretch their comprehension power on a systematic basis. In speaking, they will participate in classroom activities such as plays, debates, interviews, cross-examinations, and various games and simulations. They will also participate in speaking situations involving native speakers of English, including field work assignments out in the anglophone community. As a background to all these activities, students will learn to construct a correct pronunciation for words from the phonetic information in a dictionary.

ANG1283**Anglais des affaires avancé**

Objectifs : Amener l'étudiante et l'étudiant à parfaire ses connaissances et performances en anglais des affaires au niveau avancé pour communiquer efficacement dans le contexte professionnel, tant à l'oral qu'à l'écrit.

Contenu : Exercices pratiques en contexte. Rédaction de textes administratifs (notes de service, courriels, comptes rendus, rapports, etc.). Présentations orales. Vocabulaire spécialisé.

ANG1293**Écriture avancée en anglais**

Objectifs : Amener l'étudiante et l'étudiant à parfaire ses connaissances et performances à l'écrit en anglais au niveau avancé, à enrichir son vocabulaire et à affiner ses structures de phrases. Développer ses habiletés de révision et d'autorévision de textes.

Contenu : Lecture et analyse critique d'une variété de textes. Vocabulaire. Stylistique. Rédaction de textes variés en prenant en considération les destinataires. Révision et d'autorévision de textes. Utilisation efficace de sources.

COM1193A**English Communication Skills for Science Studies**

Objectifs : The student will acquire the knowledge and the discipline-specific written and oral communication skills, as required for science and engineering professionals.

Contenu : The focus of the course will be on appropriate style and format of written documents, such as product, process and project description, proposal and report, and on scientific literature reviews. A closely related oral work will also be done and will enable students to give formal presentations,

lead discussions, take part in seminars and conduct meetings.

CYB1003**Introduction à la cybersécurité**

Objectifs : Au terme de ce cours, l'étudiant.e sera en mesure de comprendre les défis et enjeux de la cybersécurité et différentes approches permettant de relever ces défis.

Contenu : Définitions et concepts de base de la cybersécurité: triade CID (équilibre entre confidentialité, intégrité et disponibilité). Évolutions du cyberspace (interconnectivité des systèmes, actifs dans le cyberspace, aspects physiques et risques associés). Vulnérabilités logicielles et exploitation. Cadres de référence en cybersécurité (CIS, NIST-CSF, etc.). Moyens de protection (conception sécurisée du cyberspace, analyse, surveillance, contrôle, test, etc.). Sauvegarde et protection des données. Encodage et cryptographie. Cybermenaces, cyberattaques, gestion d'incidents, gouvernance et éthique en cybersécurité. Résolution de problèmes de cybersécurité, issus du monde réel, pour atténuer les cybermenaces.

CYB1023**Sécurité des réseaux informatiques**

Objectifs : Au terme de ce cours, l'étudiant.e aura approfondi par la pratique les techniques d'analyse de vulnérabilités, d'élaboration de scénarios d'attaques et de sécurisation des réseaux informatiques.

Contenu : Rappel sur les architectures de réseaux informatiques et propriétés de sécurité. Anatomie d'une cyberattaque ("Cyber Kill Chain"). Mesures de sécurité (zonage, défense en profondeur, défense active, sécurité du périmètre, gestion des accès, etc). Gestion des vulnérabilités dans les réseaux informatiques. Principaux outils utilisés pour analyser et attaquer un réseau informatique (wireshark, nmap, nessus, metasploit, etc.). Contrôles de sécurité (NIST 800-53). Contre-mesures disponibles pour faire face aux différentes attaques réseau. Techniques de détection et de protection (pare-feux, système de prévention et de détection des intrusions, filtrage de courriels, etc.). Sécurité des réseaux sans fil. Sécurité d'accès à distance (IPSEC, VPN). Résolution de problèmes de sécurité des réseaux informatiques issus du monde réel. Ce cours comporte des séances obligatoires de travaux pratiques (TP).

CYB1033**Aspects légaux de la cybersécurité**

Objectifs : Au terme de ce cours, l'étudiant.e aura connaissance de la législation québécoise, de la législation canadienne et des traités internationaux dans le domaine de la cybersécurité, ainsi que des pratiques concernant le sujet.

Contenu : Cadre légal et juridique pour la cybersécurité, la cybercriminalité et les technologies de l'information. Lois constitutionnelles et chartes des droits. Législation canadienne, québécoise et

traités internationaux. Le code pénal du Canada et les articles applicables à la cybersécurité et à la cybercriminalité. Autres lois et règlements pertinents, comme la loi sur le pourriel et la loi sur le recyclage de fonds. La juridiction. Législation canadienne et québécoise sur l'accès à l'information, sur les documents électroniques, sur la protection des données et sur la protection de la vie privée.

CYB1073**Cybersécurité comportementale**

Objectifs : Au terme de ce cours, l'étudiant.e sera en mesure de comprendre les principaux facteurs humains de risques en cybersécurité et de décrire différentes techniques d'ingénierie sociale et les mécanismes d'influence sur lesquels ils s'appuient.

Contenu : Éléments de base de cybersécurité. Facteurs humains de risque en cybersécurité : erreurs et négligence, limitations et biais cognitifs. Profilage des cyberattaquants et des cyberdéfenseurs : motivations, comportements. Ingénierie sociale : mécanismes d'influence, tromperie, éléments de théorie des jeux comportementale. Risques liés aux médias sociaux et santé mentale : phénomènes de bulles, désinformation, cyberintimidation, pédo-piégeage. Problématiques psychologiques et sociales liées aux mécanismes d'authentification, choix et réutilisation des mots de passe, acceptabilité sociale de la biométrie. Techniques défensives basées sur le comportement (pots de miel, stéganographie, etc.).

CYB1103**Gouvernance en cybersécurité et gestion de risque**

Objectifs : Au terme de ce cours, l'étudiant.e sera initié.e aux moyens de gestion de la sécurité informationnelle ainsi qu'aux moyens de régulation des systèmes de sécurité mis en place dans une entreprise pour atteindre ses objectifs.

Contenu : La cybersécurité en tant que décision d'affaire. Principes de gouvernance appliqués aux technologies de l'information des entreprises. Survol des TI et de la sécurité en entreprise. Aperçu des référentiels de gouvernance des TI (COBIT et ISO 38500). Alignement stratégique des TI aux affaires. Gestion des risques TI. Cadres de contrôle. Cadre réglementaire (Conformité). Cadre normatif. Fonctions de surveillance. Pratique d'audit interne. Survol de plateformes de gestion de la gouvernance des risques et de la conformité (GRC). Enjeux et défis rencontrés en gouvernance des TI et de la sécurité en entreprise. Résolution de problèmes de gouvernance et de gestion de risque tirés du monde réel. Ce cours comporte des séances obligatoires de travaux pratiques (TP).

CYB1123**Sécurité de l'infonuagique et des services Web**

Objectifs : Au terme de ce cours,

l'étudiant.e sera familiarisé avec les enjeux de la sécurité dans l'infonuagique et les services web, et sera capable de mettre en œuvre des solutions pour sécuriser les infrastructures infonuagiques et les services Web.

Contenu : Modèles de service (SAAS, PAAS, IAAS) et de déploiements (public, privé, communautaire, hybride) de l'infonuagique. Techniques et outils de virtualisation. Architecture d'une application Web. Éléments de base du langage SQL. Vulnérabilités, attaques et menaces dans le nuage et les services web (brute force, escalade de privilèges, XSS, injection de code, DDoS, etc.). Recommandations de l'OWASP (Open Web Application Security Project). Techniques de protection des données, des infrastructures et des applications dans le nuage (pare-feu, tests, etc.). Méthodologie d'évaluation de la sécurité applicative. Gestion des risques dans le nuage et aspects légaux de la sécurité dans le nuage et les applications Web. Ce cours comporte des séances obligatoires de travaux pratiques (TP).

CYB1133**Sécurité des données et contrôle d'accès au niveau organisationnel**

Objectifs : Au terme de ce cours, l'étudiant.e aura acquis une compréhension de la problématique et des solutions pour la protection de données dans les organisations, comme le gouvernement, les banques et le militaire, ainsi qu'une compréhension des modèles abstraits et outils existants à cette fin.

Contenu : Principes généraux et besoins. Secret, confidentialité, intégrité, disponibilité. Besoin de savoir, moindre privilège, conflits d'intérêt, vie privée. Politiques, modèles et administrations. Contrôle d'accès et contrôle de flux de données. Domaines, sessions et flux de travaux. Mise en œuvre de la sécurité des données dans les systèmes d'exploitation. Canaux cachés. Modèles de contrôle d'accès principaux, tels que: matrices de contrôle d'accès, contrôle d'accès discrétionnaire, contrôle d'accès obligatoire, contrôle d'accès basé sur les rôles, contrôle d'accès basé sur les attributs. Windows Active Directory et SE-Linux. Avantages et limitations de chaque modèle, autres modèles pertinents. Vérifications (audits). Ce cours comporte des séances obligatoires de travaux dirigés (TD).

CYB1153**Virtualisation des réseaux et cybersécurité**

Objectifs : À la fin de ce cours, l'étudiant.e comprendra les principes et techniques de virtualisation, leur application en infonuagique, connaîtra les défis de cybersécurité que pose la virtualisation et sera en mesure d'analyser un environnement virtuel en vue d'appliquer des solutions de cybersécurité existantes.

Contenu : Rappel sur la structure interne et fonctionnement des ordinateurs. Abstraction du matériel (commutation de contexte, synchronisation, manipulation des

interruptions, manipulation de l'horloge système, gestion mémoire, etc.) et architectures des Hyperviseurs (Type 1, Type 2, etc.). Systèmes d'exploitation et logiciels portables. Principes généraux de la virtualisation (partitionnement, isolation et conteneurs et/ou partage des ressources physiques et/ou logicielles, images manipulables). Virtualisation des fonctions réseau (NFV). Commutation et routage définis par logiciel. Création des réseaux virtuels composés de machines virtuelles. Centre de données défini par logiciel. Exigences de monitoring et de gestion de la sécurité NFV, synergie entre SDN et NFV. Quelques outils de virtualisations (VmWare vSphere, Microsoft Hyper V, KVM, Virtual Box, QEMU). Virtualisation et modèles de services (IaaS, PaaS, SaaS) et de déploiement (publique, privé, hybride, multi-cloud) infonuagiques. Vulnérabilités et attaques des hyperviseurs et de l'infonuagique. Introduction aux solutions de cybersécurité des réseaux virtuels (protection des hyperviseurs, protection des conteneurs, des fonctions réseau définis par logiciel). Ce cours comporte des séances de TP.

CYB1163

Cryptographie

Objectifs : Au terme de ce cours, l'étudiant.e sera initié.e aux concepts fondamentaux liés au domaine de la cryptologie et sera familiarisé.e avec différents domaines d'application de la cryptographie.

Contenu : Histoire de la cryptographie et de la cryptanalyse. Protocoles cryptographiques (authentification, distribution de clés, etc.). Systèmes cryptographiques symétriques (DES, AES, RC4, etc.). Systèmes cryptographiques asymétriques (RSA, DSA, Elgamal, Courbes elliptiques, etc.). Infrastructure à clé publique. Cryptographie homomorphe. Sécurité des algorithmes cryptographiques (complexité algorithmique, implémentation, etc.). Cryptographie post-quantique. Fonctions de hachage (MD5, SHA-1, etc.). Cryptanalyse. Applications (SSL/TLS, PGP, commerce électronique, chaîne de blocs "blockchain", etc.). Ce cours comporte des séances obligatoires de travaux pratiques (TP).

CYB1173

Sécurité du logiciel

Objectifs : Au terme de ce cours, l'étudiant.e aura une compréhension de la problématique et des solutions pour la construction et l'évaluation de logiciels fiables dans des environnements possiblement hostiles.

Contenu : Vulnérabilités et faiblesses des logiciels, leur identification et gestion. Principes de conception de logiciels sécuritaires dans un environnement hostile. Attaques et robustesse contre les attaques. Gestion de la mémoire et vérification des limites. Sécurité par conception dans toutes les phases de développement, des besoins au code. Choix et utilisation de composants fiables, identification et

bonification de code faible ou vulnérable. Méthodes formelles, analyse formelle et vérification formelle de propriétés de sécurité. Méthodes de test de propriétés de sécurité. Ce cours comporte des séances obligatoires de travaux pratiques (TP).

CYB1183

Sécurité et intelligence artificielle

Objectifs : Au terme de ce cours, l'étudiant.e aura acquis des compétences et des capacités dans la résolution de problèmes de sécurité des algorithmes de l'intelligence artificielle et son application en cybersécurité, autant au niveau des cyberattaques utilisant l'intelligence artificielle que des approches basées sur l'apprentissage automatique pour produire des systèmes de cybersécurité autonomes et intelligents.

Contenu : Vulnérabilités et risques spécifiques des algorithmes de l'Intelligence Artificielle (I.A.). Taxonomie des attaques des systèmes informatiques basés sur l'I.A. (ex.: empoisonnement des données, inférence des données d'apprentissage, inférence des paramètres des modèles). Méthodes de sécurisation des algorithmes de l'I.A. Cyberattaques basées sur l'I.A. : générer des attaques personnalisées, analyse automatique de données post-infiltration, outils open source pour développer des algorithmes de l'I.A. malveillants, etc. Cyberdéfense basée sur l'I.A. : classification de données pour la détection d'anomalies, cybersécurité autonome et adaptative, outils de défense basés sur l'IA, etc. Ce cours comporte des séances obligatoires de travaux dirigés (TD).

GEN1423

Génie logiciel

Objectifs : Au terme de cette activité, l'étudiant(e) sera en mesure : d'appliquer les principes fondamentaux du génie logiciel pour développer des produits de qualité.

Contenu : Caractéristiques du produit logiciel. Processus de développement logiciel et modèles du cycle de vie. Phases du cycle de vie. Techniques d'analyse, cahier des charges. Spécifications formelles. Conception, interface utilisateur, prototypage. vérification et validation. Maintenance. Gestion de la qualité, des coûts, métriques.

GEN1483

Systèmes en temps réel

Objectifs : Au terme de cette activité, l'étudiant(e) sera en mesure d'analyser et de concevoir des systèmes informatiques temps réel.

Contenu : Caractéristiques des systèmes en temps réel. Contraintes temporelles : temps réel dur, souple, ferme. Gestion des événements. Interruptions. Schémas d'architecture et d'interface. Analyse de la performance temporelle. Fiabilité et tolérance aux fautes. Modélisation. Réseaux de Petri. Langages de spécifications temporelles. Modèles temporels. Systèmes

d'exploitation temps réel. Exécution concurrente, synchronisation. Méthodes de conception. Conception à base de modèles. Applications de systèmes temps réel : systèmes de contrôle de procédé, pilotage embarqué (avions, satellites), systèmes bancaires, traitement et acheminement de l'information (vidéo, réalité virtuelle, etc.).

GEN1623

Introduction au génie, communication et rédaction technique

Objectifs : Au terme de cette activité, l'étudiant sera en mesure : d'exécuter des travaux reliés au génie et aux projets d'ingénierie, de préparer une communication écrite et de faire un exposé oral, de respecter la méthodologie des projets d'ingénierie, d'utiliser les méthodes de communication et de travailler en équipe. Faire découvrir à l'étudiant la nature de projets d'ingénierie. Le rendre apte à préparer une communication écrite et à réaliser un exposé oral. Familiariser l'étudiant à la méthodologie des projets d'ingénierie et voir à ce qu'il respecte cette méthodologie. L'initier au travail en équipe.

Contenu : La profession d'ingénieur : nature du travail, types de réalisations, carrières, spécialités, nature de la formation universitaire, recherche de pointe. Réalisation d'un mini-projet : formulation du problème, recherche de solutions, étude de praticabilité, étude préliminaire et prise de décision. Travail en équipe et tenue de réunions efficaces. Planification et rédaction d'un rapport technique. Exposés. Savoir transmettre efficacement par oral, par écrit et par méthodes audiovisuelles les différents concepts et raisonnements associés à la pratique du génie. Se familiariser avec les données et techniques de base de la recherche documentaire et bibliographique. Théories et règles de communication : les caractères humains de la communication. La documentation : les rapports techniques, style de la rédaction technique, synthèse et présentation des informations. Apprendre à utiliser les méthodes de communication suivantes : exposé oral, présentations audiovisuelles, travail en groupe, tenue de réunions, procédures et délibérations.

INF1163

Modélisation et conception orientée objet

Objectifs : Au terme de ce cours, l'étudiant.e sera initié.e à la modélisation et à la conception logicielle. Il/elle sera en mesure d'élaborer des solutions réutilisables et extensibles. Il/elle sera familiarisé.e avec un langage de modélisation.

Contenu : Processus de conception orientée objet. Cas d'utilisation. Modèle conceptuel. Architectures logicielles. Conception par contrat et comportement. Patrons de conception. UML. Outils d'aide à la conception. Génération automatique de code. Développement logiciel piloté par les tests. Tests orientés objets. Ce cours comporte des

séances obligatoires de travaux dirigés (TD).

INF1173

Analyse et gestion des exigences

Objectifs : Permettre aux étudiants de se familiariser avec toutes les étapes du cycle de vie d'un logiciel. Leur permettre de maîtriser la phase d'analyse et de spécification des exigences. Leur permettre de découvrir les exigences d'un système, les analyser, les spécifier, les valider et gérer leur évolution tout au long du cycle de développement.

Contenu : Cycle de vie du logiciel. Catégories d'exigences. Techniques utilisées pour comprendre les besoins des parties prenantes: interview, questionnaire, remue-méninges, atelier de groupe, cas d'utilisation, prototypage. Gestion de l'envergure du système : priorisation des exigences, effort nécessaire, estimation des risques. Documentation et spécification des exigences. Gestion des changements aux exigences. Outils utilisés pour la gestion des exigences. Introduction à l'analyse orientée objets. Ce cours comporte des séances obligatoires de travaux dirigés (TD) de deux heures par semaine.

INF1183

Intelligence artificielle

Objectifs : Familiariser l'étudiant avec les techniques de base utilisées dans le domaine de l'intelligence artificielle (IA). Savoir choisir et appliquer les différentes approches d'IA en fonction du problème à résoudre.

Contenu : Concepts et méthodes de l'IA. Structures de représentation des connaissances : réseaux sémantiques, graphes conceptuels. Techniques de raisonnement : logique des prédicats du premier ordre, logique clause, techniques d'inférence et stratégies de contrôle, raisonnement probabiliste. Méthodes de recherche heuristique. Systèmes experts. Introduction à la planification. Méthodes d'apprentissage automatique. Applications: robotique, reconnaissance des formes, traitement d'images et de la langue naturelle, forage de données. Outils et environnements d'expérimentation.

INF1343

Administration des réseaux

Objectifs : Initier l'étudiant aux principes et méthodologies de l'administration des réseaux informatiques. Lui présenter les outils de gestion de réseau en le sensibilisant aux aspects d'organisation, de performance et de sécurité.

Contenu : Responsabilités d'un administrateur réseau. Comparaison entre divers systèmes d'exploitation réseau. Installation d'un réseau local et interconnexion des réseaux. Mise en place des applications. Allocation, partage et gestion de ressources. Gestion de la performance. Gestion de la sécurité. Configuration de serveurs. Configuration des postes de travail. Aspects légaux. Ce cours comporte des séances obligatoires de travaux dirigés (TD) de deux heures par semaine.

INF1403**Développement d'applications avec Visual Basic.Net**

Objectifs : Au terme de ce cours, l'étudiant.e sera capable d'analyser des spécifications de problèmes, puis de concevoir, développer, tester et déployer des applications informatiques en utilisant le langage de programmation de haut niveau Visual Basic .Net.

Contenu : Environnement de programmation Visual Basic .Net. Concepts fondamentaux du langage Visual Basic .Net. Introduction à la programmation orientée objet. Interfaces utilisateurs : contrôles, menus et gestion des interactions. Programmation événementielle et gestion des événements. Débogage et gestion des exceptions. Études de cas. Déploiement d'applications. Ce cours comporte des séances obligatoires de travaux dirigés (TD).

INF1423**Commutation et routage**

Objectifs : Permettre à l'étudiant d'approfondir par la pratique les principes et les techniques de commutation et de routage de paquets de données dans les réseaux.

Contenu : Architecture de systèmes de communications. Principes d'intercommunications. Techniques de commutation (modes, technologie, protocoles). Commutation des réseaux WAN (commutation ATM). Principes de routage (routage IP et routage non IP). Commutation multi-protocole (MPLS). Réseaux virtuels (VLAN), commutation optique, simulation de réseaux.

INF1453**Technologies du commerce électronique**

Objectifs : Au terme de ce cours, l'étudiant.e connaîtra les technologies informatiques permettant l'élaboration d'infrastructures de commerce électronique.

Contenu : Supports technologiques du commerce électronique : Internet, réseaux, bases de données, serveurs Web, portails de marché, moteurs de recherche. Technologies de programmation web pour l'élaboration des sites web transactionnels. Protocoles de e-commerce, gestion du panier. Systèmes de recommandation. Aspect de cybersécurité : anonymat, non répudiation, atomicité de l'argent, sécurité des transactions, environnements Secure Socket Layer (SSL) et Secure Electronic Transaction (SET). Systèmes de paiements électroniques (C-SET, E-COM, etc.). Ce cours comporte des séances obligatoires de travaux dirigés (TD).

INF1463**Éléments de médias numériques visuels**

Objectifs : Permettre à l'étudiante, l'étudiant de s'initier par la pratique aux principales techniques numériques utilisées pour la représentation, l'analyse

et le traitement des médias numériques visuels tels que les images et la vidéo.

Contenu : Représentation des images numériques et de la vidéo numérique. Éléments de perception visuelle, espaces de couleurs. Systèmes d'acquisition d'images et de vidéo. Prétraitement des images, filtrage, égalisation d'histogramme, rehaussement d'images. Transformations d'images, analyse multi résolution. Détection de contours, segmentation et textures, estimation de mouvement. Codage d'images et de vidéo, compression sans perte et avec perte, formats et standards.

INF1473**Entreposage et prospection de données**

Objectifs : Au terme de ce cours, l'étudiant.e saura construire un entrepôt de données, et appliquer des techniques de traitement de données, de recherche et d'analyse de l'information dans un contexte d'intelligence d'affaires (Business Intelligence).

Contenu : Entreposage de données : étapes de construction d'un entrepôt de données (acquisition, stockage, traitement et accès), modélisation multidimensionnelle des données et cubes de données, techniques OLAP, types d'architectures des entrepôts de données, optimisation des performances, produits et applications. Prospection de données : étapes de découverte de connaissances (prétraitement, prospection de données et interprétation des résultats), techniques de classification (arbres de décision, etc.), techniques de regroupement (treillis de concepts, classification hiérarchique), règles d'association et mesures de qualité, techniques statistiques élémentaires, produits et applications. Ce cours comporte des séances obligatoires de travaux dirigés (TD).

INF1483**Programmation graphique 2D/3D**

Objectifs : Permettre à l'étudiant de maîtriser par la pratique la programmation graphique, les techniques d'animation et la synthèse d'images 2D/3D.

Contenu : Espace bidimensionnel/tridimensionnel et coordonnées. Interaction graphique et appareils logiques d'entrée-sortie. Transformations géométriques et projections : translation, rotation, homothétie, etc. Courbes et surfaces. Effets d'optique: modèle simple de la lumière. Textures et ombrages. Rendu de volume. Programmation d'applications 2D/3D et utilisation de bibliothèques graphiques (ex. OpenGL, DirectX, etc.). Implantation de la caméra virtuelle. Algorithmes de synthèse d'images 2D/3D. Ce cours comporte des séances obligatoires de travaux dirigés (TD) de deux heures par semaine.

INF1493**Initiation à la création de sites Web**

Objectifs : Permettre à l'étudiante,

l'étudiant de s'initier par la pratique aux techniques et outils de création de sites Web.

Contenu : Introduction au Web. Principes des serveurs Web. Protocole http. Outils d'édition et de gestion spécialisés dans le développement de sites Web : Microsoft FrontPage, webSphere, contribute, Netscape Composer, Dreamweaver, etc. Programmation Html. Lien hypertexte. Insertion de tableaux, d'images, de vidéos, etc. Feuilles de style. Initiation aux animations Dreamweaver flash. Publication de sites Web. Ce cours comporte des séances obligatoires de travaux dirigés (TD) de deux heures par semaine.

INF1503**Programmation Web avancée**

Objectifs : Permettre à l'étudiant de maîtriser par la pratique les concepts avancés de design et de programmation Web.

Contenu : Méthodologies de développement de projets Web. Installation de serveurs Web : IIS, Apache, etc. Aspects approfondis de JavaScript. Conception et accès aux bases de données sur le Web avec PHP et MySQL. Introduction à la plateforme .NET Framework de Microsoft. Étude d'un langage de programmation côté serveur (ex. VB.NET, C# ou J+ +). Programmation Web avec ASP.NET. Conception et accès aux bases de données avec ADO.NET et SQL Server. Introduction à Java Server et les applications Web. Ce cours comporte des séances obligatoires de travaux dirigés (TD) de deux heures par semaine.

INF1523**Technologies XML**

Objectifs : Permettre à l'étudiante, l'étudiant de maîtriser par la pratique les technologies XML et leurs utilisations dans le domaine de la gestion, du stockage, l'échange de documents sur le Web.

Contenu : Langage XML. Affichage de documents XML. XHTML. Espace de noms. Encodages. Définition de la structure de documents : DTD, Schémas XML. Construction de liens : XLINK. Référencement de documents XML : Expressions régulières, XPath. Feuille de style XSLT. Intégration du code XSLT dans Java et PHP. Applications de XML.

INF1533**Linux : concepts et programmation système**

Objectifs : Permettre à l'étudiante, l'étudiant de maîtriser par la pratique le système d'exploitation Linux, des concepts de base à la programmation système.

Contenu : Installation et administration Linux. Interface utilisateur. Structure et services du système d'exploitation Linux. Système de gestion de fichiers. Shell et noyau. Les appels système. Filtrés et tubes. Les expressions régulières. Construction de scripts. Sémaphores.

Processus et traitement concurrentiel. Les fils de contrôle de Posix. Ce cours comporte des séances obligatoires de travaux dirigés (TD) de deux heures par semaine.

INF1543**Programmation avancée avec Java**

Objectifs : Au terme de ce cours, l'étudiant.e maîtrisera les éléments avancés du langage Java pour la programmation d'interfaces graphiques, d'applications multifiils, d'accès aux réseaux et aux bases de données.

Contenu : Rappels de concepts fondamentaux : classes abstraites et interfaces, types génériques. Programmation multifiils, concurrence, synchronisation. Programmation graphique (Java FX, etc.). Persistance des données avec Hibernate, JPA, JDBC. Communications réseau : flux de données, sockets, RMI, TCP/IP. Ce cours comporte des séances obligatoires de travaux dirigés (TD).

INF1563**Programmation I**

Objectifs : Au terme de ce cours, l'étudiant.e sera en mesure de comprendre des problèmes simples, de formuler des solutions algorithmiques et de les implémenter dans un langage de programmation procédural.

Contenu : Introduction à la résolution de problèmes : analyse d'un problème, conception des solutions, codage des programmes dans un langage procédural (Python, C, etc.). Principes de la programmation : variables, constantes, expressions, instructions, types de données, structures de contrôle, procédures et fonctions. Bonnes pratiques de programmation : style et formatage, documentation. Introduction aux tests. Récursivité. Traitement des erreurs et gestion des exceptions. Ce cours comporte des séances obligatoires de travaux dirigés (TD).

INF1573**Programmation II**

Objectifs : Au terme de ce cours, l'étudiant.e sera en mesure de développer des programmes informatiques de qualité en utilisant le paradigme orienté objet.

Contenu : Concepts de classes et objets. Constructeurs, attributs et méthodes. Introduction à la modélisation orientée objet. Principe d'encapsulation. Héritage et polymorphisme. Surcharge et surdéfinition des méthodes. Réutilisation. Classes abstraites et interfaces. Types abstraits de données. Généricité. Erreurs et Exceptions. Interfaces graphiques et programmation par événements. Mise en œuvre en Java. Ce cours comporte des séances obligatoires de travaux dirigés (TD).

INF1583**Développement des systèmes informatiques**

Objectifs : Introduire l'étudiant à

l'approche professionnelle utilisée dans les différentes étapes du développement de systèmes informatiques (y compris des systèmes à temps réel). Lui présenter les différentes techniques formelles existantes dans le domaine et montrer comment les appliquer dans un projet informatique. Lui apprendre à documenter un système informatique. Introduire l'étudiant au travail en équipe.

Contenu : Principaux types de documents dans un système informatique et définitions de leurs contenus. Rôle des spécifications et méthodes formelles. Introduction à certaines notations formelles pour décrire les exigences et spécifications de composants et systèmes logiciels : modélisations abstraites, spécifications algébriques des types abstraits et/ou automates et systèmes de transition. Méthode rigoureuse de développement. Techniques de validation, tests, inspection. Travail en équipe, gestion de l'équipe, productivité, métriques. Outils de programmation supportant le développement des logiciels.

INF1593

Animation et jeux vidéo

Objectifs : Introduire l'étudiant à la conception et à la programmation des jeux vidéo. Familiariser l'étudiant avec les aspects de la réalisation d'un jeu vidéo.

Contenu : Introduction à la vidéo et l'animation par ordinateur. Synthèse d'animation. Initiation au développement des jeux vidéo. Aspects de planification et de conception d'un jeu vidéo. Intelligence artificielle pour les jeux vidéo. Modélisation du monde virtuel. Techniques de programmation des jeux vidéo. Choix de la technologie et de l'environnement de prototypage. Moteurs de développement de jeux vidéo. Étude de cas et réalisation d'un jeu vidéo.

INF1603

Architecture orientée services

Objectifs : À la fin du cours, les étudiants devraient être en mesure de : (1) définir l'architecture orientée services (AOS ou SOA en anglais) et ses implications pour les projets TI; (2) adapter des méthodes de développement standard à des projets précis et appliquer les principes et meilleures pratiques du SOA; (3) employer une plateforme de développement de SOA de niveau entreprise; (4) concevoir des processus qui réutilisent des services des systèmes entreprise et rencontrent des spécifications précises; (5) déployer des processus construits avec SOA sur des serveurs d'exécution des processus et gérer le cycle de vie du processus.

Contenu : Introduction au SOA et son rôle dans les projets TI. Normes des services Web (Web Services, ou WS, en anglais). SOA vs. développement orienté objet. Messages, méta données et sécurité. Principes du SOA : contrats, relations, abstraction, réutilisation, autonomie, libre état, découvrabilité et composabilité. Extensions WS-* et normes. Sécurité WS et qualité du service (QoS). normes du Service

Component Architecture (SCA). Orchestration des processus d'affaire utilisant BPEL et chorégraphie à l'aide de WS-CDL. Business State Machines, sélecteurs et adaptateurs. Médiation des interfaces et relations. Tâches humaines. Gestion des événements défaillants. Cycle de vie SOA : réutilisation des services et processus, design, et déploiement. Les activités combinent des conférences en classe et des séances en laboratoire, visant à employer une plateforme de développement SOA de niveau entreprise.

INF1623

Réseaux sociaux

Objectifs : Familiariser l'étudiant avec les structures et le développement des réseaux sociaux, les enjeux liés à un réseau social connu et l'utilisation des réseaux dans le monde d'affaires.

Contenu : Concepts des réseaux sociaux : noeud, lien, centralité, position, densité, modélisation et visualisation des réseaux. Analyse des réseaux sociaux : extraction des communautés, identification des leaders, prédiction de l'évolution d'un réseau social. Technologie de développement des sites Web de réseautage social. Services Web 2.0 : Blogs, Wikis, Social bookmarking, le flux RSS, sites Web collaboratifs, mashups. Impact des réseaux sociaux : marketing viral sur les réseaux sociaux, réseaux sociaux pour les entreprises. Métriques de marketing sur les réseaux sociaux.

INF1633

Programmation de systèmes embarqués en C/C++

Objectifs : Au terme de ce cours l'étudiant.e aura maîtrisé, par la pratique, la programmation en langage C/C++ des systèmes informatiques embarqués.

Contenu : Introduction au domaine des systèmes embarqués. Aspects matériels : architecture RISC et microcontrôleurs ARM et ATMEGA. Langage C/C++. Chaîne de compilation GNU. Environnements de programmation. Développement et intégration d'applications dans des environnements embarqués. Techniques de débogage. Introduction aux systèmes d'exploitation temps réel (RTOS). Réalisation d'un projet de système embarqué. Ce cours comporte des séances obligatoires de travaux dirigés (TD).

INF1643

Architecture des ordinateurs II

Objectifs : Comprendre le fonctionnement global d'un ordinateur et de ses composants. Comprendre la communication entre les différentes parties matérielles et logicielles d'un ordinateur à l'aide du langage assembleur.

Contenu : Rappel sur la représentation des nombres, arithmétique en compléments et codes numériques. Structure interne des ordinateurs : processeur, mémoire, entrées/sorties, bus. Modèle du processeur : registres, unité arithmétique et logique, modes

d'adressage, gestion de la pile. Introduction à la programmation sur un microcontrôleur et au langage assembleur. Programmation des ports d'entrée/sortie sur un microcontrôleur en langage de haut niveau. Ce cours comporte des séances obligatoires de travaux pratiques (TP) de trois heures par semaine.

INF1673

Structure interne des ordinateurs

Objectifs : Au terme de ce cours, l'étudiant.e connaîtra les principes de base du fonctionnement d'un ordinateur, de l'organisation interne de ses différents composants, ainsi que la représentation de l'information et les différents niveaux de langages de programmation.

Contenu : Représentation et manipulation de l'information (binaire, octale, hexadécimale). Encodage des données (entiers signés et non signés, booléens, flottants, caractères, pointeurs, etc.). Description des composants de l'ordinateur : processeur, mémoire, bus, périphériques. Principes généraux des microcontrôleurs : unité arithmétique et logique, registres, horloge, etc. Organisation et accès à la mémoire (pile, tas et leur adressage). Architectures parallèles. Introduction à la représentation et à l'exécution des programmes en langage machine et en assembleur (jeux d'instructions, sous-programmes, entrées-sorties). Ce cours comporte des séances obligatoires de travaux dirigés (TD).

INF1683

Introduction à l'apprentissage automatique

Objectifs : Au terme de ce cours, l'étudiant.e comprendra l'apprentissage automatique et ses sous-domaines. Il/elle sera familier.ère avec quelques algorithmes usuels en apprentissage automatique. Il/elle saura choisir le bon algorithme à utiliser pour un cas donné et aura acquis l'aptitude pour analyser les résultats des algorithmes d'apprentissage automatique.

Contenu : Notions d'apprentissage automatique: supervisé, non-supervisé et semi-supervisé. Apprentissage supervisé: régression et classification. Étude de quelques algorithmes d'apprentissage supervisé: K-PPV, arbres de décision, réseaux de neurones. Apprentissage profond. Méthodes ensemblistes : forêts aléatoires, gradient boosting, model averaging. Apprentissage non-supervisé: regroupement et réduction de dimensions. Étude de quelques algorithmes d'apprentissage non-supervisé: K-Moyennes, ACP, auto-encodeurs. Étude d'applications de l'apprentissage automatique: cybersécurité, vision artificielle, traitement des langages naturels. Ce cours comporte des séances obligatoires de travaux dirigés (TD).

INF1703

Algorithmique

Objectifs : Au terme de ce cours,

l'étudiant.e sera en mesure de concevoir des solutions algorithmiques à un problème et de les analyser selon plusieurs critères de performance.

Contenu : Critères de choix d'une solution algorithmique de problèmes, complexité d'algorithme versus performance de l'implantation, complexité en pire cas et en moyenne. Principaux types d'algorithmes, leurs qualités et défauts: algorithmes voraces, diviser pour régner, retour arrière, «branch and bound», programmation dynamique; exemples de problèmes résolus par des algorithmes de chaque type et leur analyse. Méthodes d'exploitation des graphes et leurs applications. Bornes inférieures de performance des algorithmes. Problèmes polynomiaux et intraitables, problèmes NP-complets, heuristiques, solutions approximatives. Ce cours comporte des séances obligatoires de travaux dirigés (TD).

INF1723

Théorie des langages et calculabilité

Objectifs : Au terme de ce cours, l'étudiant.e sera initié aux différents modèles de calcul; sera familier avec la théorie des langages formels; aura une compréhension des limitations des ordinateurs.

Contenu : Langages réguliers et automates finis. Langages hors contexte et automates à pile. Grammaires contextuelles. Hiérarchie de Chomsky. Machines de Turing. Hypothèse de Church. Calculabilité et déterminisme. Classes de complexité. Problèmes indécidables. Introduction à la calculabilité quantique. Ce cours comporte des séances obligatoires de travaux dirigés (TD).

INF1733

Introduction au développement web

Objectifs : Au terme de ce cours, l'étudiant.e sera en mesure de comprendre les mécanismes de fonctionnement et d'évolution du Web; de concevoir, d'implanter et d'évaluer un site web dynamique, côté client.

Contenu : Introduction aux fondements du Web : navigateur, serveur, protocoles. Langages et normes du Web : HTML, URI, IRI, HTTP. Structuration de pages web élémentaires, feuilles de style. Introduction à Javascript pour la création de pages web dynamiques. Principes de communication asynchrone, AJAX. Représentation de données avec XML et JSON. Outils logiciels et environnements de travail pour le développement web. Témoins et droit à la vie privée. Ce cours comporte des séances obligatoires de travaux dirigés (TD).

INF1743

Développement d'applications web

Objectifs : Au terme de ce cours, l'étudiant.e sera en mesure de concevoir, programmer et déployer une application web complète comprenant client, serveur et stockage de données.

Contenu : Méthodologies de développement d'applications et de sites web utilisant une pile Full-Stack. Application du modèle MVC (Modèle-Vue-Contrôleur). Développement en parallèle des parties frontale et dorsale. Conception d'interfaces RESTful. Interactivité et réactivité d'applications et de sites web adossés à des bases de données. Plateformes de développement avec pile MEAN, MERN, etc. Déploiement en mode production. Ce cours comporte des séances obligatoires de travaux dirigés (TD).

INF1753

Pratique professionnelle et communication en informatique

Objectifs : Au terme de ce cours, l'étudiant.e aura développé ses capacités de communication et de leadership en informatique. L'étudiant.e sera aussi formé.e sur les aspects professionnels liés aux enjeux éthiques et légaux du développement et de l'utilisation des technologies de l'information.

Contenu : Rédaction de rapports et comptes rendus de projets. Utilisation d'outils informatisés pour les présentations techniques. Travail en équipe dans les projets informatiques: structures des équipes, développement de projets d'envergure, leadership et prise de décision. Éthique informatique et bonne conduite professionnelle. Aspects légaux dans le développement et l'utilisation des technologies de l'information (types de licence, propriété intellectuelle, plagiat, responsabilités légales). Documentation et partage de codes et de données. Technologies de l'information et impact sur la société (cybercriminalité, identité numérique, surveillance et libertés individuelles, etc.). Confidentialité et protection de la vie privée dans les technologies de l'information (systèmes d'information, cyberspace, etc.). Normes, pratiques et organisations professionnelles. Évolution de la discipline informatique et de la transformation numérique.

INF1763

Techniques et outils professionnels de développement logiciel

Objectifs : Au terme de ce cours, l'étudiant.e sera en mesure d'appliquer des méthodes de développement agile, à l'aide d'outils modernes pour le contrôle de version, la gestion des dépendances, ainsi que les tests et le déploiement automatisé.

Contenu : Méthodes de développement et de gestion de projet agiles. Travail d'équipe, revues de code. Réingénierie (refactoring). Contrôle de version (git, github), gestion des dépendances (Maven, Gradle, etc.). Environnements de développement et de production, outils de virtualisation et conteneurs. Construction et déploiement automatisés (make, ant, etc.), gestion de la configuration. Automatisation des tests et intégration continue (Jenkins, Circle CI, etc.). Approche DevOps. Ce cours comporte des séances obligatoires de travaux dirigés (TD).

INF1773

Analyse des réseaux sociaux

Objectifs : Au terme de ce cours, l'étudiant.e sera familiarisé.e avec les structures et les techniques d'analyse des réseaux sociaux et avec les enjeux liés à leur utilisation dans diverses applications.

Contenu : Concepts des réseaux sociaux : structures, nœuds, liens, centralité, position, densité. Réseaux à un ou deux modes, réseaux complexes. Modélisation et visualisation des réseaux sociaux. Collecte de données. Objectifs de l'analyse des réseaux sociaux : identification et évolution des communautés et prédiction de liens, analyse de comportements des utilisateurs et identification des leaders. Techniques d'analyse des réseaux sociaux : théorie des graphes, analyse statistique de données, etc. Applications de l'analyse des réseaux sociaux: cybersécurité, services publics, analyse d'opinions, marketing, commerce, etc. Ce cours comporte des séances obligatoires de travaux dirigés (TD).

INF1783

Introduction à Linux

Objectifs : Au terme de ce cours, l'étudiant.e aura acquis des connaissances de l'architecture et de l'interface utilisateur du système d'exploitation Linux et sera capable d'écrire des scripts d'automatisation de tâches.

Contenu : Rappel du rôle et des fonctionnalités d'un système d'exploitation. Structure et composants logiciels de Linux. Distributions et noyau Linux et logiciels libres. Chargeur d'amorçage et installation de Linux. Systèmes de fichiers Linux et gestion des utilisateurs. Installation de programmes, gestion de paquets. Interface graphique et Interpréteurs de commandes (Shell). Commandes Linux. Filtres et tubes. Programmation de scripts Shell. Ce cours comporte des séances obligatoires de travaux dirigés (TD).

INF1793

Infographie et développement de jeux vidéo

Objectifs : Au terme de ce cours, l'étudiant.e sera initié.e aux principes de l'infographie 2D/3D, ainsi qu'au développement et à la programmation d'animations et de jeux vidéo.

Contenu : Initiation à la programmation d'applications 2D/3D et utilisation de bibliothèques graphiques. Systèmes de coordonnées et transformations géométriques. Caméra virtuelle et projections. Éclairage et modélisation de la texture et de l'ombrage. Synthèse d'objets, de scènes et d'animations. Détection de collisions et planification de trajectoires. Étapes de développement d'un jeu vidéo : Conception, programmation et test du jeu vidéo. Moteurs de développement de jeux vidéo. Rendu en temps réel accéléré par le matériel. Ce cours comporte des

séances obligatoires de travaux dirigés (TD).

INF1803

Services web

Objectifs : Au terme de ce cours, l'étudiant.e comprendra le principe des services web, et connaîtra les principales composantes et architectures utilisées pour de tels services. Il/elle saura identifier les problèmes pour lesquels un service web est une solution pertinente, et sera en mesure de concevoir, déployer et gérer des services conformes aux normes internationales en utilisant une plateforme de développement appropriée.

Contenu : Services web (WS*) et normes. Architecture orientée services (SOA) : concepts et principes de base. Découverte et composition de services. Interfaces REST et SOAP. Services web et processus d'affaire. Orchestration et chorégraphie des processus d'affaire. Cycle de vie de SOA : identification, conception ou réutilisation, déploiement, gestion. Qualité de service et sécurité. Architecture micro-services. Ce cours comporte des séances obligatoires de travaux dirigés (TD).

INF1823

Introduction à la science des données

Objectifs : Au terme de ce cours, l'étudiant.e comprendra l'utilité et la portée de l'utilisation des données dans la prise de décision dans différents domaines d'applications. Il/elle comprendra les principes méthodologiques du traitement et de l'analyse des données.

Contenu : Fondements de la science des données : objectifs, problématiques, enjeux et défis. Techniques de collecte et de prétraitement des données. Structure et visualisation des données. Analyse exploratoire des données: extraction des règles d'association, classification et prédiction, regroupement. Métadonnées. Interprétation, validation et communication des résultats d'une analyse de données. Étude d'applications de la science des données (ex. : cybersécurité, santé, recherche d'information, intelligence d'affaires, réseaux sociaux, etc.).

INF1833

Analyse statistique et visualisation de données

Objectifs : Au terme de ce cours, l'étudiant.e comprendra les principales méthodes statistiques utilisées en analyse des données. Il/elle sera en mesure d'appliquer ces méthodes pour résoudre des problèmes pratiques à l'aide d'un langage de programmation (ex. Python ou R).

Contenu : Types de données et prétraitement : échantillonnage, nettoyage. Statistique descriptive pour la visualisation et l'interprétation des données. Statistique inférentielle: sélection d'un modèle statistique, estimation de paramètres d'un modèle à partir de données, prédiction. Maximum de vraisemblance. Modèles linéaires

pour la régression et la classification. Évaluation d'un modèle statistique (ex. biais, constance, etc.). Analyse de variance. Processus stochastiques. Introduction à la statistique Bayésienne. Ce cours comporte des séances obligatoires de travaux dirigés (TD).

INF1843

Vérification et assurance de la qualité

Objectifs : Au terme de ce cours, l'étudiant.e maîtrisera les principales techniques de vérification et métriques de qualité du logiciel, et sera en mesure d'élaborer un plan d'assurance qualité en accord avec les normes internationales.

Contenu : Caractéristiques et facteurs de la qualité logicielle (maintenabilité, sécurité, fiabilité, etc.). Planification de la qualité, gestion des risques. Qualité dans les processus de développement. Gestion de la configuration du logiciel. Mesures et métriques de la qualité. Normes et standards internationaux applicables (ISO, IEEE). Stratégies de vérification: tests, vérification statique, inspection de code. Classification des tests: tests unitaires, de régression, d'intégration, de performance, d'acceptation. Approche boîte-noire et boîte-blanche, couverture. Automatisation des tests et intégration continue, outils spécialisés. Documentation des tests. Ce cours comporte des séances obligatoires de travaux dirigés (TD).

INF1853

Introduction à l'intelligence artificielle

Objectifs : Au terme de ce cours, l'étudiant.e sera familiarisé.e avec les principaux concepts et techniques de l'intelligence artificielle (IA) et saura appliquer ces techniques pour concevoir des systèmes intelligents.

Contenu : Concepts fondamentaux et historique de l'IA. Concepts d'agents intelligents (environnements stochastiques, statiques, dynamiques, etc.). Systèmes à bases de connaissances : systèmes experts, systèmes à raisonnement par cas. Structures de représentation des connaissances : systèmes à base de règles, graphes conceptuels. Techniques de raisonnement : rappels de la logique des prédicats, logique clausale, techniques d'inférence. Résolution de problèmes par recherche : exploration informée et non informée, exploration en situation d'adversité, traitements évolutionnaires (algorithmes génétiques, algorithmes de colonies de fourmis, etc.). Méthodes d'apprentissage automatique : réseaux de neurones, arbres de décision, etc. Applications : traitement du langage naturel, vision artificielle, assistants intelligents, tutoriels intelligents, etc. Ce cours comporte des séances obligatoires de travaux dirigés (TD).

INF1863

Représentation de connaissances et raisonnement

Objectifs : Au terme de ce cours, l'étudiant.e connaîtra les principaux

modèles pour la représentation de connaissances et saura sélectionner un modèle pour un problème donné. Il/elle saura appliquer des techniques de raisonnement pertinentes pour générer de nouvelles connaissances et résoudre des problèmes décisionnels.

Contenu : Concepts fondamentaux : données, informations, connaissances et raisonnement. Ontologies et modes de représentation des connaissances (ex. : enregistrements, représentations logiques ou par règles, réseaux sémantiques). Acquisition des connaissances. Raisonnements déductifs et inductifs. Raisonnement à base de la logique : logique des propositions, logique des prédicats, règles d'inférence, etc. Raisonnement probabiliste : chaînes de Markov, réseaux bayésiens. Problèmes de satisfaction de contraintes (CSP). Introduction à la planification. Introduction à la théorie de la décision et à l'apprentissage par renforcement. Initiation au raisonnement dans un contexte multi-agents. Domaines d'application : biomédecine, robotique, etc. Ce cours comporte des séances obligatoires de travaux dirigés (TD).

INF3473

Assurance de la qualité

Objectifs : Sensibiliser l'étudiant aux facteurs de qualité qui influencent le développement d'un logiciel et le rendre apte à assurer la qualité d'un produit logiciel grâce à un processus de développement planifié et contrôlé en accord avec les normes internationales.

Contenu : Définition des fonctions de maîtrise et d'assurance de la qualité. Plan d'assurance de la qualité. Stratégies pour réduire, éliminer et prévenir les insuffisances d'un logiciel. Évaluation et contrôle des méthodes, activités, procédures et directives pour développer des produits logiciels satisfaisant certaines exigences de qualité à l'intérieur de contraintes spécifiques de coûts et d'échéancier. Application aux essais (incluant les tests de système et d'acceptation) d'un point de vue technique et administratif. Introduction aux normes internationales (ISO, AQAP, DoD).

INF3723

Systèmes d'exploitation

Objectifs : Au terme de ce cours l'étudiant.e sera en mesure de comprendre les fonctionnalités de base des systèmes d'exploitation et leur implémentation et de programmer des processus parallèles.

Contenu : Notions générales sur les systèmes d'exploitation et leur développement. Gestion de processus : états des processus et transitions d'états, files d'attente. Fils d'exécution (threads) et leur gestion. Processus parallèles et communication entre processus. Problèmes de synchronisation et techniques de synchronisation : sémaphores, moniteurs, méthodes synchronisées. Ordonnement de l'unité centrale : différents algorithmes et leur évaluation. Interblocage de processus. Gestion de la

mémoire centrale et de la mémoire virtuelle, différents algorithmes et leur évaluation. Fragmentation, pagination, segmentation et permutation. Systèmes de fichiers et leur implémentation, mémoire de masse. Sécurité : méthodes de protection des données et de contrôle d'accès. Application aux systèmes d'exploitation Unix, Linux et Windows, travaux pratiques sur la programmation concurrente. Ce cours comporte des séances obligatoires de travaux dirigés (TD).

INF4023

Architecture des ordinateurs I

Objectifs : Au terme de cette activité, l'étudiante, l'étudiant aura acquis les connaissances de base de l'architecture, de la structure et des principes de fonctionnement d'un ordinateur.

Contenu : Architecture et organisation d'un ordinateur. Représentation des nombres, arithmétique en compléments et codes numériques. Les portes logiques et l'algèbre de Boole. Techniques de simplification des circuits. Analyse et conception de circuits logiques combinatoires : demi-additionneur, additionneur, comparateur, décodeur, multiplexeur. Les circuits logiques programmables PAL. Mémoire morte ROM. Concept de mémoire dynamique. Circuits logiques séquentiels. Les bascules, registres et compteurs. Introduction à la conception de la machine à états. Table et graphe des états et réduction des états, synthèse de circuits séquentiels. Introduction d'un outil de conception assisté par ordinateur. Ce cours comporte des séances obligatoires de travaux pratiques (TP) de trois heures par semaine.

INF4063

Structures des informations I

Objectifs : Permettre à l'étudiant de s'initier à la conception, à la description et au choix des structures d'information indépendamment d'un langage de programmation. Lui permettre de développer l'habileté à les implanter à l'aide de certains langages typiques.

Contenu : Introduction aux types abstraits, à leur formalisation axiomatique et à leur implantation. Critères d'évaluation des structures de l'information et de leurs implantations: tableau, enregistrement, chaîne de caractères, ensemble, pile, file, liste, arbres simples et équilibrés, graphe, adressage dispersé. Étude de la complexité de différents algorithmes de tri et de recherche avec l'accent mis sur le choix de la structure de données. Compromis espace versus temps. Ce cours comporte des séances obligatoires de travaux dirigés (TD) de deux heures par semaine.

INF4083

Langages de programmation

Objectifs : Au terme de ce cours l'étudiant.e sera en mesure de comprendre les concepts fondamentaux des langages de programmation modernes, les différents paradigmes de

programmation et les avantages et les limites de chaque paradigme.

Contenu : Structure interne des langages : structures de contrôle, structures de données, structuration de code. Types d'appels, portée, conversion de types, polymorphisme, encapsulation (module, classe), héritage, généricité. Traitement d'exceptions. Concurrence. Syntaxe et Sémantique formelles. Paradigmes de programmation : procédural, fonctionnel, orienté objet, parallèle et logique. Étude comparative de langages parmi : C, C++, Java, Ada, Prolog, SmallTalk, ML. Ce cours comporte des séances obligatoires de travaux dirigés (TD).

INF4143

Algorithmique I

Objectifs : Fournir à l'étudiant des outils pour choisir une solution algorithmique efficace à un problème donné et estimer sa performance. Le sensibiliser à l'importance de choisir la solution la plus adéquate.

Contenu : Critères de choix d'une solution algorithmique de problèmes, complexité d'algorithme versus performance de l'implantation, complexité en pire cas et en moyenne. Principaux types d'algorithmes, leurs qualités et défauts: algorithmes voraces, diviser pour régner, retour arrière, «branch and bound». programmation dynamique; exemples de problèmes résolus par des algorithmes de chaque type et leur analyse. Méthodes d'exploitation des graphes et leurs applications. Bornes inférieures de performance des algorithmes. Problèmes polynomiaux et intraitables, problèmes NP-complets, heuristiques, solutions approximatives. Ce cours comporte des séances obligatoires de travaux dirigés (TD) de deux heures par semaine.

INF4163

Techniques de bases de données

Objectifs : Au terme de ce cours l'étudiant.e sera initié.e aux techniques de bases de données. Il/elle sera familiarisé.e avec les principaux modèles d'organisation des données et leur implantation. Il/elle aura été introduit.e aux principales méthodes de conception et de gestion des données dans des systèmes relationnels.

Contenu : Notions de bases de données et de systèmes de gestion de bases de données (SGBD). Avantages des SGBD. Rappel sur les modèles de données. Introduction au modèle des données en réseau et DBTG. Schéma interne: représentation interne des systèmes de base de données, structures et mécanismes d'accès. Modèle de données relationnel. Conception des bases de données relationnelles. Normalisation des bases de données. Langage SQL: fonctions de description et fonctions de manipulation des données. Algèbre relationnelle. SQL embarqué. Notions de transactions. Traitement et optimisation des requêtes. Développement d'applications. Intégrité et contrôle d'accès. Récupération et accès concurrentiel aux bases de

données. Administration des bases de données. Introduction aux bases de données orientées objet et aux bases de données réparties. Ce cours comporte des séances obligatoires de travaux dirigés (TD).

INF4173

Projet synthèse

Objectifs : Permettre à l'étudiant de réaliser une synthèse des apprentissages qu'il a réalisés au cours de ses études en proposant des solutions pertinentes à une situation problématique.

Contenu : Réalisation des différentes étapes menant à la solution d'un problème informatique dans des conditions se rapprochant de celles rencontrées dans le monde du travail (analyse, conception, développement, implantation, évaluation). Rédaction des documents techniques. Présentation des résultats devant un auditoire.

INF4183

Interfaces personne-ordinateur

Objectifs : Connaître les concepts de base de l'interaction personne-machine. Concevoir et implanter des interfaces graphiques. S'initier aux concepts et l'utilisation d'éléments multimédia.

Contenu : Principes de bases de conception d'interfaces : analyse des tâches, facteurs humains, présentation et interaction. Utilisation du multimédia dans les interfaces. Programmation par événements. Qualité et méthodes d'évaluation d'interfaces. Ergonomie matérielle et logicielle et ergonomie cognitive. Échanges de données numériques et visualisation. Concepts de télé-opération et de vidéoconférence.

INF4193

Gestion des projets informatiques

Objectifs : Au terme de ce cours, l'étudiant.e sera familier avec les étapes du cycle de vie d'un projet informatique, ainsi que les outils de gestion de projet.

Contenu : Type et caractéristiques d'un projet informatique : développement logiciel, maintenance, déploiement infonuagique, etc. Méthodes et outils de gestion de projet : démarrage, planification, exécution et finalisation. Processus de développement et cycle de vie d'un logiciel. Estimation du temps, identification du cheminement critique. Gestion des coûts et des risques. Suivi des réalisations, évaluation de la qualité, productivité et rendement. Composition et gestion des équipes de projets. Enjeux de gestion pour les équipes virtuelles. Documentation de contrôle.

INF4223

Langages formels

Objectifs : Introduire l'étudiant aux différents modèles de calcul. Familiariser l'étudiant à la théorie des langages formels. Faire comprendre les limitations des ordinateurs.

Contenu : Langages réguliers et automates finis. Langages hors contexte et automates à pile. Grammaires

contextuelles. Hiérarchie de Chomsky. Machines de Turing. Hypothèse de Church. Calculabilité et déterminisme. Problèmes indécidables. Ce cours comporte des séances obligatoires de travaux dirigés (TD) de deux heures par semaine.

INF4293

Sujets choisis en informatique

Objectifs : Familiariser l'étudiant avec des sujets d'intérêt dans le domaine de l'informatique.

Contenu : Sélection d'un ou de plusieurs sujets d'intérêt dans le domaine de l'informatique.

INF4393

Structures des données et algorithmes

Objectifs : Au terme de ce cours, l'étudiant.e sera en mesure de décrire et de choisir des structures de données informatiques appropriées pour résoudre des problèmes; de concevoir et d'implanter des structures de données dans des langages de programmation typiques; d'analyser la complexité d'algorithmes élémentaires sur ces structures de données.

Contenu : Introduction aux types abstraits. Critères d'évaluation des structures de données et de leurs implantations: tableau, enregistrement, chaîne de caractères, ensemble, pile, file, liste, arbres simples et équilibrés, graphe, adressage dispersé. Analyse et implémentation des algorithmes de gestion de ces structures de données. Étude de la complexité de différents algorithmes de tri et de recherche. Ce cours comporte des séances obligatoires de travaux dirigés (TD).

INF4503

Réalité virtuelle

Objectifs : Permettre à l'étudiant de s'initier aux principales méthodes, outils et technologies reliés aux systèmes de réalité virtuelle. Lui permettre de développer des environnements virtuels à l'aide de langages de programmation spécialisés dans ce domaine.

Contenu : Introduction aux systèmes de réalité virtuelle (RV). Architecture générale des systèmes de RV. Survol des applications et des outils de développement. Notions de base d'infographie, représentations géométriques, graphes de scène. Couleur et espaces chromatiques. Notions de base d'animation et d'interaction. Synchronisation et routage des événements. Différents types d'interpolateurs et de senseurs. Conception et réalisation d'un projet de RV. Notions d'éclairage et de navigation. Modélisation d'apparence : matériaux et textures. Arrière-plans et modélisation atmosphérique. Multimédia, gestion des collisions et scripts. Commutateurs et prototypes. Modélisation basée sur la physique. Concepts d'interface personne-machine appliqués à la RV. Technologies de la RV : périphériques de commande et d'affichage. Modélisation basée sur l'image. L'avenir de la RV : réalité mixte, informatique

nomade, interfaces multimodales, défis technologiques. Ce cours comporte des séances obligatoires de travaux dirigés (TD) de deux heures par semaine.

INF4523

Réseaux d'ordinateurs

Objectifs : Au terme de cette activité, l'étudiant(e) sera en mesure : de mettre en pratique les concepts et caractéristiques généraux des réseaux locaux.

Contenu : Présentation des modèles et standards d'architecture de réseaux (TCP/IP et OSI). Techniques de transmission des données : (codage et transmission, synchronisation et multiplexage). Éléments des réseaux locaux (LAN) et réseaux étendus (WAN). Simulateurs de réseaux. Technologies de réseaux : réseaux sans fil et réseaux mobiles, ATM, VPN et VoIP. Sécurité dans les réseaux, les protocoles sécuritaires. Ce cours comporte des séances obligatoires de travaux pratiques (TP) de trois heures par semaine.

INF4533

Technologies internet

Objectifs : Présenter à l'étudiant les mécanismes de fonctionnement et d'évolution de l'Internet et les différents aspects du World-Wide Web. Faire apprendre à l'étudiant comment concevoir, réaliser et évaluer un site Web dynamique.

Contenu : Historique, services actuels et perspectives du Web. Les structures organisationnelles de l'Internet. Différents aspects du World-Wide Web : URL, URI, HTTP. Programmation du côté client : HTML, formulaires, feuilles de style, interactivité, Ajax, XHTML. Programmation du côté serveur : scripts CGI, gestion d'un site, protection des accès, PHP. Représentation de données avec XML, traitement du XML. Outils logiciels et environnements de travail pour le développement WEB. Qualité du site Web, standards Web. Ce cours comporte des séances obligatoires de travaux dirigés (TD) de deux heures par semaine.

MAT1153

Structures discrètes

Objectifs : Au terme de ce cours, l'étudiant.e sera en mesure de décrire et d'utiliser les notions et outils mathématiques de base indispensables en informatique; d'identifier et de mettre en application des méthodes de raisonnement rigoureux.

Contenu : Logique propositionnelle et éléments du calcul des prédicats, leur application aux modes de raisonnement. Ensembles. Notion de relation, ordres et équivalences, applications. Fonctions, leurs propriétés et rôle en informatique. Graphes, propriétés, applications et représentations informatisées. Arithmétique modulaire et congruence. Algèbre de Boole. Automates finis et expressions régulières, applications en informatique. Ce cours comporte des séances obligatoires de travaux dirigés (TD).

MAT1243

Probabilités et statistiques

Objectifs : Au terme de cette activité, l'étudiant sera en mesure : de décrire et d'expliquer les concepts de base reliés aux phénomènes aléatoires, d'analyser certains phénomènes aléatoires à l'aide de ces concepts, de présenter et de résoudre des problèmes en termes de probabilités, d'appliquer la théorie des probabilités à l'analyse statistique des données.

Contenu : Éléments d'analyse combinatoire et notions de probabilité. Interprétation des situations réelles en termes probabilistes. Probabilité conditionnelle et loi de Bayes. Variables aléatoires et ses caractéristiques. Lois de probabilités (discrètes et continues) et fonction de répartition. Lois des grands nombres. La description numérique de données. Notion d'échantillon aléatoire. Tests d'hypothèses statistiques. La régression linéaire. Ce cours comporte des séances obligatoires de travaux dirigés (TD) de deux heures par semaine.

SIG1003

Systèmes d'information pour gestionnaires

Objectifs : Présenter les technologies de l'information (TI) du point de vue des gestionnaires responsables de diverses fonctions de l'entreprise. L'objectif principal est d'introduire les TI utilisés couramment dans les organisations aux étudiants en gestion n'ayant pas de formation préalable sur le sujet. Après ce cours, les étudiants devraient être en mesure de : (1) définir les divers concepts et outils TI utilisés par les organisations, tels que les infrastructures technologiques, les systèmes d'information, les technologies de bureautique, et les technologies de communication web ; (2) analyser l'alignement entre les besoins de l'organisation et les TI ; (3) maîtriser les divers outils TI disponibles aux gestionnaires et organisations ; (4) appliquer dans ses fonctions de gestionnaire les outils de communication web ouverts, surtout pour assurer la collaboration au sein d'équipes de travail distribuées ou virtuelles ; (5) identifier les divers systèmes intégrés de gestion et leur utilité pour intégrer les processus de l'organisation.

Contenu : Outillage des technologies de l'information (TI) des organisations : équipements, systèmes d'exploitation, logiciels, réseau, télécommunications, et services. Outils TI du gestionnaire : bureautique, tableurs, bases de données, gestion des contenus, communication. Outils web collaboratifs : portails, gestion de projets, discussions, réunions virtuelles, édition simultanée, vidéoconférences. Typologie des systèmes d'information intégrant les processus de l'organisation. Alignement stratégique des TI. Gestion des données. Sécurité, normalisation, analyse du risque et conformité réglementaire. Systèmes intégrés de gestion. Gestion de la connaissance. Systèmes d'aide à la décision. Restructuration des organisations.

Analyse de la valeur des TI. Développement des systèmes d'information.

SIG1023

Systèmes intégrés de gestion

Objectifs : Introduction aux systèmes intégrés de gestion (Enterprise Resource Planning, ERP) utilisée pour mener des affaires majoritairement en mode électronique et pour intégrer des processus et opérations complexes. L'objectif principal est d'aider les participants à évaluer les implications d'affaires et la valeur de ces systèmes. Après ce cours, les étudiants devraient être en mesure de : (1) décrire l'architecture et la fonctionnalité des systèmes intégrés de gestion; (2) identifier le rôle de ces applications d'affaires dans diverses stratégies commerciales; (3) indiquer les problèmes de gestion et d'organisation dans la mise-en-œuvre des projets d'implantation des ERP; (4) définir la structure des technologies soutenant ces applications; (5) évaluer les systèmes intégrés de gestion proposés par différents fournisseurs de services et infrastructures informatiques.

Contenu : Introduction à l'informatique d'entreprise et ses composantes. Architecture d'entreprise et intégration des processus d'affaires. Systèmes intégrés de gestion : système de planification d'entreprise (Enterprise Resource Planning, ERP), gestion de la relation client (Customer Relationship Management, CRM), gestion de la chaîne logistique (Supply Chain Management, SCM), veille économique (Business Intelligence), entreposage et fouille de données (Data Warehousing and Mining), gestion des processus d'affaires (Business Process Management, BPM).

SIG1033

Gestion des processus d'affaires

Objectifs : Introduction à la gestion des processus d'affaires (Business Process Management, BPM), et ses implications pour la gestion de projets informatiques. Après ce cours, les étudiants devraient pouvoir être en mesure de : (1) identifier la valeur ajoutée des pratiques et technologies BPM ; (2) définir le cycle de vie des processus et appliquer les meilleures pratiques en matière de conception; (3) employer une plateforme de modélisation et simulation de processus; (4) analyser, modéliser et tester des processus d'affaires complexes; (5) mettre en application des solutions de BPM en déployant en temps réel des modèles de processus sur les serveurs d'exécution.

Contenu : Introduction au BPM. Éléments et conception de processus. Plateformes de développement BPM. Création d'un modèle de processus d'affaires. Mise à jour d'un modèle de processus d'affaires. Modélisation avancée de processus. Simulation et analyse de processus. Création et ajustement des formes de visualisation, rapports et contrôle. Équipes de développement et système de gestion de versions. Déploiement et exécution

des processus d'affaires. Stratégies de réutilisation des processus.

SIG1043

Intelligence d'affaires

Objectifs : Introduction à l'intelligence d'affaires (Business Intelligence, BI) utilisant des technologies d'analyse des données pour la prise de décisions complexes. On se concentre particulièrement sur les solutions s'appuyant sur les systèmes intégrés de gestion (Enterprise Resource Planning, ERP). Après ce cours, les étudiants devraient pouvoir être en mesure de : (1) évaluer les besoins d'intelligence d'affaires d'une entreprise; (2) définir une stratégie technologique en fonction des ERP d'une entreprise ; (3) configurer un système d'aide à la décision ; (4) implanter une solution de BI intégrée à un ERP ; (5) définir des méthodes de gestion intégrée de la performance, en particulier via un tableau de bord électronique mis à jour en temps réel.

Contenu : Introduction au BI. Gestion intégrée de la performance et tableaux de bord. Analyse des besoins d'intelligence d'affaires. Stratégie technologique d'une solution de BI. Intégration aux ERP. Application de l'intelligence d'affaires pour la surveillance en temps réel des processus d'affaires. Technologies du BI : portails de gestion de la performance, entrepôts de données, rapports en temps réel, exploration de données (Data Mining), fouille de textes (Text Mining), systèmes experts, et intelligence artificielle. Implantation des systèmes d'intelligence d'affaires.