

Baccalauréat en enseignement secondaire - 7950

RESPONSABLE :

Gatineau

Julie Bergeron
Directrice de module

Pour de plus amples informations :

Programmes 7180, 7991, 7117, 7950 et 7213 :
Veuillez utiliser l'adresse suivante : module.educ@uqo.ca
819 595-3900 poste 4443

SCOLARITÉ :

120 crédits, Premier cycle

GRADE :

Bachelier en éducation

OBJECTIFS :

Ce programme vise la préparation professionnelle de candidates et candidats qui se destinent à l'enseignement au secondaire. Il vise à développer les compétences disciplinaires, psychopédagogiques et complémentaires requises pour l'enseignement au secondaire dans l'un ou l'autre des domaines d'apprentissage suivants : mathématique, langue d'enseignement et univers social. Ainsi, au terme de sa formation, la diplômée ou le diplômé est admissible à l'obtention d'un brevet d'enseignement émis par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport du Québec.

INFORMATIONS SUR L'ADMISSION :

Lieu d'enseignement	Régime	Trimestres d'admission			Contingente
		Automne	Hiver	Été	
Gatineau	TC	✓			✓

TC : Temps complet

CONDITIONS D'ADMISSION :

Base collégiale

Pour le volet disciplinaire : Mathématiques
Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent, obtenu avec une cote de rendement égale ou supérieure à 23, et avoir complété en mathématiques les objectifs de formation ou les cours suivants (ou leur équivalent):
- Calcul différentiel
- et Algèbre linéaire et géométrie vectorielle
- et Calcul intégral

Tout candidat ou candidate au volet disciplinaire mathématiques, devra posséder les connaissances équivalentes à celles des cours mathématiques de niveau collégial ci-haut mentionnés. Dans le cas contraire, elle ou il devra réussir à l'UQO, les cours MAT0143 Algèbre linéaire et matricielle et MAT0123 Calcul différentiel et intégral.

Pour les volets disciplinaires suivants : Langue d'enseignement et Univers social
Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent, obtenu avec une cote de rendement égale ou supérieure à 23.

Tout candidat ou candidate devra posséder une maîtrise suffisante du français attestée par la réussite à l'une ou l'autre des épreuves suivantes : l'épreuve ministérielle de français exigée pour l'obtention du diplôme d'études collégiales (DEC) ; le test du MEQ pour l'admission aux études universitaires ou les tests administrés par les universités francophones. Dans les deux derniers cas, les personnes qui ont réussi les mesures compensatoires requises à la suite d'un échec sont réputées satisfaire à cette exigence. La politique institutionnelle de l'UQO précise les modalités d'application des présentes règles.

Les dossiers des candidats titulaires d'un DEC ou l'équivalent obtenu avec une cote de rendement inférieure à 23 pourront être étudiés par la direction du module et faire l'objet d'une recommandation d'admission. Ces candidats devront se soumettre, au besoin, à un questionnaire de sélection qui vise à mettre en évidence leurs motivations à entreprendre des études en éducation, leurs connaissances préalables pertinentes ainsi que certaines aptitudes et attitudes relatives à l'intervention éducative et pédagogique.

Base études universitaires

Pour le volet disciplinaire : Mathématiques

Avoir réussi un minimum de 30 crédits dans un programme universitaire, avec une moyenne générale de 2,5 sur 4,3 ou l'équivalent et avoir complété en mathématiques les objectifs de formation ou les cours suivants (ou leur équivalent) :
- Calcul différentiel
- et Algèbre linéaire et géométrie vectorielle
- et Calcul intégral

Tout candidat ou candidate au volet disciplinaire mathématiques, devra posséder les connaissances équivalentes à celles des cours mathématiques de niveau collégial ci-haut mentionnés. Dans le cas contraire, elle ou il devra réussir à l'UQO, les cours MAT0143 Algèbre linéaire et matricielle et MAT0123 Calcul différentiel et intégral.

Pour les volets disciplinaires suivants : Langue d'enseignement et Univers social
Avoir réussi un minimum de 30 crédits dans un programme universitaire, avec une moyenne générale de 2,5 sur 4,3 ou l'équivalent.

De plus, le candidat ou candidate devra se soumettre, au besoin, à un questionnaire de sélection qui vise à mettre en évidence ses motivations à entreprendre des études en éducation, ses connaissances préalables dans le domaine ainsi que certaines aptitudes et attitudes relatives à l'intervention éducative et pédagogique.

Tout candidat ou candidate devra posséder une maîtrise suffisante du français attestée par la réussite à l'une ou l'autre des épreuves suivantes : l'épreuve ministérielle de français exigée pour l'obtention du diplôme d'études collégiales (DEC) ; le test du MEQ pour l'admission aux études universitaires ou les tests administrés par les universités francophones. Dans les deux derniers cas, les personnes qui ont réussi les mesures compensatoires requises à la suite d'un échec sont réputées satisfaire à cette exigence. La politique institutionnelle de l'UQO précise les modalités d'application des présentes règles.

Note: L'étudiant titulaire d'un baccalauréat dans les disciplines suivantes: mathématiques, statistique, actuariat, informatique, français, linguistique, littérature, géographie, histoire ou leur équivalent se verront reconnaître plusieurs cours en équivalences. Veuillez consulter l'adresse <http://www.uqo.ca/secteurs/education/> pour connaître les modalités et le cheminement prévu.

Base adulte

Pour le volet disciplinaire : Mathématiques
Avoir au moins vingt et un (21) ans, posséder des connaissances appropriées et avoir enseigné ou avoir travaillé dans un domaine pertinent pendant six (6) mois et avoir complété en mathématiques les objectifs de formation ou les cours suivants (ou leur équivalent) :
- Calcul différentiel
- et Algèbre linéaire et géométrie vectorielle
- et Calcul intégral

Tout candidat ou candidate au volet disciplinaire mathématiques, devra posséder les connaissances équivalentes à celles des cours mathématiques de niveau collégial ci-haut mentionnés. Dans le cas contraire, elle ou il devra réussir à l'UQO, les cours MAT0143 Algèbre linéaire et matricielle et MAT0123 Calcul différentiel et intégral.

Pour les volets disciplinaires suivants : Langue d'enseignement et Univers social
Avoir au moins vingt et un (21) ans, posséder des connaissances appropriées et avoir enseigné ou avoir travaillé dans un domaine pertinent pendant six (6) mois.

De plus, le candidat ou candidate devra se soumettre, au besoin, à un questionnaire de sélection qui vise à mettre en évidence ses motivations à entreprendre des études en éducation, ses connaissances préalables dans le domaine ainsi que certaines aptitudes et attitudes relatives à l'intervention éducative et pédagogique.

Tout candidat ou candidate devra posséder une maîtrise suffisante du français attestée par la réussite à l'une ou l'autre des épreuves suivantes : l'épreuve ministérielle de français exigée pour l'obtention du diplôme d'études collégiales (DEC) ; le test du MEQ pour l'admission aux études universitaires ou les tests administrés par les universités francophones. Dans les deux derniers cas, les personnes qui ont réussi les mesures compensatoires requises à la suite d'un échec sont réputées satisfaire à cette exigence. La politique institutionnelle de l'UQO précise les modalités d'application des présentes règles.

PLAN DE FORMATION :

Français (langue d'enseignement)

Trimestre 1 - AUTOMNE

PED2002	Introduction aux programmes
FRA1353	Littérature universitaire pour la formation à l'enseignement
BES2003	Psychologie de l'adolescent
FRA1223	Grammaire du français I : fondements et pratiques
LNG1233	Lexique du français moderne

Trimestre 2 - HIVER

PED2053	Histoire et théories de l'éducation
PED2093	Fondements et théories de l'apprentissage scolaire
BES5081	Séminaire d'intégration I
BES5033	Stage I en enseignement (du français, des sciences humaines ou des mathématiques) au secondaire (PED2002)
FRA1123	Littératures francophones II: la France
FRA1243	Grammaire du français II : fondements et pratiques (FRA1223)

Trimestre 3 - AUTOMNE

PED2123	La gestion de la classe et l'exercice de la discipline I : fondements théoriques et pratiques de la gestion de la classe
BES5051	Séminaire d'intégration II
BES5025	Stage II : Développement des habiletés didactiques en enseignement du français, des sciences humaines ou des mathématiques au secondaire
DID2003	Didactiques du français : fondements et processus en lecture et intégration des pratiques
FRA1103	Littératures francophones I : le Québec

Trimestre 4 - HIVER

PED2143	Introduction à la recherche en éducation
EFI2243	Introduction à l'adaptation sociale et scolaire
DID2033	Didactique du français : fondements et processus en écriture et intégration des pratiques
FRA5023	Séminaire de lecture et d'analyse de textes littéraires pour l'enseignement au secondaire
FRA1383	Introduction aux théories et méthodes critiques en études littéraires pour l'enseignement au secondaire

Trimestre 5 - AUTOMNE

PED2133	La gestion de la classe et l'exercice de la discipline II : mises en pratique et efficacité professionnelle (PED1823 ou PED2123)
BES5061	Séminaire d'intégration III
BES5036	Stage III : Prise en charge des groupes-classes en enseignement (du français, des sciences humaines ou des mathématiques) au secondaire (PED2123)
DID2023	Didactique du français : fondements et processus en communication orale et intégration des pratiques
FRA1253	Intégration de la grammaire en classe de français au secondaire (FRA1223 et FRA1243)

Trimestre 6 - HIVER

SOC2703	Valeurs et société
LNG1103	Histoire de la langue française
FRA1273	Lecture littéraire au secondaire
FRA1343	Littératures contemporaines de la francophonie

3 crédits d'enrichissement

Trimestre 7 - AUTOMNE

PED2063	Évaluation, régulation et bilan des apprentissages
EFI2333	Les aides technologiques adaptées aux élèves ayant des besoins particuliers (EFI2243)
FRA1263	Atelier de création littéraire en classe de français au secondaire
FRA1323	Francophonie plurielle
	3 crédits optionnels

Trimestre 8 - HIVER

BES5071	Séminaire d'intégration et portfolio IV
BES5010	Stage IV : développement professionnel au secondaire (BES5036)
ADS1083	Organisation de l'éducation au Québec

Cours optionnels

3 crédits parmi les suivants :

ECR1023	Écriture journalistique
LNG1123	Français québécois
EFI2263	Motivation et réussite scolaire
PED5013	Stage en enseignement hors Québec (BEA5006 ou BEA5056 ou BEM5006 ou BEM5026 ou BEP5005 ou BEP5025 ou BES5005 ou BES5025 ou EFI5025 ou EFI5026 ou EFI5066)

Mathématiques

Trimestre 1 - AUTOMNE

PED2002	Introduction aux programmes
FRA1353	Littérature universitaire pour la formation à l'enseignement
BES2003	Psychologie de l'adolescent
DID2203	Didactique de l'arithmétique et de l'algèbre
MAT1003	Structures algébriques et applications

Trimestre 2 - HIVER

PED2053	Histoire et théories de l'éducation
PED2093	Fondements et théories de l'apprentissage scolaire
BES5081	Séminaire d'intégration I
BES5033	Stage I en enseignement (du français, des sciences humaines ou des mathématiques) au secondaire (PED2002)
MAT1343	Géométrie euclidienne
MAT1333	Fondements arithmétiques

Trimestre 3 - AUTOMNE

PED2123	La gestion de la classe et l'exercice de la discipline I : fondements théoriques et pratiques de la gestion de la classe
BES5051	Séminaire d'intégration II
BES5025	Stage II : Développement des habiletés didactiques en enseignement du français, des sciences humaines ou des mathématiques au secondaire
DID2223	Didactique de la géométrie
MAT1323	Probabilités

Trimestre 4 - HIVER

PED2143	Introduction à la recherche en éducation
EFI2243	Introduction à l'adaptation sociale et scolaire
MQT1183	Méthodes statistiques
MAT3223	Fondements algébriques
MAT3203	Histoire des mathématiques

Trimestre 5 - AUTOMNE

PED2133	La gestion de la classe et l'exercice de la discipline II : mises en pratique et efficacité professionnelle (PED1823 ou PED2123)
BES5061	Séminaire d'intégration III
BES5036	Stage III : Prise en charge des groupes-classes en enseignement (du français, des sciences humaines ou des mathématiques) au secondaire (PED2123)
DID2233	Didactique de l'algèbre et des fonctions (DID2203)
MAT3243	Analyse réelle

Trimestre 6 - HIVER

SOC2703	Valeurs et société
MAT1303	Laboratoire de résolution de problèmes
EFI5253	Laboratoire en adaptation scolaire : modélisation mathématique (DID2223 ou EFI5263)
MAT1353	Géométrie analytique et transformations
	3 crédits d'enrichissement

Trimestre 7 - AUTOMNE

PED2063	Évaluation, régulation et bilan des apprentissages
DID2243	Didactique de la probabilité et de la statistique (DID2203)
GEN1503	Mathématiques de l'ingénieur I
MAT1153	Structures discrètes
	3 crédits optionnels

Trimestre 8 - HIVER

BES5071	Séminaire d'intégration et portfolio IV
BES5010	Stage IV : développement professionnel au secondaire (BES5036)
ADS1083	Organisation de l'éducation au Québec

Cours optionnels

3 crédits parmi les suivants :

EFI2263	Motivation et réussite scolaire
SSA1163	Structures et fonction biologique humaine I
PED5013	Stage en enseignement hors Québec (BEA5006 ou BEA5056 ou BEM5006 ou BEM5026 ou BEP5005 ou BEP5025 ou BES5005 ou BES5025 ou EFI5025 ou EFI5026 ou EFI5066)

Univers social (histoire et géographie)

Trimestre 1 - AUTOMNE

PED2002	Introduction aux programmes
FRA1353	Littérature universitaire pour la formation à l'enseignement
BES2003	Psychologie de l'adolescent
HIS1303	Histoire du Canada jusqu'en 1867
GEO1323	Géographie du Québec / du Canada : espace et société

Trimestre 2 - HIVER

PED2053	Histoire et théories de l'éducation
PED2093	Fondements et théories de l'apprentissage scolaire
BES5081	Séminaire d'intégration I
BES5033	Stage I en enseignement (du français, des sciences humaines ou des mathématiques) au secondaire (PED2002)
HIS1003	Initiation à la méthode historique
HIS1023	Histoire de l'Antiquité

Trimestre 3 - AUTOMNE

PED2123	La gestion de la classe et l'exercice de la discipline I : fondements théoriques et pratiques de la gestion de la classe
BES5051	Séminaire d'intégration II
BES5025	Stage II : Développement des habiletés didactiques en enseignement du français, des sciences humaines ou des mathématiques au secondaire
DID2253	Didactique de l'histoire : dimensions épistémologiques
HIS1033	Histoire du Moyen Âge

Trimestre 4 - HIVER

PED2143	Introduction à la recherche en éducation
EFI2243	Introduction à l'adaptation sociale et scolaire
HIS1443	Histoire des Autochtones au Québec et au Canada
GEO1283	Le monde dans une perspective géographique
HIS1323	Histoire du Québec et du Canada : de 1867 à 1929

Trimestre 5 - AUTOMNE

PED2133	La gestion de la classe et l'exercice de la discipline II : mises en pratique et efficacité professionnelle (PED1823 ou PED2123)
BES5061	Séminaire d'intégration III
BES5036	Stage III : Prise en charge des groupes-classes en enseignement (du français, des sciences humaines ou des mathématiques) au secondaire (PED2123)
DID2273	Didactique de la géographie
POL1063	Introduction à la pensée politique

Trimestre 6 - HIVER

SOC2703	Valeurs et société
GEO1363	Géographie humaine et territoires
HIS1333	Histoire du Québec et du Canada : de 1929 à nos jours
	3 crédits optionnels
	3 crédits d'enrichissement

Trimestre 7 - AUTOMNE

PED2063	Évaluation, régulation et bilan des apprentissages
GEO1343	Géographie urbaine

HIS1273	Histoire de l'Europe contemporaine : de 1815 à nos jours
HIS1043	Histoire de l'Europe: de la Renaissance à 1815
DID2263	Didactique de l'histoire : dimensions praxéologiques (DID2273)

Trimestre 8 - HIVER

BES5071	Séminaire d'intégration et portfolio IV
BES5010	Stage IV : développement professionnel au secondaire (BES5036)
ADS1083	Organisation de l'éducation au Québec

Cours optionnels

3 crédits parmi les suivants :

HIS1343	Histoire de l'Outaouais
HIS1373	Histoire des Amériques
HIS1383	Le XXe siècle
EFI2263	Motivation et réussite scolaire
PED5013	Stage en enseignement hors Québec (BEA5006 ou BEA5056 ou BEM5006 ou BEM5026 ou BEP5005 ou BEP5025 ou BES5005 ou BES5025 ou EFI5025 ou EFI5026 ou EFI5066)

NOTES :

GESTION DES CONTINGEMENTS

7950 : Gatineau 100 étudiants

La sélection des candidats au régime à temps complet est effectuée en respectant la répartition suivante entre les catégories de clientèles : (1) (2)

- a) Admission sur la base du diplôme pré-universitaire d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent (60%)
- b) Admission sur la base du diplôme technique d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent (20%)
- c) Admission sur la base adulte (10%)
- d) Admission sur la base d'études universitaires (10%)

Pondération liée à la sélection pour chaque catégorie de clientèles :

- a) Base d'admission du DEC (100 points)
 - La sélection de ces candidats est effectuée uniquement sur la base de la qualité du dossier scolaire
 - La Cote R est le seul critère utilisé pour évaluer la qualité du dossier scolaire
 - Au besoin le candidat de la base DEC pourrait être appelé à se soumettre à un questionnaire de sélection avant qu'une décision finale d'admission soit rendue. Aucune pondération n'est appliquée pour cette étape qui est éliminatoire lorsqu'elle est jugée insatisfaisante.

- b) Base adulte (100 points)
 - Études antérieures attestées par un relevé de notes (30 points)
 - Curriculum vitae faisant état des expériences pertinentes (30 points)
 - Expérience pertinente en éducation confirmée par attestation(s) officielle(s) et une lettre de présentation (40 points)
 - Au besoin le candidat de la base adulte pourrait être appelé à se soumettre à un questionnaire de sélection avant qu'une décision finale d'admission soit rendue. Aucune pondération n'est appliquée pour cette étape qui est éliminatoire lorsqu'elle est jugée insatisfaisante.

- c) Base études universitaires (100 points)
 - Dossier scolaire (50 points)
 - Moyenne cumulative (50 points)
 - Au besoin, le candidat de la base études universitaires pourrait être appelé à se soumettre à un questionnaire de sélection avant qu'une décision finale d'admission soit rendue. Aucune pondération n'est appliquée pour cette étape qui est éliminatoire lorsqu'elle est jugée insatisfaisante.

- (1) Les places qui seraient non comblées pour une catégorie de clientèles pourraient être transférées à une autre catégorie de clientèles
- (2) La base d'admission la plus susceptible de favoriser l'admission du candidat sera utilisée pour la sélection