

**Baccalauréat en enseignement secondaire - 7950**

**RESPONSABLE :**

**Gatineau**

**François Vincent**  
Directeur de module

**Pour de plus amples informations :**

Téléphone : 819 595-3900, postes 4426 et 4443.  
Courriel : module.educ@uqo.ca

**SCOLARITÉ :**

120 crédits, Premier cycle

**GRADE :**

Bachelier en éducation

**OBJECTIFS :**

Ce programme vise la préparation professionnelle de candidates et candidats qui se destinent à l'enseignement au secondaire. Il vise à développer les compétences disciplinaires, psychopédagogiques et complémentaires requises pour l'enseignement au secondaire dans l'un ou l'autre des domaines d'apprentissage suivants: mathématique, langue d'enseignement et univers social. Ainsi, au terme de sa formation, la diplômée ou le diplômé est admissible à l'obtention d'un brevet d'enseignement émis par le ministère de l'Éducation.

**INFORMATIONS SUR L'ADMISSION :**

Lieu d'enseignement	Régime	Trimestres d'admission			Contingente
		Automne	Hiver	Été	
Gatineau	TC	✓			✓

TC : Temps complet

**CONDITIONS D'ADMISSION :**

**Base collégiale**

Pour le volet disciplinaire : Mathématiques  
Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent, obtenu avec une cote de rendement égale ou supérieure à 23, et avoir complété en mathématiques les objectifs de formation ou les cours suivants (ou leur équivalent):  
- Calcul différentiel  
- et Algèbre linéaire et géométrie vectorielle  
- et Calcul intégral

Tout candidat ou candidate au volet disciplinaire mathématiques, devra posséder les connaissances équivalentes à celles des cours mathématiques de niveau collégial ci-haut mentionnés. Dans le cas contraire, elle ou il devra réussir à l'UQO, les cours MAT0143 Algèbre linéaire et matricielle et MAT0123 Calcul différentiel et intégral.

Pour les volets disciplinaires suivants : Langue d'enseignement et Univers social  
Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent, obtenu avec une cote de rendement égale ou supérieure à 23.

Tout candidat ou candidate devra posséder une maîtrise suffisante du français attestée par la réussite à l'une ou l'autre des épreuves suivantes : l'épreuve ministérielle de français exigée pour l'obtention du diplôme d'études collégiales (DEC) ; le test du MEQ pour l'admission aux études universitaires ou les tests administrés par les universités francophones. Dans les deux derniers cas, les personnes qui ont réussi les mesures compensatoires requises à la suite d'un échec sont réputées satisfaire à cette exigence. La politique institutionnelle de l'UQO précise les modalités d'application des présentes règles.

Les dossiers des candidats titulaires d'un DEC ou l'équivalent obtenu avec une cote de rendement inférieure à 23 pourront être étudiés par la direction du module et faire l'objet d'une recommandation d'admission. Ces candidats devront se soumettre, au besoin, à un questionnaire de sélection qui vise à mettre en évidence leurs motivations à entreprendre des études en éducation, leurs connaissances préalables pertinentes ainsi que certaines aptitudes et attitudes relatives à l'intervention éducative et pédagogique.

**Base études universitaires**

Pour le volet disciplinaire : Mathématiques  
Avoir réussi un minimum de 30 crédits dans un programme universitaire, avec une

moyenne générale de 2,5 sur 4,3 ou l'équivalent et avoir complété en mathématiques les objectifs de formation ou les cours suivants (ou leur équivalent) :

- Calcul différentiel
- et Algèbre linéaire et géométrie vectorielle
- et Calcul intégral

Tout candidat ou candidate au volet disciplinaire mathématiques, devra posséder les connaissances équivalentes à celles des cours mathématiques de niveau collégial ci-haut mentionnés. Dans le cas contraire, elle ou il devra réussir à l'UQO, les cours MAT0143 Algèbre linéaire et matricielle et MAT0123 Calcul différentiel et intégral.

Pour les volets disciplinaires suivants : Langue d'enseignement et Univers social  
Avoir réussi un minimum de 30 crédits dans un programme universitaire, avec une moyenne générale de 2,5 sur 4,3 ou l'équivalent.

De plus, le candidat ou candidate devra se soumettre, au besoin, à un questionnaire de sélection qui vise à mettre en évidence ses motivations à entreprendre des études en éducation, ses connaissances préalables dans le domaine ainsi que certaines aptitudes et attitudes relatives à l'intervention éducative et pédagogique.

Tout candidat ou candidate devra posséder une maîtrise suffisante du français attestée par la réussite à l'une ou l'autre des épreuves suivantes : l'épreuve ministérielle de français exigée pour l'obtention du diplôme d'études collégiales (DEC) ; le test du MEQ pour l'admission aux études universitaires ou les tests administrés par les universités francophones. Dans les deux derniers cas, les personnes qui ont réussi les mesures compensatoires requises à la suite d'un échec sont réputées satisfaire à cette exigence. La politique institutionnelle de l'UQO précise les modalités d'application des présentes règles.

Note: L'étudiant titulaire d'un baccalauréat dans les disciplines suivantes: mathématiques, statistique, actuariat, informatique, français, linguistique, littérature, géographie, histoire ou leur équivalent se verront reconnaître plusieurs cours en équivalences. Veuillez consulter l'adresse <http://www.uqo.ca/secteurs/education/> pour connaître les modalités et le cheminement prévu.

**Base expérience**

Pour le volet disciplinaire : Mathématiques  
Avoir au moins vingt et un (21) ans, posséder des connaissances appropriées et avoir enseigné ou avoir travaillé dans un domaine pertinent pendant six (6) mois et avoir complété en mathématiques les objectifs de formation ou les cours suivants (ou leur équivalent) :  
- Calcul différentiel  
- et Algèbre linéaire et géométrie vectorielle  
- et Calcul intégral

Tout candidat ou candidate au volet disciplinaire mathématiques, devra posséder les connaissances équivalentes à celles des cours mathématiques de niveau collégial ci-haut mentionnés. Dans le cas contraire, elle ou il devra réussir à l'UQO, les cours MAT0143 Algèbre linéaire et matricielle et MAT0123 Calcul différentiel et intégral.

Pour les volets disciplinaires suivants : Langue d'enseignement et Univers social  
Avoir au moins vingt et un (21) ans, posséder des connaissances appropriées et avoir enseigné ou avoir travaillé dans un domaine pertinent pendant six (6) mois.

De plus, le candidat ou candidate devra se soumettre, au besoin, à un questionnaire de sélection qui vise à mettre en évidence ses motivations à entreprendre des études en éducation, ses connaissances préalables dans le domaine ainsi que certaines aptitudes et attitudes relatives à l'intervention éducative et pédagogique.

Tout candidat ou candidate devra posséder une maîtrise suffisante du français attestée par la réussite à l'une ou l'autre des épreuves suivantes : l'épreuve ministérielle de français exigée pour l'obtention du diplôme d'études collégiales (DEC) ; le test du MEQ pour l'admission aux études universitaires ou les tests administrés par les universités francophones. Dans les deux derniers cas, les personnes qui ont réussi les mesures compensatoires requises à la suite d'un échec sont réputées satisfaire à cette exigence. La politique institutionnelle de l'UQO précise les modalités d'application des présentes règles.

**PLAN DE FORMATION :**

**Français (langue d'enseignement)**

**Trimestre 1 - AUTOMNE**

FRA1103	Littératures francophones I : le Québec	PED5013	Stage en enseignement hors Québec (BEA5006 ou BEA5056 ou BEM5006 ou BEM5026 ou BEP5005 ou BEP5025 ou BES5005 ou BES5025 ou EFI5025 ou EFI5026 ou EFI5066)
FRA1353	Littératie universitaire pour la formation à l'enseignement	FRA2303	Français I
BES2003	Psychologie de l'adolescent	LNG1123	Français québécois
LNG1233	Lexique du français moderne	COM1003	Histoire des communications
FRA1223	Grammaire du français I : fondements et pratiques	COM1063	Communication et société
<b>Trimestre 2 - HIVER</b>			
EFI2243	Introduction à l'adaptation sociale et scolaire	<b>Mathématiques</b>	
PED2093	Fondements et théories de l'apprentissage scolaire	<b>Trimestre 1 - AUTOMNE</b>	
BES5081	Séminaire d'intégration I	FRA1353	Littératie universitaire pour la formation à l'enseignement
BES5112	Stage I en enseignement (du français, des sciences humaines ou des mathématiques) au secondaire	BES2003	Psychologie de l'adolescent
FRA1243	Grammaire du français II : fondements et pratiques (FRA1223)	DID2203	Didactique de l'arithmétique et de l'algèbre
FRA1123	Littératures francophones II: la France	MAT1363	Fondements mathématiques au secondaire
<b>Trimestre 3 - AUTOMNE</b>			
PED2123	La gestion de la classe et l'exercice de la discipline I : fondements théoriques et pratiques de la gestion de la classe	MAT1373	Thèmes mathématiques au secondaire
BES5034	Stage II : Développement des habiletés didactiques en enseignement du français, des sciences humaines ou des mathématiques au secondaire	<b>Trimestre 2 - HIVER</b>	
BES1032	Travaux pratiques en didactique	EFI2243	Introduction à l'adaptation sociale et scolaire
DID2003	Didactiques du français : fondements et processus en lecture et intégration des pratiques	PED2093	Fondements et théories de l'apprentissage scolaire
FRA1253	Intégration de la grammaire en classe de français au secondaire (FRA1223 et FRA1243)	BES5112	Stage I en enseignement (du français, des sciences humaines ou des mathématiques) au secondaire
<b>Trimestre 4 - HIVER</b>			
PED2063	Évaluation, régulation et bilan des apprentissages	BES5081	Séminaire d'intégration I
PED2053	Histoire et théories de l'éducation	SCS1003	Fondements de connaissances pour l'enseignement des sciences et technologies au secondaire
FRA1343	Littératures contemporaines de la francophonie	EFI5253	Laboratoire en adaptation scolaire : modélisation mathématique
FRA1383	Introduction aux théories et méthodes critiques en études littéraires pour l'enseignement au secondaire	<b>Trimestre 3 - AUTOMNE</b>	
DID2033	Didactique du français : fondements et processus en écriture et intégration des pratiques	PED2123	La gestion de la classe et l'exercice de la discipline I : fondements théoriques et pratiques de la gestion de la classe
<b>Trimestre 5 - AUTOMNE</b>			
BES1002	Practicum en gestion de la classe (EFI2243 et PED2123)	BES5034	Stage II : Développement des habiletés didactiques en enseignement du français, des sciences humaines ou des mathématiques au secondaire
BES5035	Stage III : Prise en charge des groupes-classes en enseignement (du français, des sciences humaines ou des mathématiques) au secondaire (PED2123)	BES1032	Travaux pratiques en didactique
PED2042	Numérique dans les disciplines scolaires au secondaire	MAT3223	Fondements algébriques
DID2023	Didactique du français : fondements et processus en communication orale et intégration des pratiques	DID2243	Didactique de la probabilité et de la statistique (DID2203)
FRA1393	Littérature jeunesse en contexte d'enseignement	<b>Trimestre 4 - HIVER</b>	
<b>Trimestre 6 - HIVER</b>			
SOC2703	Valeurs et société	PED2063	Évaluation, régulation et bilan des apprentissages
FRA1403	Poésie contemporaine et pratiques poétiques	PED2053	Histoire et théories de l'éducation
FRA5023	Séminaire de lecture et d'analyse de textes littéraires pour l'enseignement au secondaire	MAT1343	Géométrie euclidienne
LNG1103	Histoire de la langue française	MAT1383	Nombres et structures
FRA1273	Lecture littéraire au secondaire	MAT1243	Probabilités et statistiques
<b>Trimestre 7 - AUTOMNE</b>			
EFI2333	Les aides technologiques adaptées aux élèves ayant des besoins particuliers (EFI2243)	<b>Trimestre 5 - AUTOMNE</b>	
FRA1263	Atelier de création littéraire en classe de français au secondaire	BES1002	Practicum en gestion de la classe (EFI2243 et PED2123)
FRA1323	Francophonie plurielle	BES5035	Stage III : Prise en charge des groupes-classes en enseignement (du français, des sciences humaines ou des mathématiques) au secondaire (PED2123)
COM1133	Médias québécois et canadiens 3 crédits optionnels	PED2042	Numérique dans les disciplines scolaires au secondaire
<b>Trimestre 8 - HIVER</b>			
BES5010	Stage IV : développement professionnel au secondaire (BES5035 ou BES5036)	DID2233	Didactique de l'algèbre et des fonctions (DID2203)
ADS1083	Organisation de l'éducation au Québec	DID2223	Didactique de la géométrie
BES1022	Travaux pratiques de recherche et de développement professionnel	<b>Trimestre 6 - HIVER</b>	
<b>Cours optionnels</b>			
3 crédits parmi les suivants :			
<b>Trimestre 7 - AUTOMNE</b>			
3 crédits optionnels			
<b>Trimestre 8 - HIVER</b>			

BES5010	Stage IV : développement professionnel au secondaire (BES5035 ou BES5036)
ADS1083	Organisation de l'éducation au Québec
BES1022	Travaux pratiques de recherche et de développement professionnel

### Cours optionnels

3 crédits parmi les suivants :

PED5013	Stage en enseignement hors Québec (BEA5006 ou BEA5056 ou BEM5006 ou BEM5026 ou BEP5005 ou BEP5025 ou BES5005 ou BES5025 ou EFI5025 ou EFI5026 ou EFI5066)
FRA2303	Français I
SSA1163	Structures et fonction biologique humaine I
GEN1503	Mathématiques de l'ingénieur I
INF4123	Outils informatiques
MAT1003	Structures algébriques et applications
MAT1153	Structures discrètes

### Univers social (histoire et géographie)

#### Trimestre 1 - AUTOMNE

HIS1033	Histoire du Moyen Âge
FRA1353	Littérature universitaire pour la formation à l'enseignement
BES2003	Psychologie de l'adolescent
HIS1303	Histoire du Canada jusqu'en 1867
GEO1323	Géographie du Québec / du Canada : espace et société

#### Trimestre 2 - HIVER

EFI2243	Introduction à l'adaptation sociale et scolaire
PED2093	Fondements et théories de l'apprentissage scolaire
BES5081	Séminaire d'intégration I
BES5112	Stage I en enseignement (du français, des sciences humaines ou des mathématiques) au secondaire
HIS1003	Initiation à la méthode historique
HIS1323	Histoire du Québec et du Canada : de 1867 à 1929

#### Trimestre 3 - AUTOMNE

PED2123	La gestion de la classe et l'exercice de la discipline I : fondements théoriques et pratiques de la gestion de la classe
BES5034	Stage II : Développement des habiletés didactiques en enseignement du français, des sciences humaines ou des mathématiques au secondaire
DID2253	Didactique de l'histoire : dimensions épistémologiques
DID2353	Didactique des sciences sociales
BES1032	Travaux pratiques en didactique

#### Trimestre 4 - HIVER

PED2063	Évaluation, régulation et bilan des apprentissages
PED2053	Histoire et théories de l'éducation
HIS1443	Histoire des Autochtones au Québec et au Canada
HIS1333	Histoire du Québec et du Canada : de 1929 à nos jours
GEO1283	Le monde dans une perspective géographique

#### Trimestre 5 - AUTOMNE

BES1002	Practicum en gestion de la classe (EFI2243 et PED2123)
BES5035	Stage III : Prise en charge des groupes-classes en enseignement (du français, des sciences humaines ou des mathématiques) au secondaire (PED2123)
PED2042	Numérique dans les disciplines scolaires au secondaire
DID2273	Didactique de la géographie
CIT1003	Droit, démocratie et éducation à la citoyenneté

#### Trimestre 6 - HIVER

SOC2703	Valeurs et société
GEO1333	Territoires, environnement et développement durable
HIS1023	Histoire de l'Antiquité
HIS1383	Le XXe siècle
	3 crédits optionnels

#### Trimestre 7 - AUTOMNE

DID2263	Didactique de l'histoire : dimensions praxéologiques (DID2253)
HIS1043	Histoire de l'Europe: de la Renaissance à 1815
COM1133	Médias québécois et canadiens
HIS1273	Histoire de l'Europe contemporaine : de 1815 à nos jours
SSO2003	Villes et métropoles

#### Trimestre 8 - HIVER

BES5010	Stage IV : développement professionnel au secondaire (BES5035 ou BES5036)
ADS1083	Organisation de l'éducation au Québec
BES1022	Travaux pratiques de recherche et de développement professionnel

### Cours optionnels

3 crédits parmi les suivants :

PED5013	Stage en enseignement hors Québec (BEA5006 ou BEA5056 ou BEM5006 ou BEM5026 ou BEP5005 ou BEP5025 ou BES5005 ou BES5025 ou EFI5025 ou EFI5026 ou EFI5066)
HIS1373	Histoire des Amériques
FRA2303	Français I
ECN1593	Économie dans une perspective historique
GEO1373	Évaluation environnementale et aménagement du territoire
REI1553	Histoire du travail et des sociétés québécoise et canadienne

### NOTES :

#### GESTION DU CONTINGEMENT

Contingement de 100 étudiants

La sélection des candidats au régime à temps complet est effectuée en respectant la répartition suivante entre les catégories de clientèles : (1) (2)

- Admission sur la base du diplôme pré-universitaire d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent (60%)
- Admission sur la base du diplôme technique d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent (20%)
- Admission sur la base adulte (10%)
- Admission sur la base d'études universitaires (10%)

Pondération liée à la sélection pour chaque catégorie de clientèles :

- Base d'admission du DEC (100 points)
  - La sélection de ces candidats est effectuée uniquement sur la base de la qualité du dossier scolaire
  - La Cote R est le seul critère utilisé pour évaluer la qualité du dossier scolaire
  - Au besoin le candidat de la base DEC pourrait être appelé à se soumettre à un questionnaire de sélection avant qu'une décision finale d'admission soit rendue. Aucune pondération n'est appliquée pour cette étape qui est éliminatoire lorsqu'elle est jugée insatisfaisante.
- Base adulte (100 points)
  - Études antérieures attestées par un relevé de notes (30 points)
  - Curriculum vitae faisant état des expériences pertinentes (30 points)
  - Expérience pertinente en éducation confirmée par attestation(s) officielle(s) et une lettre de présentation (40 points)
  - Au besoin le candidat de la base adulte pourrait être appelé à se soumettre à un questionnaire de sélection avant qu'une décision finale d'admission soit rendue. Aucune pondération n'est appliquée pour cette étape qui est éliminatoire lorsqu'elle est jugée insatisfaisante.
- Base études universitaires (100 points)
  - Dossier scolaire (50 points)
  - Moyenne cumulative (50 points)
  - Au besoin, le candidat de la base études universitaires pourrait être appelé à se soumettre à un questionnaire de sélection avant qu'une décision finale d'admission soit rendue. Aucune pondération n'est appliquée pour cette étape qui est éliminatoire lorsqu'elle est jugée insatisfaisante.

- Les places qui seraient non comblées pour une catégorie de clientèles pourraient être transférées à une autre catégorie de clientèles
- La base d'admission la plus susceptible de favoriser l'admission du candidat sera utilisée pour la sélection