
Mineure en psychologie - 8350

RESPONSABLE :

S/O

SCOLARITÉ :

30 crédits, Premier cycle

OBJECTIFS :

L'objectif général de la mineure en psychologie est d'offrir une introduction aux notions de base de la psychologie.

CONDITIONS D'ADMISSION :

Base collégiale

Il n'y a pas d'admission directement dans cette mineure. Pour connaître les conditions d'admission, veuillez consulter la Majeure choisie.

Base études universitaires

Il n'y a pas d'admission directement dans cette mineure. Pour connaître les conditions d'admission, veuillez consulter la Majeure choisie.

Base adulte

Il n'y a pas d'admission directement dans cette mineure. Pour connaître les conditions d'admission, veuillez consulter la Majeure choisie.

PLAN DE FORMATION :

MQT1003	Analyse statistique I
ou MQT1183	Méthodes statistiques
PSM1003	Sensibilisation aux pratiques de la psychologie
PSY1403	Psychologie du développement de l'adulte
PSY1563	Histoire de la psychologie
PSY1603	Bases psychobiologiques du comportement
PSY1663	Psychologie de la motivation et des émotions
PSY1673	Psychologie de la personnalité
PSY1693	Psychopathologie descriptive
PSY1703	Psychologie sociale
	3 crédits optionnels

Cours optionnels

Un cours (3 crédits) parmi les suivants:

PSY1633	Psychologie de la perception
PSY1723	Psychologie communautaire
PSY1803	Psychologie de la famille
PSY1983	Individu créateur et entraînement à la créativité
PSY2203	Psychologie des relations interpersonnelles
PSY2453	Cyberpsychologie
PSY2723	Auteurs de violence sexuelle
PSY2563	Psychologie de la mort et du deuil
PSY2573	Psychologie de la santé
PSY2593	Psychologie de la sexualité
PSY2673	Victimes de violence sexuelle
PSY2683	Psychologie de la dépendance
PSY2693	Toxicomanie et problématiques associées

MQT1003**Analyse statistique I**

Objectifs : Familiariser l'étudiant avec les principaux concepts utilisés en statistique descriptive et en calcul des probabilités et lui faire comprendre la similitude de structure existant entre les deux domaines et les différences d'interprétation des concepts.

Contenu : Statistique descriptive: distributions statistiques à un caractère, populations, caractères, sous-populations et strates. Échelles de mesure et variables statistiques. Distributions statistiques et leur représentation. Indices de tendance centrale, de dispersion et de forme. Distributions conjointe, conditionnelle et marginale. Dépendance entre deux variables statistiques. Moyenne et variance marginale et conditionnelle. Droite des moindres carrés et coefficient de corrélation. Calcul des probabilités: variables aléatoires à une dimension. Expérience aléatoire, ensemble fondamental. Événements et opérations. Distribution d'une variable aléatoire. Inégalité de Bienemay-Tchebychev et loi faible des grands nombres. Distribution binomiale de Poisson et de Pascal. Variables aléatoires discrètes à deux dimensions et leurs caractéristiques; courbe de régression et droite des moindres carrés. Changement de variable, théorème central-limite. Loi normale.

MQT1183**Méthodes statistiques**

Objectifs : Familiariser l'étudiant avec les principaux concepts et le vocabulaire utilisés en statistique descriptive, en calcul des probabilités et en inférence statistique. Initier l'étudiant à l'utilisation de logiciels statistiques.

Contenu : Statistique descriptive: échelles de mesure; distribution d'une variable et sa représentation; indices de tendance centrale, de dispersion et de forme Introduction au calcul des probabilités: probabilités jointes, conditionnelles et marginales; variables aléatoires. Distribution normale et théorème de la limite centrale. Inférence statistique: estimation des paramètres et test d'hypothèses. Dépendance statistique entre deux variables: test du khi carré, analyse de variance, analyses de régression et corrélation linéaire simple. Introduction à l'analyse des séries chronologiques.

PSM1003**Sensibilisation aux pratiques de la psychologie**

Objectifs : Préparer l'étudiant aux études universitaires en psychologie et faciliter sa réussite au sein de son programme de formation. Initier l'étudiant aux différents domaines de pratique clinique et expérimentale de la psychologie et ainsi l'exposer aux différents choix de carrières reliées à la psychologie.

Contenu : Programme d'études de premier cycle en psychologie à l'UQO et ceux des cycles supérieurs à l'UQO et

ailleurs. Méthodes de recherche documentaires et normes de présentations propres à la psychologie (i.e. normes APA). Approches en recherche fondamentale et appliquée, intervention individuelle, communautaire, préventive et de groupe. Aspects multiples de l'activité des psychologues tant au niveau des domaines traditionnels qu'au niveau des domaines en émergence.

PSY1403**Psychologie du développement de l'adulte**

Objectifs : Par la combinaison de méthodes subjectives et objectives d'analyse, familiariser l'étudiant avec les notions de développement de l'adulte et de la maturité. L'aider à se situer par rapport à ce cheminement, aux crises de l'âge adulte et à ce qu'il conçoit être la maturité adulte.

Contenu : Développement de la personne, de la jeunesse à la maturité: contenu et processus des changements. Crises de l'âge adulte. Interaction entre développement personnel, développement professionnel et développement social. Maturité et système de valeur personnel.

PSY1563**Histoire de la psychologie**

Objectifs : Permettre à l'étudiant de comprendre l'origine et la formation de la psychologie comme discipline universitaire et profession.

Contenu : Facteurs culturels, philosophiques, scientifiques et institutionnels à l'origine du développement de la discipline: structuralisme, fonctionnalisme, gestaltisme, behaviorisme, psychanalyse, psychologie humaniste et psychologie cognitive. Évolution de la psychologie dans divers pays, dont le Canada et le Québec. Apparition des divers domaines de la psychologie appliquée. Tendance à la professionnalisation et à la spécialisation en psychologie fondamentale et appliquée. Influence de la culture. Impact de la psychologie sur la société.

PSY1603**Bases psychobiologiques du comportement**

Objectifs : Au terme de cette activité, l'étudiant et l'étudiante sera en mesure de maîtriser des notions de base en anatomie et physiologie du comportement; de comprendre et d'expliquer les comportements en fonction de critères biopsychosociaux; d'expliquer certains comportements à l'aide d'éléments psychobiologiques; d'établir des liens entre les facteurs biopsychosociaux et les difficultés d'adaptation (par exemple, le TDAH et la dépression).

Contenu : Substrat psychobiologique : biogénétique, biochimique, anatomique. Système d'intégration : systèmes neurologique et endocrinien, sensation et perception. Système d'adaptation : motricité, motivation, apprentissage et stress.

PSY1633**Psychologie de la perception**

Objectifs : Acquérir la maîtrise de concepts de bases dans le domaine de la perception afin de mieux en comprendre son origine.

Contenu : Description et intégration des approches cognitive (traitement de l'information), psychophysique, neuropsychologique et phénoménale. Théories constructiviste et directe. Phénomènes et processus perceptifs. Études des systèmes sensoriels avec l'accent sur le système visuel. Illusions cognitives et physiologiques. Attention. Interactions entre perception et mémoire (imagerie), perception et états de vigilance (hallucinations, rêves). Application des notions de la psychologie de la perception.

PSY1663**Psychologie de la motivation et des émotions**

Objectifs : Initier aux différentes approches théoriques de la psychologie de la motivation et des émotions, aux différentes contributions empiriques à ce sujet et, dans une moindre mesure, aux différentes applications découlant de celles-ci.

Contenu : Motivation : nature et histoire. Aspects physiologiques de la motivation. Besoins biologiques de base (faim, soif, sexualité, sommeil). Perspectives humanistes et cognitives de la motivation. Entrevue motivationnelle. Introduction à la psychologie des émotions. Perspectives biologiques et psychologiques de l'émotion. Activation physiologique et les émotions. Coping et stratégies d'autorégulation. Intelligence émotionnelle.

PSY1673**Psychologie de la personnalité**

Objectifs : Connaître les différentes théories de la personnalité en psychologie et les concepts qui s'y rattachent.

Contenu : Notion de personnalité. Grandes approches de l'étude de la personnalité (psychodynamique, existentielle-humaniste, behaviorale, trait et types). Conception de la structure, de la dynamique, du développement, de la normalité, de l'anormalité et du changement de la personnalité. Méthodes de mesures et d'évaluation de la personnalité. Étude de quelques concepts centraux. Appréciation interne et comparée des théories.

PSY1693**Psychopathologie descriptive**

Objectifs : Connaître les conceptions contemporaines des principaux troubles mentaux et comprendre leurs manifestations, leur origine et les facteurs qui favorisent leur maintien.

Contenu : Évolution historique de la maladie et de la santé mentale. Perspective intégrative des troubles mentaux. Étude des diverses formes de troubles mentaux tels que présentés

dans le plus récent manuel statistique et diagnostique des troubles mentaux (DSM). Éléments épidémiologiques, étiologiques et symptomatologiques des principaux troubles mentaux.

PSY1703**Psychologie sociale**

Objectifs : Acquérir les concepts et les processus fondamentaux relatifs aux théories qui décrivent et expliquent la conduite sociale.

Contenu : Historique et méthodes de recherche. Soi : contenu et processus. Perceptions, cognitions et attributions. Influence sociale; attitudes et changements d'attitudes. Communication et relations interpersonnelles. Aggression et comportement d'aide. Groupes et relations intergroupes. Applications. Mise en relief, selon les thèmes, des apports spécifiques des principales théories.

PSY1723**Psychologie communautaire**

Objectifs : Introduire les modèles systémique et écologique du comportement et des problèmes d'adaptation. Présenter les principes de promotion et de prévention auprès de populations-cibles et de communautés. Connaître le rôle du psychologue communautaire comme consultant en évaluation de programme ainsi que les concepts de base liés à l'évaluation de l'implantation et de l'efficacité des programmes de prévention.

Contenu : Historique, développement et présupposés de base. Concepts et notions de la psychologie communautaire. Approche écologique et pouvoir d'agir (empowerment). Épidémiologie et recherche évaluative en psychologie communautaire : approches et contenu. Modèles en interaction communautaire. Aspects multidisciplinaires. Situation actuelle au Québec et au Canada.

PSY1803**Psychologie de la famille**

Objectifs : Situer la famille dans la société. Permettre un tour d'horizon des grands thèmes d'études contemporains portant sur la famille. Introduire les modes les plus fréquents de l'aide préventive ou curative offerte aux familles.

Contenu : Historique de la structure familiale et des fonctions de la famille. Famille comme système social et comme système de support. Types de famille. Expression des émotions et des relations affectives dans la famille. Question de l'intimité et du pouvoir: le cas des abus sexuels. Rôles parentaux. Relations entre parents et enfants. Situations de tension et de conflits. Étapes de développement de la vie familiale. Familles en recomposition. Familles d'enfants présentant des problèmes particuliers. Familles violentes. Prévention des conflits dans la famille. Évaluation du fonctionnement familial. Famille dans la société : les relations entre la vie familiale, la

garderie, l'école et le monde du travail. Modes d'intervention auprès des familles en crise.

PSY1983

Individu créateur et entraînement à la créativité

Objectifs : Connaître les modèles théoriques prévalents portant sur la créativité humaine. Réfléchir au rôle de la créativité dans plusieurs sphères importantes de la vie, telles l'éducation, la recherche, la croissance personnelle, les relations interpersonnelles et l'intervention psychologique. Expérimenter des techniques pratiques favorisant la créativité chez soi et chez autrui.

Contenu : Modèles cognitifs et affectifs. Approches centrées sur la personne et approches centrées sur l'œuvre. Controverse entre les perspectives innées et acquises. Conditions physiques, psychologiques et sociales des environnements qui favorisent la créativité. Entraves personnelles et interpersonnelles à la créativité. Ateliers et exercices visant à stimuler la créativité.

PSY2203

Psychologie des relations interpersonnelles

Objectifs : Se familiariser avec les principaux aspects psychologiques des relations interpersonnelles de l'enfance à l'âge adulte: le développement des liens affectifs avec la famille et les amis, le développement et le déroulement des relations amoureuses, la sexualité, la violence interpersonnelle, l'impact des relations interpersonnelles sur la santé mentale et physique, et les interventions cliniques qui visent à améliorer la qualité du fonctionnement interpersonnel.

Contenu : Théories du développement interpersonnel. Causes et conséquences d'une carence en relations intimes durant l'enfance et à l'âge adulte. Rôle de l'attachement dans le développement et le maintien des relations amoureuses. Théories de la psychologie de l'amour et de la sexualité. Causes et impact de la violence interpersonnelle. Interventions psychologiques et impact de la technologie moderne sur les relations interpersonnelles (p.ex., le Facebook, les messages textes, etc.).

PSY2453

Cyberpsychologie

Objectifs : Se familiariser avec les utilisations multiples de l'ordinateur en psychologie clinique. Connaître les applications concrètes des technologies de l'information, notamment la réalité virtuelle et la télépsychothérapie, dans l'évaluation, le traitement et la compréhension des maladies mentales.

Contenu : Description, définition et historique de la cyberpsychologie. Apport direct et indirect des disciplines connexes en lien avec l'interaction humain-machine, telles l'ingénierie des facteurs humains et la psychologie ergonomique. Types d'applications cliniques possibles et les technologies associées. Examen des enjeux

théoriques, conceptuels et philosophiques au cœur de la cyberpsychologie. Recensement des technologies de mesures psychophysiologique et comportementale utilisées en cyberpsychologie. Cyberpsychologie et neurosciences. Internet.

PSY2563

Psychologie de la mort et du deuil

Objectifs : Comprendre les processus et l'impact de la mort et du deuil dans la vie de tous les jours. Analyser les facteurs individuels et sociaux qui influencent ces processus. Identifier les signes d'un deuil problématique. Identifier les facteurs de risque au suicide. Connaître les approches de prévention et d'interventions.

Contenu : Représentations de la mort à travers l'histoire et diverses cultures. Deuils suite à des pertes autres que la mort. Soins palliatifs et accompagnement du mourant. Processus de deuil, du choc initial à sa résolution. Deuil chez l'enfant. Deuil des parents qui perdent un enfant. Deuils traumatiques. Suicide : facteurs de risque, prévention et postvention. Soutien individuel et en groupe des personnes endeuillées.

PSY2573

Psychologie de la santé

Objectifs : Comprendre l'interaction entre la psychologie et la santé et connaître le rôle des facteurs psychologiques dans la maladie.

Contenu : Fondements théoriques et empiriques de l'interaction entre les facteurs psychologiques et la santé physique. Rôle des facteurs psychologiques et comportementaux dans la prévention, la prédisposition, le développement, le maintien, l'adaptation et la gestion de certaines maladies. Répercussions psychologiques de la maladie. Interventions psychologiques auprès des individus qui présentent ou qui sont à risque de présenter des problèmes de santé physique.

PSY2593

Psychologie de la sexualité

Objectifs : Connaître et comprendre les différents aspects (biologiques, psychologiques, sociétaux) du développement sexuel, de la naissance au troisième âge, ainsi que les différents enjeux qui peuvent y être associés.

Contenu : Théories explicatives et connaissances scientifiques relatives aux différentes dimensions de la sexualité. Bases biologiques de la réponse sexuelle. Repères et enjeux développementaux, transitions et cycles de vie. Relations intimes et amoureuses. Aspects sociaux et culturels de la sexualité. Identité de genre, expression de genre et orientation sexuelle. Conduites sexuelles à risque, dysfonctions sexuelles et paraphilies. Besoins et enjeux en matière d'éducation à la sexualité selon l'âge.

PSY2673

Victimes de violence sexuelle

Objectifs : Accroître les connaissances sur la problématique des agressions et autres violences à caractère sexuel du point de vue des victimes. Développer une compréhension globale de la situation des victimes mineures et adultes d'agression sexuelle, et acquérir les connaissances de base en matière d'intervention auprès de ces personnes.

Contenu : Définitions, typologies, épidémiologie, dévoilement, conséquences et réactions traumatiques. Polyvictimisation et trauma complexe. Cadre légal. Trajectoires de services et organisation des ressources. Prévention et aspects psychologiques, sociaux, médicaux et judiciaires de l'intervention.

PSY2683

Psychologie de la dépendance

Objectifs : Décrire et comprendre les dépendances (avec ou sans substances), leur étiologie et leurs manifestations à la lumière des différentes théories et des connaissances scientifiques actuelles.

Contenu : Étude approfondie du concept de dépendance; facteurs de risque; conséquences sur la personne et son entourage; dépendance aux substances psychoactives, au tabac, au jeu de hasard et d'argent, au travail, à l'Internet, à l'achat compulsif et autres manifestations de la dépendance.

PSY2693

Toxicomanie et problématiques associées

Objectifs : Approfondir le trouble lié à l'usage d'une substance, la toxicomanie et les diverses substances psychoactives. Identifier et décrire les problématiques associées. Comprendre le cadre légal en matière de toxicomanie. Se familiariser avec les pratiques probantes en lien avec la toxicomanie et les problématiques associées.

Contenu : Approfondissement des effets des substances psychoactives; critères diagnostiques en lien avec le trouble lié à l'usage d'une substance; tolérance, sevrage, intoxication et abus; problématiques de santé mentale associées; trajectoire de consommation et processus de rétablissement; problématiques et enjeux contemporains relatifs à la consommation de substances psychoactives (par exemple, la légalisation du cannabis, la crise des opioïdes, l'itinérance; la délinquance); cadre légal; dépistage et principales approches d'intervention en toxicomanie.

PSY2723

Auteurs de violence sexuelle

Objectifs : Développer une compréhension globale du phénomène des violences sexuelles du point de vue des auteurs, incluant les modèles théoriques explicatifs, l'étiologie et les interventions probantes en matière de prévention, d'évaluation et de traitement.

Contenu : Différentes formes de violences sexuelles infligées (coercition sexuelle, harcèlement sexuel, agression sexuelle, exploitation sexuelle, etc.). Modèles théoriques explicatifs et facteurs étiologiques des violences sexuelles commises par les jeunes et les adultes. Profils et typologies d'auteurs de violences sexuelles. Aspects légaux et sociojuridiques. Évaluation de la problématique sexuelle et du risque de récidive des délinquants sexuels (adultes et juvéniles). Prévention et interventions fondées sur les données probantes.