
Mineure en psychologie - 8350

RESPONSABLE :

S/O

SCOLARITÉ :

30 crédits, Premier cycle

OBJECTIFS :

L'objectif général de la mineure en psychologie est d'offrir une introduction aux notions de base de la psychologie.

CONDITIONS D'ADMISSION :

Base collégiale

Il n'y a pas d'admission directement dans cette mineure. Pour connaître les conditions d'admission, veuillez consulter la Majeure choisie.

Base études universitaires

Il n'y a pas d'admission directement dans cette mineure. Pour connaître les conditions d'admission, veuillez consulter la Majeure choisie.

Base expérience

Il n'y a pas d'admission directement dans cette mineure. Pour connaître les conditions d'admission, veuillez consulter la Majeure choisie.

PLAN DE FORMATION :

| | |
|------------|---|
| MQT1003 | Analyse statistique I |
| ou MQT1183 | Méthodes statistiques |
| PSM1003 | Sensibilisation aux pratiques de la psychologie |
| PSY1403 | Psychologie du développement de l'adulte |
| PSY1563 | Histoire de la psychologie |
| PSY1603 | Bases psychobiologiques du comportement |
| PSY1663 | Psychologie de la motivation et des émotions |
| PSY1673 | Psychologie de la personnalité |
| PSY1693 | Psychopathologie descriptive |
| PSY1703 | Psychologie sociale |
| | 3 crédits optionnels |

Cours optionnels

Un cours (3 crédits) parmi les suivants:

| | |
|---------|---|
| PSY1633 | Psychologie de la perception |
| PSY1723 | Psychologie communautaire |
| PSY1803 | Psychologie de la famille |
| PSY1983 | Individu créateur et entraînement à la créativité |
| PSY2203 | Psychologie des relations interpersonnelles |
| PSY2453 | Cyberpsychologie |
| PSY2723 | Auteurs de violence sexuelle |
| PSY2563 | Psychologie de la mort et du deuil |
| PSY2573 | Psychologie de la santé |
| PSY2593 | Psychologie de la sexualité |
| PSY2673 | Victimes de violence sexuelle |
| PSY2683 | Psychologie de la dépendance |
| PSY2693 | Toxicomanie et problématiques associées |

MQT1003**Analyse statistique I**

Objectifs : Familiariser l'étudiant avec les principaux concepts utilisés en statistique descriptive et en calcul des probabilités et lui faire comprendre la similitude de structure existant entre les deux domaines et les différences d'interprétation des concepts.

Contenu : Statistique descriptive: distributions statistiques à un caractère, populations, caractères, sous-populations et strates. Échelles de mesure et variables statistiques. Distributions statistiques et leur représentation. Indices de tendance centrale, de dispersion et de forme. Distributions conjointe, conditionnelle et marginale. Dépendance entre deux variables statistiques. Moyenne et variance marginale et conditionnelle. Droite des moindres carrés et coefficient de corrélation. Calcul des probabilités: variables aléatoires à une dimension. Expérience aléatoire, ensemble fondamental. Événements et opérations. Distribution d'une variable aléatoire. Inégalité de Bienemay-Tchebychev et loi faible des grands nombres. Distribution binomiale de Poisson et de Pascal. Variables aléatoires discrètes à deux dimensions et leurs caractéristiques; courbe de régression et droite des moindres carrés. Changement de variable, théorème central-limite. Loi normale.

MQT1183**Méthodes statistiques**

Objectifs : Familiariser l'étudiant avec les principaux concepts et le vocabulaire utilisés en statistique descriptive, en calcul des probabilités et en inférence statistique. Initier l'étudiant à l'utilisation de logiciels statistiques.

Contenu : Statistique descriptive: échelles de mesure; distribution d'une variable et sa représentation; indices de tendance centrale, de dispersion et de forme Introduction au calcul des probabilités: probabilités jointes, conditionnelles et marginales; variables aléatoires. Distribution normale et théorème de la limite centrale. Inférence statistique: estimation des paramètres et test d'hypothèses. Dépendance statistique entre deux variables: test du khi carré, analyse de variance, analyses de régression et corrélation linéaire simple. Introduction à l'analyse des séries chronologiques.

PSM1003**Sensibilisation aux pratiques de la psychologie**

Objectifs : Au terme de ce cours, la personne étudiante sera en mesure de/d' : • Connaître et distinguer les méthodes de travail, la formation et les formes de pratique de la psychologie ; • Comprendre et expliquer le cheminement dans les thématiques du programme, ses règlements et ses exigences ; • Comparer les différents domaines de la pratique de la psychologie ; • Connaître les différentes options de carrière reliées à la psychologie.

Contenu : Explication du programme d'études de premier cycle en psychologie à l'UQO et ceux des cycles supérieurs à l'UQO et ailleurs. Méthodes de recherche documentaire et normes de présentations propres à la psychologie (normes de l'APA). Approches en recherche fondamentale et appliquée, intervention individuelle, communautaire, préventive et de groupe. Aspects multiples de l'activité des psychologues tant au niveau des domaines traditionnels qu'au niveau des domaines en émergence. Ressources professionnelles disponibles dans le milieu (organismes et réseau de la santé dans l'Outaouais ou les Laurentides, principaux employeurs dans la région). Perspectives d'emploi après un baccalauréat en psychologie. Présentations de professionnel.les pour parler de leur emploi et de leur cheminement. Conférences. Inviter les personnes étudiantes à participer à des projets de recherche pour s'y familiariser.

PSY1403**Psychologie du développement de l'adulte**

Objectifs : Par la combinaison de méthodes subjectives et objectives d'analyse, familiariser l'étudiant avec les notions de développement de l'adulte et de la maturité. L'aider à se situer par rapport à ce cheminement, aux crises de l'âge adulte et à ce qu'il conçoit être la maturité adulte.

Contenu : Développement de la personne, de la jeunesse à la maturité: contenu et processus des changements. Crises de l'âge adulte. Interaction entre développement personnel, développement professionnel et développement social. Maturité et système de valeur personnel.

PSY1563**Histoire de la psychologie**

Objectifs : Au terme de ce cours, la personne étudiante sera en mesure de/d' : • Comprendre et d'expliquer l'origine et la formation de la psychologie comme discipline universitaire et profession; • Connaître et contraster les bases historiques des théories et systèmes qui caractérisent la psychologie.

Contenu : Facteurs culturels, philosophiques, scientifiques et institutionnels à l'origine du développement de la discipline: structuralisme, fonctionnalisme, gestaltisme, behaviorisme, psychanalyse, psychologie humaniste et psychologie cognitive. Évolution de la psychologie dans divers pays, dont le Canada et le Québec. Apparition des divers domaines de la psychologie appliquée. Évolutions des théories de l'apprentissage (conditionnement classique, opérant, renforcement, punition). Premières conceptions de la maladie mentale jusqu'à l'apparition du DSM-II.

PSY1603**Bases psychobiologiques du comportement**

Objectifs : Au terme de cette activité, l'étudiant et l'étudiante sera en mesure de maîtriser des notions de base en anatomie et physiologie du comportement; de comprendre et d'expliquer les comportements en fonction de critères biopsychosociaux; d'expliquer certains comportements à l'aide d'éléments psychobiologiques; d'établir des liens entre les facteurs biopsychosociaux et les difficultés d'adaptation (par exemple, le TDAH et la dépression).

Contenu : Substrat psychobiologique : biogénétique, biochimique, anatomique. Système d'intégration : systèmes neurologique et endocrinien, sensation et perception. Système d'adaptation : motricité, motivation, apprentissage et stress.

PSY1633**Psychologie de la perception**

Objectifs : Au terme de ce cours, la personne étudiante sera en mesure de/d' : • Comprendre et appliquer les principaux concepts, théories et mécanismes fondamentaux liés à la psychologie de la perception.

Contenu : Description des processus et mécanismes fondamentaux de la perception humaine, avec une attention particulière portée au système visuel. Étude détaillée des mécanismes neurophysiologiques, cognitifs et psychologiques impliqués dans le traitement perceptif. Analyse des processus par lesquels le cerveau reçoit, traite, interprète et organise les informations sensorielles issues de l'environnement. Intégration multisensorielle. Le cours couvrira des thèmes centraux, tels que la perception des formes, des couleurs, du mouvement, de la profondeur ainsi que les mécanismes liés à la reconnaissance visuelle des objets, des scènes et des visages.

PSY1663**Psychologie de la motivation et des émotions**

Objectifs : Au terme de ce cours, la personne étudiante sera en mesure de/d' : • Connaître, comprendre et comparer les différentes approches théoriques de la psychologie de la motivation et des émotions; • Connaître les différentes contributions empiriques à ce sujet; • Dans une moindre mesure, appliquer ces connaissances dans diverses sphères de fonctionnement psychologiques reliées à différents domaines de vies.

Contenu : Motivation : nature et évolution. Aspects physiologiques de la motivation. Besoins biologiques de base (faim, soif, sexualité, sommeil). Perspectives humanistes et cognitives de la motivation. Entrevue motivationnelle. Introduction à la psychologie des émotions. Perspectives biologiques et psychologiques de l'émotion. Activation physiologique des émotions. Coping et stratégies d'autorégulation des émotions. Intelligence émotionnelle.

PSY1673**Psychologie de la personnalité**

Objectifs : Au terme de ce cours, la personne étudiante sera en mesure de/d' : • Connaître les différentes théories de la personnalité en psychologie et les concepts qui s'y rattachent; • Différencier les fondements biologiques, sociaux et culturels de la personnalité; • Contraster ce qui relève de l'inné et de l'acquis dans l'émergence du tempérament et de la personnalité.

Contenu : Notion de personnalité. Vision contemporaine des grandes approches de l'étude de la personnalité (psychodynamique, existentielle-humaniste, comportementale, trait et types). Conception contemporaine de la structure, de la dynamique, du développement, de la normalité, de l'anormalité et du changement de la personnalité. Méthodes de mesures et d'évaluation de la personnalité. Étude des concepts centraux. Appréciation interne et comparée des théories. Construction sociale du concept de personnalité. Personnalité et santé mentale.

PSY1693**Psychopathologie descriptive**

Objectifs : Au terme de ce cours, la personne étudiante sera en mesure de/d' : • Connaître et comprendre les conceptions contemporaines des principaux troubles de la santé mentale ; • Décrire et illustrer les manifestations cliniques des troubles de la santé mentale ; • Identifier et expliquer les facteurs de risque et de protection qui influencent le développement et le maintien de maladies mentales.

Contenu : Perspective intégrative et contemporaine des troubles de la santé mentale. Étude des diverses formes de troubles de la santé mentale tels que présentés dans le plus récent manuel statistique et diagnostic des troubles de la santé mentale (DSM). Éléments épidémiologiques et rôle du sexe, du genre et des éléments culturels dans la définition et/ou l'expression des troubles de la santé mentale. Éléments étiologiques et symptomatologiques des principaux troubles de la santé mentale. Appuis empiriques de modèles théoriques. Exemples de cas.

PSY1703**Psychologie sociale**

Objectifs : Au terme de ce cours, la personne étudiante sera en mesure de/d' : • Décrire les concepts et les processus fondamentaux relatifs aux théories contemporaines qui décrivent et expliquent la conduite sociale; • Connaître, comprendre et illustrer les processus fondamentaux relatifs aux théories contemporaines qui décrivent et expliquent la conduite sociale.

Contenu : Approches méthodologiques en psychologie sociale. Concept de soi. Cognition sociale et processus d'attribution causale. Influence sociale, attitudes et changements d'attitudes. Communication et relations

interpersonnelles. Agression, altruisme et coopération. Groupes et relations intergroupes. Stéréotypes, préjugés, discrimination et conformité. Exemples d'applications pratiques.

PSY1723

Psychologie communautaire

Objectifs : Introduire les modèles systémique et écologique du comportement et des problèmes d'adaptation. Présenter les principes de promotion et de prévention auprès de populations-cibles et de communautés. Connaître le rôle du psychologue communautaire comme consultant en évaluation de programme ainsi que les concepts de base liés à l'évaluation de l'implantation et de l'efficacité des programmes de prévention.

Contenu : Historique, développement et présupposés de base. Concepts et notions de la psychologie communautaire. Approche écologique et pouvoir d'agir (empowerment). Épidémiologie et recherche évaluative en psychologie communautaire : approches et contenu. Modèles en interaction communautaire. Aspects multidisciplinaires. Situation actuelle au Québec et au Canada.

PSY1803

Psychologie de la famille

Objectifs : Au terme de ce cours, la personne étudiante sera en mesure de/d' : • Comprendre la famille et sa dynamique à partir des grands thèmes d'études contemporaines sur le sujet ; • Expliquer les perspectives de prévention, de promotion, d'éducation et d'intervention pour les familles ; • Interpréter les enjeux et problématiques qui peuvent affecter le fonctionnement familial et le développement de la relation parent-enfant.

Contenu : Historique de la structure familiale et des fonctions de la famille. Famille comme système social et comme système de support. Types de familles contemporaines. Expression des émotions et des relations affectives dans la famille. Question de l'intimité et du pouvoir : le cas des abus sexuels. Rôles parentaux. Homoparentalité. Parentalité et compétences parentales. Relations entre parents et enfants. Situations de tension et de conflits. Étapes de développement de la vie familiale. Familles en recomposition. Familles d'enfants présentant des problèmes particuliers. Familles violentes. Prévention des conflits dans la famille. Évaluation du fonctionnement familial. Famille dans la société : les relations entre la vie familiale, la garderie, l'école et le monde du travail. Modes d'intervention auprès des familles en crise. Détresse des aidants offrant des services aux familles. Exemples pratiques.

PSY1983

Individu créateur et entraînement à la créativité

Objectifs : Connaître les modèles théoriques prévalents portant sur la créativité humaine. Réfléchir au rôle de

la créativité dans plusieurs sphères importantes de la vie, telles l'éducation, la recherche, la croissance personnelle, les relations interpersonnelles et l'intervention psychologique. Expérimenter des techniques pratiques favorisant la créativité chez soi et chez autrui.

Contenu : Modèles cognitifs et affectifs. Approches centrées sur la personne et approches centrées sur l'œuvre. Controverse entre les perspectives innées et acquises. Conditions physiques, psychologiques et sociales des environnements qui favorisent la créativité. Entraînements personnels et interpersonnelles à la créativité. Ateliers et exercices visant à stimuler la créativité.

PSY2203

Psychologie des relations interpersonnelles

Objectifs : Au terme de ce cours, la personne étudiante sera en mesure de/d' : • Connaître les principaux aspects psychologiques des relations interpersonnelles ; • Décrire le développement des liens affectifs (famille, les amis, travail) et leurs manifestations (verbales et non verbales) ; • Saisir le développement et le déroulement des relations amoureuses ; • Identifier la violence interpersonnelle, en comprendre les effets et illustrer les moyens de la faire cesser ; • Comprendre l'impact des relations interpersonnelles sur la santé mentale et physique ; • Analyser les interventions (cliniques, scolaires et sociales) qui visent à améliorer la qualité du fonctionnement interpersonnel.

Contenu : Théories des relations interpersonnelles et leurs processus sous-jacents. Causes et conséquences d'une carence en relations intimes. Rôle de l'attachement dans le développement et le maintien des relations amoureuses. Communication verbale et non verbale. Communication fonctionnelle et dysfonctionnelle. Pouvoir, influence et autorité dans les relations interpersonnelles. Amour, intimité, sexualité. Causes et impact de la violence interpersonnelle. La technologie et les médias sociaux et leur impact sur les relations interpersonnelles. Interventions psychologiques.

PSY2453

Cyberpsychologie

Objectifs : Au terme de ce cours, la personne étudiante sera en mesure de/d' : • Saisir les processus psychologiques associés aux aspects cognitifs, comportementaux, émotionnels et sociaux des interactions humaines impliquant les technologies de l'information ; • Distinguer les forces et les limites de l'utilisation des outils technologiques en psychologie clinique ; • Expliquer les enjeux associés à l'utilisation des outils d'intelligence artificielle en psychologie clinique ; • Comprendre les risques et les bonnes pratiques en matière de cybersécurité.

Contenu : Description et définition de la cyberpsychologie. Apport des disciplines connexes en lien avec les interactions

humain-machine. Types d'applications cliniques possibles pour l'évaluation, le traitement et la compréhension des maladies mentales. Enjeux théoriques et pratiques au cœur de la cyberpsychologie et de l'utilisation des outils d'intelligence artificielle discriminative et générative. Métavers. Ergonomie. Cyberpsychologie et neurosciences. Cybermalaises, présence et téléprésence. Psychothérapie en ligne, données probantes et alliance. Domoique. Interactions avec les robots. Psychologie et jeux vidéo. Stratégies de monétisation des données et leurs conséquences. Impacts sociaux des réseaux sociaux. Désinformation. Hypertrucages. Cyberdépendance. Cyberintimidation. Meilleures pratiques en matière de cybersécurité. Enjeux éthiques.

PSY2563

Psychologie de la mort et du deuil

Objectifs : Comprendre les processus et l'impact de la mort et du deuil dans la vie de tous les jours. Analyser les facteurs individuels et sociaux qui influencent ces processus. Identifier les signes d'un deuil problématique. Identifier les facteurs de risque au suicide. Connaître les approches de prévention et d'interventions.

Contenu : Représentations de la mort à travers l'histoire et diverses cultures. Deuils suite à des pertes autres que la mort. Soins palliatifs et accompagnement du mourant. Processus de deuil, du choc initial à sa résolution. Deuil chez l'enfant. Deuil des parents qui perdent un enfant. Deuils traumatiques. Suicide : facteurs de risque, prévention et postvention. Soutien individuel et en groupe des personnes endeuillées.

PSY2573

Psychologie de la santé

Objectifs : Au terme de ce cours, la personne étudiante sera en mesure de/d' : • Connaître et comprendre l'interaction entre les facteurs psychologiques et la santé physique ; • Analyser et expliquer la contribution des facteurs psychologiques sur la prévention, le développement, le maintien et la gestion des maladies physiques.

Contenu : Introduction à la psychologie de la santé. Fondements théoriques et empiriques de l'interaction entre les facteurs psychologiques et la santé physique. Rôle des facteurs psychologiques dans la prévention, le développement, le maintien et la gestion de certaines maladies. Styles de vie et comportements influençant la santé. Stress et vulnérabilité face à la maladie. Psychologie de la douleur et stratégies de gestion. Relation soignant-soigné. Vécu psychosocial du patient et répercussions de la maladie. Aspects socioculturels (genre, culture, biais liés au poids, etc.). Avancées et applications récentes en psychologie de la santé.

PSY2593

Psychologie de la sexualité

Objectifs : Au terme de ce cours, la

personne étudiante sera en mesure de/d' : • Connaître et comprendre les différents aspects (biologiques, psychologiques, sociétaux) liés à la sexualité, de la naissance au quatrième âge, ainsi que les différents enjeux pouvant y être associés.

Contenu : Théories explicatives et connaissances scientifiques relatives aux différentes dimensions de la sexualité. Anatomie et hormones. Bases biologiques de la réponse sexuelle. Conception, grossesse et accouchement. Contraception et avortement. La sexualité à travers le cycle de vie. Relations intimes et amoureuses. Aspects sociaux et culturels de la sexualité. Identité de genre, expression de genre et orientation sexuelle. Conduites sexuelles à risque, dysfonctions sexuelles et paraphilies. Besoins et enjeux en matière d'éducation à la sexualité selon l'âge.

PSY2673

Victimes de violence sexuelle

Objectifs : Au terme de ce cours, la personne étudiante sera en mesure de/d' : • Expliquer la problématique des agressions et autres violences à caractère sexuel du point de vue des victimes ; • Analyser la situation des victimes mineures et adultes d'agression sexuelle de façon globale ; • Décrire les connaissances de base en matière d'intervention auprès de ces personnes.

Contenu : Définitions, typologies, épidémiologie, dévoilement, conséquences et réactions traumatiques. Polyvictimisation et trauma complexe. Cadre légal. Trajectoires de services et organisation des ressources. Prévention et aspects psychologiques, sociaux, médicaux et judiciaires de l'intervention.

PSY2683

Psychologie de la dépendance

Objectifs : Au terme de ce cours, la personne étudiante sera en mesure de/d' : • Comprendre et décrire les dépendances (avec ou sans substances), leur étiologie et leurs manifestations à la lumière des différentes théories contemporaines et des connaissances scientifiques actuelles ; • Identifier et décrire les problématiques associées aux dépendances ; • Se familiariser avec les interventions reposant sur les données probantes.

Contenu : Étude approfondie du concept de dépendance ; facteurs de risque ; conséquences sur la personne et son entourage ; dépendance aux substances psychoactives, au tabac, au jeu de hasard et d'argent, au travail, à l'Internet et à ses applications, à l'achat compulsif et autres manifestations de la dépendance. Crises des opioïdes, délinquance, itinérance. Cadre légal en matière de toxicomanie. Pistes d'intervention et de prévention.

PSY2693

Toxicomanie et problématiques associées

Objectifs : Approfondir le trouble lié à

l'usage d'une substance, la toxicomanie et les diverses substances psychoactives. Identifier et décrire les problématiques associées. Comprendre le cadre légal en matière de toxicomanie. Se familiariser avec les pratiques probantes en lien avec la toxicomanie et les problématiques associées.

Contenu : Approfondissement des effets des substances psychoactives; critères diagnostiques en lien avec le trouble lié à l'usage d'une substance; tolérance, sevrage, intoxication et abus; problématiques de santé mentale associées; trajectoire de consommation et processus de rétablissement; problématiques et enjeux contemporains relatifs à la consommation de substances psychoactives (par exemple, la légalisation du cannabis, la crise des opioïdes, l'itinérance; la délinquance); cadre légal; dépistage et principales approches d'intervention en toxicomanie.

PSY2723

Auteurs de violence sexuelle

Objectifs : Au terme de ce cours, la personne étudiante sera en mesure de/d' : • Connaître et comprendre le phénomène des violences sexuelles du point de vue des auteurs; • Décrire et expliquer les modèles théoriques explicatifs, l'étiologie et les interventions probantes en matière de prévention, d'évaluation et de traitement.

Contenu : Différentes formes de violences sexuelles infligées (coercition sexuelle, harcèlement sexuel, agression sexuelle, exploitation sexuelle, etc.). Modèles théoriques explicatifs et facteurs étiologiques des violences sexuelles commises par les jeunes et les adultes. Profils et typologies d'auteurs de violences sexuelles. Aspects légaux et sociojuridiques. Évaluation de la problématique sexuelle et du risque de récidive des délinquants sexuels (adultes et juvéniles). Prévention et interventions fondées sur les données probantes. Enjeux associés aux minorités ethniques, culturelles, de genre et sexuelles.