

Baccalauréat en éducation préscolaire et en enseignement primaire - 7991

RESPONSABLES :

Gatineau

François Vincent
Directeur de module

Pour de plus amples informations :

Téléphone : 819 595-3900, postes 4426 et 4443.
Courriel : module.educ@uqo.ca

St-Jérôme

Christelle Robert-Mazaye
Co-directrice de module

Pour de plus amples informations :

Téléphone : 450 530-7616, poste 4022
Courriel : module.educ.sj@uqo.ca

SCOLARITÉ :

120 crédits, Premier cycle

GRADE :

Bachelier en éducation

OBJECTIFS :

Ce programme vise la formation des professionnels de l'enseignement capables d'offrir les services éducatifs prévus à l'éducation préscolaire et d'enseigner au primaire l'ensemble des disciplines prévues dans le régime pédagogique, nuance faite pour les spécialités.

Il vise à développer les compétences disciplinaires, psychopédagogiques et complémentaires requises pour oeuvrer au niveau préscolaire ainsi qu'au niveau de premier, deuxième et troisième cycles du primaire.

INFORMATIONS SUR L'ADMISSION :

Lieu d'enseignement	Régime	Trimestres d'admission			Contingente
		Automne	Hiver	Été	
Gatineau	TC	✓			✓
St-Jérôme	TC	✓			✓

TC : Temps complet

CONDITIONS D'ADMISSION :

Base collégiale

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) préuniversitaires ou l'équivalent, ou d'un diplôme d'études collégiales (DEC) techniques en éducation spécialisée ou en éducation à l'enfance ou d'une discipline connexe ou l'équivalent, obtenu avec une cote de rendement égale ou supérieure à 23.

Les dossiers des candidats titulaires d'un DEC ou l'équivalent obtenu avec une cote de rendement inférieure à 23 pourront être étudiés par la direction du module et faire l'objet d'une recommandation d'admission. Ces candidats devront se soumettre, au besoin, à un questionnaire de sélection qui vise à mettre en évidence leurs motivations à entreprendre des études en éducation, leurs connaissances préalables pertinentes ainsi que certaines aptitudes et attitudes relatives à l'intervention éducative et pédagogique.

Tous les candidates et candidats doivent posséder une maîtrise suffisante du français attestée par la réussite à l'une ou l'autre des épreuves suivantes : l'épreuve ministérielle de français exigée pour l'obtention du diplôme d'études collégiales (DEC); le test de français du MEQ pour l'admission aux études universitaires ou les tests administrés par les universités francophones. Dans les deux derniers cas, les personnes qui ont réussi les mesures compensatoires requises à la suite d'un échec sont réputées satisfaire à cette exigence. La politique institutionnelle de l'UQO précise les modalités d'application des présentes règles.

Base études universitaires

Avoir réussi un minimum de 30 crédits dans un programme universitaire, avec une moyenne générale de 2,5 sur 4,3 ou l'équivalent.

Tous les candidates et candidats doivent posséder une maîtrise suffisante du

français attestée par la réussite à l'une ou l'autre des épreuves suivantes : l'épreuve ministérielle de français exigée pour l'obtention du diplôme d'études collégiales (DEC); le test de français du MEQ pour l'admission aux études universitaires ou les tests administrés par les universités francophones. Dans les deux derniers cas, les personnes qui ont réussi les mesures compensatoires requises à la suite d'un échec sont réputées satisfaire à cette exigence. La politique institutionnelle de l'UQO précise les modalités d'application des présentes règles.

Base expérience

Avoir au moins vingt et un (21) ans, posséder des connaissances appropriées et avoir travaillé pendant six mois, de façon rémunérée ou bénévole, dans un domaine relié à l'éducation ou aux services sociaux, tels l'enseignement, les services de garde, les camps de vacances, les mouvements de jeunesse. De plus, les candidats et candidates devront se soumettre, au besoin, à un questionnaire de sélection qui vise à mettre en évidence leurs motivations à entreprendre des études en éducation, leurs connaissances préalables dans le domaine ainsi que certaines aptitudes et attitudes relatives à l'intervention éducative et pédagogique.

Tous les candidates et candidats doivent posséder une maîtrise suffisante du français attestée par la réussite à l'une ou l'autre des épreuves suivantes : l'épreuve ministérielle de français exigée pour l'obtention du diplôme d'études collégiales (DEC); le test de français du MEQ pour l'admission aux études universitaires ou les tests administrés par les universités francophones. Dans les deux derniers cas, les personnes qui ont réussi les mesures compensatoires requises à la suite d'un échec sont réputées satisfaire à cette exigence. La politique institutionnelle de l'UQO précise les modalités d'application des présentes règles.

PLAN DE FORMATION :

Trimestre 1 - AUTOMNE

PED2002	Introduction aux programmes
PED2053	Histoire et théories de l'éducation
EFI2243	Introduction à l'adaptation sociale et scolaire
FRA1353	Littérature universitaire pour la formation à l'enseignement
BEP1003	Fondements et organisation de l'éducation au préscolaire
MAT1002	Fondements disciplinaires à l'enseignement des mathématiques

Trimestre 2 - HIVER

DID1893	Didactique de la lecture au primaire
BEP5033	Stage I : Éveil à la pratique en éducation préscolaire et en enseignement primaire (PED2002)
BEP1203	Développement de l'enfant en éducation préscolaire et en enseignement primaire I
PED2093	Fondements et théories de l'apprentissage scolaire
BEP1051	Fondements épistémologiques en sciences humaines
BEP1041	Culture scientifique
PED5032	Laboratoire d'initiation à la pratique en éducation préscolaire et en enseignement primaire

Trimestre 3 - AUTOMNE

BEP5025	Stage II : Développement des habiletés didactiques en éducation préscolaire et en enseignement primaire (PED5032)
BEP5061	Séminaire d'intégration II
DID2133	Didactique des mathématiques I (MAT1002)
DID2163	Didactique de la lecture littéraire et de l'oral (DID1893)
DID2153	Didactique des sciences humaines I (BEP1051)

Trimestre 4 - HIVER

PED2143	Introduction à la recherche en éducation
EFI2253	Prévention et soutien à l'élève en difficulté au préscolaire et au primaire (EFI2243)
DID2143	Didactique des mathématiques II ((DID2133 et MAT1002) ou DID1923)
DID2123	Didactique de l'écriture et de la grammaire
PED2123	La gestion de la classe et l'exercice de la discipline I : fondements théoriques et pratiques de la gestion de la classe

Trimestre 5 - AUTOMNE

SOC2703	Valeurs et société
BEP1033	Initiation à la pratique en éducation au préscolaire (BEP1003)
BEP1223	Développement de l'enfant du primaire II (BEP1023 ou BEP1203)
DID2283	Didactique des arts en éducation préscolaire et en enseignement primaire (BEP1023 ou BEP1203 ou EFI2363 ou PSY1553 ou PSY2363)
DID5103	Didactique des sciences et technologie (BEP1041)

Trimestre 6 - HIVER

BEP5026	Stage III : Prise en charge de la classe en éducation préscolaire et en enseignement primaire
BEP5071	Séminaire d'intégration III
PED2063	Évaluation, régulation et bilan des apprentissages
PED2133	La gestion de la classe et l'exercice de la discipline II : mises en pratique et efficacité professionnelle (PED1823 ou PED2123)
PED2163	Technopédagogie en contexte disciplinaire

Trimestre 7 - AUTOMNE

BEP5110	Stage IV : Développement professionnel continu et insertion professionnelle
BEP5122	Séminaire d'intégration IV : Développement professionnel continu et insertion professionnelle
PED2022	Communication avec les intervenants en milieu scolaire

Trimestre 8 - HIVER

ADS1083	Organisation de l'éducation au Québec
REL1143	Éthique et culture religieuse
	Un cours optionnel (3 crédits) parmi les cours optionnels.
	Un cours d'enrichissement (3 crédits).

Cours optionnels

Un cours optionnel (3 crédits) parmi les suivants :

PED2153	Différenciation pédagogique
EFI2263	Motivation et réussite scolaire
DID1983	Didactique des mathématiques au primaire III (DID1933 ou DID2143)
PED5013	Stage en enseignement hors Québec (BEA5006 ou BEA5056 ou BEM5006 ou BEM5026 ou BEP5005 ou BEP5025 ou BES5005 ou BES5025 ou EFI5025 ou EFI5026 ou EFI5066)
FRA2303	Français I
SME1103	Santé mentale de l'enfant et de l'adolescent
EFI5253	Laboratoire en adaptation scolaire : modélisation mathématique
EFI1893	Bilan orthopédagogique
EFI5223	Laboratoire d'interventions orthopédagogiques en écriture (DID1903 ou DID2033 ou DID2123)

NOTES :

GESTION DU CONTINGENTEMENT

Gatineau : 100 étudiants

Saint-Jérôme : 50 étudiants

La sélection des candidats au régime à temps complet est effectuée en respectant la répartition suivante entre les catégories de clientèles : (1) (2)

- Admission sur la base du diplôme pré-universitaire d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent (60%)
- Admission sur la base du diplôme technique d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent (20%)
- Admission sur la base adulte (10%)
- Admission sur la base d'études universitaires (10%)

Pondération liée à la sélection pour chaque catégorie de clientèles :

a et b) Base d'admission du DEC (100 points)

- La sélection de ces candidats est effectuée uniquement sur la base de la qualité du dossier scolaire
- La Cote R est le seul critère utilisé pour évaluer la qualité du dossier scolaire
- Au besoin le candidat de la base DEC pourrait être appelé à se soumettre à un questionnaire de sélection avant qu'une décision finale d'admission soit rendue. Aucune pondération n'est appliquée pour cette étape qui est éliminatoire lorsqu'elle est jugée insatisfaisante.

c) Base adulte (100 points)

- Études antérieures attestées par un relevé de notes (30 points)
- Curriculum vitae faisant état des expériences pertinentes (30 points)
- Expérience pertinente en éducation confirmée par attestation(s) officielle(s) et une lettre de présentation (40 points)
- Au besoin le candidat de la base adulte pourrait être appelé à se soumettre à un questionnaire de sélection avant qu'une décision finale d'admission soit rendue. Aucune pondération n'est appliquée pour cette étape qui est éliminatoire lorsqu'elle est jugée insatisfaisante.

d) Base études universitaires (100 points)

- Dossier scolaire (50 points)
- Moyenne cumulative (50 points)
- Au besoin, le candidat de la base études universitaires pourrait être appelé à se soumettre à un questionnaire de sélection avant qu'une décision finale d'admission soit rendue. Aucune pondération n'est appliquée pour cette étape qui est éliminatoire lorsqu'elle est jugée insatisfaisante.

(1) Les places qui seraient non comblées pour une catégorie de clientèles pourraient être transférées à une autre catégorie de clientèles

(2) La base d'admission la plus susceptible de favoriser l'admission du candidat sera utilisée pour la sélection.