Mineure en géographie et environnement - 8546

RESPONSABLE :

S/O

SCOLARITÉ :

30 crédits, Premier cycle

OBJECTIFS :

Le programme de baccalauréat avec majeure et mineure en géographie et environnement (1) s'adresse aux personnes qui souhaitent acquérir des connaissances de base sur les rapports qu'entretiennent les femmes et les hommes avec leur environnement tout en se spécialisant davantage dans le domaine de leur majeure. Les majeures disponibles en sciences sociales sont : communication, développement international, histoire, science politique et sociologie.

La mineure en géographie et environnement vise à :
• amener les étudiant(e)s à comprendre l'inscription des sociétés humaines au niveau des territoires locaux, des ensembles nationaux et du système mondial dans une perspective géographique intégrant les dimensions sociales, économiques et environnementales;
• procurer aux étudiant(e)s des notions fondamentales et des outils conceptuels en géographie et en environnement pour lui donner les moyens de poser un problème dans une perspective spatiale et environnementale, d'analyser avec rigueur l'organisation des territoires et de communiquer son savoir;
• transmettre aux étudiant(e)s une compréhension des grands enjeux territoriaux et environnementaux du monde contemporain.

---
(1) Les étudiant(e)s qui préfèrent se familiariser avec un troisième domaine peuvent choisir le baccalauréat par cumul de certificats.

CONDITIONS D'ADMISSION :

Base collégiale

Pour pouvoir s'inscrire aux cours d'une mineure, un étudiant n'a pas à effectuer une demande d'admission, il doit toutefois être enregistré au code de programme correspondant à son cheminement, de façon à ce que le diplôme puisse faire mention de la majeure et de la mineure. Le choix de la mineure associée à une majeure doit être approuvée par l'Université. Cette approbation peut faire partie des règlements pédagogiques des programmes ou être donnée, sur une base individuelle, par le responsable du programme (majeure). Un étudiant ne peut être admis à l'Université directement dans une mineure, sauf s'il a déjà complété une majeure ou l'équivalent dans une autre université. Dans un tel cas, le responsable du programme concerné doit se prononcer sur la demande d'admission avant que celle-ci ne soit prononcée officiellement.

Base expérience

Pour pouvoir s'inscrire aux cours d'une mineure, un étudiant n'a pas à effectuer une demande d'admission, il doit toutefois être enregistré au code de programme correspondant à son cheminement, de façon à ce que le diplôme puisse faire mention de la majeure et de la mineure. Le choix de la mineure associée à une majeure doit être approuvée par l'Université. Cette approbation peut faire partie des règlements pédagogiques des programmes ou être donnée, sur une base individuelle, par le responsable du programme (majeure). Un étudiant ne peut être admis à l'Université directement dans une mineure, sauf s'il a déjà complété une majeure ou l'équivalent dans une autre université. Dans un tel cas, le responsable du programme concerné doit se prononcer sur la demande d'admission avant que celle-ci ne soit prononcée officiellement.

PLAN DE FORMATION :

Cours obligatoires

GEO1283	Le monde dans une perspective géographique
GEO1323	Géographie du Québec / du Canada : espace et société
GEO1333	Territoires, environnement et développement durable
GEO1363	Géographie humaine et territoires
GEO1383	Aménagement du territoire et urbanisme
GEO1393	Le développement des territoires de l'Outaouais
GEO1373	Évaluation environnementale et aménagement du territoire

Cours optionnels

Choisir neuf (9) crédits parmi la liste des cours optionnels suivante :

CDG5003	Introduction à la cartographie et à l'analyse des données géospatiales
DEV1133	Afrique : politique et sociétés
DEV1143	Asie : politique et sociétés
DEV1153	Moyen-Orient et Afrique du Nord : politique et sociétés
DEV1163	Amérique latine : politique et sociétés
ECN1633	Économie contemporaine
ENV1011	Comprendre l'urgence climatique
ENV1021	Comprendre les crises de la biodiversité
ENV1031	Faire face aux crises environnementales : Gouvernances et mobilisations
HIS1373	Histoire des Amériques
HIS1383	Le XXe siècle
HIS1443	Histoire des Autochtones au Québec et au Canada
POL1083	Vie politique municipale
POL1303	États-Unis : politique et société
SOC2473	Sociologie de l'environnement
SOC2683	Introduction à la sociologie autochtone
SSO2003	Villes et métropoles

CDG5003

Introduction à la cartographie et à l'analyse des données géospatiales

Objectifs : Ce cours offre une introduction aux techniques permettant mettre en relation des variables de différentes natures (sciences naturelles, des sciences environnementales, des sciences humaines ou de santé publique) avec l'espace dans un système d'information géographique (SIG). L'étudiant y acquerra une autonomie de base pour être en mesure de représenter des attributs en cartographie numérique, d'interroger une base de données géospatiales, d'effectuer des analyses spatiales et de produire des synthèses.

Contenu : Ce cours est en très majeure partie basé sur des exercices pratiques supervisés en classe. Fonctionnement d'un SIG. Visualisation des données géospatiales et mise en page des vues cartographiques; Numérisation et édition des données; Apprentissage de l'utilisation du GPS et de son couplage avec le SIG; opérations et gestion de bases de données; représentation en mode matriciel; initiation aux données de télédétection et à leur traitement; opérations analytiques spatiales de base (en modes vectoriel et matriciel). La capacité de se servir d'un tableur électronique et de ses fonctions de base avant de débuter le cours facilite l'apprentissage.

DEV1133

Afrique : politique et sociétés

Objectifs : Se familiariser avec différents aspects politiques et sociaux de l'Afrique sub-saharienne. Être en mesure de situer dans le temps et dans l'espace et de comparer les ensembles géographiques et culturels qui constituent l'Afrique sub-saharienne. Être capable de contextualiser les systèmes politiques et les dimensions socio-économiques en Afrique sub-saharienne contemporaine.

Contenu : Introduction à la géographie humaine de l'Afrique sub-saharienne et à ses ensembles (Afrique occidentale, Afrique centrale, Afrique orientale, Afrique méridionale). Rôle des dynamiques historico-politiques liées, par exemple, aux royaumes africains, à la diffusion de l'Islam, à la traite des esclaves et à la colonisation européenne. Principales dimensions culturelles et identitaires qui fondent l'Afrique sub-saharienne contemporaine. Urbanisation, sociétés agraires et nomades. Présentation générale de différents régimes, institutions et idéologies politiques en Afrique sub-saharienne. Mouvements d'indépendances, tiers-mondisme et luttes sociales. Comparaison de modèles de développement social et économique. Insertion de l'Afrique sub-saharienne dans le monde, impacts de la mondialisation et des migrations. Sociétés africaines sub-sahariennes contemporaines au travers des perspectives de genre, de classes sociales et d'ethnicité. Perspectives postcoloniales.

DEV1143

Asie : politique et sociétés

Objectifs : Se familiariser avec différentes dimensions politiques et sociales de l'Asie. Être en mesure de situer dans le temps et dans l'espace et de comparer les ensembles géographiques et culturels qui constituent l'Asie. Être capable de contextualiser les systèmes politiques et les dimensions socioéconomiques en Asie contemporaine.

Contenu : Introduction à la géographie humaine de l'Asie et à ses ensembles (Asie de l'est, Asie du sud, Asie centrale, Asie du sud-est). Rôle des dynamiques historico-politiques liées au commerce et à la colonisation (par ex. : routes de la soie, commerce maritime, diffusion de l'Islam, de l'Hindouisme, du Confucianisme et du Bouddhisme). Colonisations et impérialismes européens et asiatiques à l'époque contemporaine. Principales dimensions culturelles et identitaires qui fondent l'Asie contemporaine (religions, philosophies et systèmes de pensée). Impact des idéologies (par ex. : communisme, nationalisme et néolibéralisme) sur les sociétés asiatiques. Comparaison de modèles de développement social et économique. Mondialisation et migrations. Sociétés asiatiques contemporaines au travers des perspectives de genre, de classes sociales et d'ethnicité. Métissage des sociétés et peuples autochtones.

DEV1153

Moyen-Orient et Afrique du Nord : politique et sociétés

Objectifs : Comprendre la situation socio-économique et politique de la région du Moyen-Orient et de l'Afrique du Nord et l'histoire de son développement. Identifier les défis et les opportunités de développement socio-économique des habitants de la région. Analyser l'articulation des économies des pays de la région avec celles d'autres régions - incluant les liens migratoires, commerciaux et les flux d'investissement. Comprendre le contexte social et politique des pays de la région et analyser le rôle des différents acteurs socio-économiques et politiques en présence. Réfléchir sur l'imaginaire occidental de la région.

Contenu : Évolution historique de la région; géographie physique et sociale de la région; analyse des économies des pays de la région dans une perspective historique et contemporaine; rôle économique du secteur pétrolier et structure du marché mondial; aspects culturels, religieux, sociaux et politiques de ces pays; conflit israélo-palestinien; printemps arabe et impacts subséquents; enjeux liés au genre, à la religion et aux communautés ethniques; structure et organisation politique; traitement médiatique et perceptions des événements et enjeux liés à la région; initiatives de développement et d'organisation communautaire.

DEV1163

Amérique latine : politique et sociétés

Objectifs : Se familiariser avec différents aspects politiques et sociaux de l'Amérique latine et des Caraïbes. Être en mesure de situer dans le temps et dans l'espace et de comparer les ensembles géographiques et culturels qui constituent l'Amérique latine et les Caraïbes. Être capable de contextualiser les systèmes politiques et les dimensions socio-économiques dans l'Amérique latine contemporaine.

Contenu : Introduction à la géographie humaine de l'Amérique latine et des Caraïbes et à leurs sous-régions (Amérique centrale, zone andine, Cône Sud, Caraïbes). Rôle des dynamiques historico-politiques liées, par exemple, aux sociétés précolombiennes, à la colonisation européenne, à la place de la religion catholique, au rôle de l'armée et aux régimes autoritaires. Principales dimensions culturelles et identitaires qui fondent l'Amérique latine et les Caraïbes contemporaines. Présentation générale de différents régimes, institutions et idéologies politiques en Amérique latine et dans les Caraïbes. Indépendances, démocraties bourgeoises, populismes et autoritarismes, identités autochtones. Mouvements sociaux contemporains (mouvements autochtones, ouvriers, d'accès à la terre et au logement). Comparaison de modèles de développement social et économique. Insertion de l'Amérique latine et des Caraïbes dans le monde, impacts de la mondialisation et des migrations. Sociétés latino-américaines et caribéennes contemporaines au travers des perspectives de genre, de classes sociales et d'ethnicité. Perspectives postcoloniales.

ECN1633

Économie contemporaine

Objectifs : Au terme de cette activité, l'étudiant(e) comprendra les grands principes et les mécanismes qui régissent le fonctionnement des économies contemporaines aux niveaux microéconomique et macroéconomique, notamment ceux des économies québécoise et canadienne.

Contenu : Caractéristiques principales d'une économie capitaliste moderne (droits de propriété, marchés, etc.); caractéristiques propres aux économies québécoise et canadienne; dispositifs formels et informels qui influencent l'évolution économique d'une société; principaux concepts microéconomiques (rareté, rationalité, cout de renonciation, offre et demande) et outils d'interventions microéconomiques; principaux concepts macro-économiques (croissance, cycle, inflation, monnaie, emploi, intérêt, etc.) et outils d'interventions macroéconomiques; principaux acteurs économiques et leurs relations; enjeux économiques contemporains touchant particulièrement le Québec et le Canada; politiques publiques mises en place pour faire face à ces enjeux.

ENV1011

Comprendre l'urgence climatique

Objectifs : Au terme de ce cours, l'étudiant.e sera en mesure de décrire la situation climatique de la planète, et d'identifier les principales causes et conséquences des bouleversements récents. L'étudiant.e pourra ainsi saisir la pertinence et l'ampleur de l'urgence climatique.

Contenu : Histoire des connaissances sur le climat et des différentes techniques de mesure du climat. Climat actuel et climats antérieurs. Fonctionnement du système climatique et importance des boucles de rétroaction. Gaz à effet de serre?: description et principales sources actuelles d'émission. Points de bascule. Causes et conséquences du réchauffement climatique anthropique. Forçage radiatif. Modèles de changement climatique du groupe d'experts intergouvernemental sur l'évolution du climat (GIEC). Modèles locaux de changement climatique au sud Québec.

ENV1021

Comprendre les crises de la biodiversité

Objectifs : Au terme de ce cours, l'étudiant.e saura mieux appréhender les différentes dimensions qui composent la biodiversité et de décrire en quoi la biodiversité a une valeur intrinsèque au sein de la biosphère. Il.elle sera en mesure de faire état de la situation de la biodiversité actuelle sur la planète et des principales menaces à son intégrité, notamment en lien avec le réchauffement planétaire, qui culminent en ce qui peut être appelé une crise. L'étudiant.e pourra ainsi saisir en quoi il existe une crise de la biodiversité en soi et en lien avec les changements climatiques.

Contenu : Biodiversité? : dimensions et concepts sous-jacents, notamment les concepts d'espèce, d'hybridation et de flux génique. Extinctions massives, passées et présentes : dynamiques évolutives et causes naturelles ou anthropiques. Causes de la crise en cours? : fragmentation et perturbations des habitats, espèces invasives, pollution, braconnage, etc. Conséquences? : accélération, perte de résilience, temps écologique et génération humaine. Valeurs accordées au monde vivant et pistes de solutions pour protéger la biodiversité.

ENV1031

Faire face aux crises environnementales : Gouvernances et mobilisations

Objectifs : Au terme de cette activité, l'étudiant.e sera en mesure de décrire les principes de bases des gouvernances et mobilisations environnementales locales, régionale, nationales et internationales. L'étudiant.e pourra ainsi saisir la complexité de la situation et identifier des stratégies les plus porteuses pour sa mobilisation personnelle.

Contenu : Conférences, conventions et traités internationaux (par ex.: changement climatique (COP), biodiversité, etc.). Principes de droit de l'environnement et responsabilités des gouvernements dans la protection de l'environnement. Réflexion critique sur

certains concepts clés (par ex. dumping environnemental, greenwashing, surconsommation, empreinte écologique, etc.). Mouvements environnementaux. Engagement citoyen, pouvoir d'action et mobilisation des individus.

GEO1283

Le monde dans une perspective géographique

Objectifs : Au terme de cette activité, l'étudiant(e) sera en mesure : de décrire et analyser l'état du monde dans une perspective géographique; d'identifier les principaux systèmes écologiques, politiques, économiques, sociaux et culturels du monde en tant qu'ensemble; de décrire et analyser les interactions entre ces domaines d'un point de vue spatial; d'interpréter certains événements d'actualité dans une perspective globale.

Contenu : La perspective géographique. Les caractéristiques géographiques des grandes régions du monde en tant qu'ensembles écologiques, politiques, économiques, sociaux et culturels. La géopolitique et l'organisation planétaire. Les institutions mondiales et continentales. Les systèmes économiques. Les rapports Nord-Sud et la question des pays en voie de développement. La crise des États-nations et les nouveaux conflits régionaux. Les grands enjeux planétaires tels la mondialisation, l'environnement, la répartition des richesses entre les pays.

GEO1323

Géographie du Québec / du Canada : espace et société

Objectifs : Au terme de cette activité, l'étudiant(e) sera en mesure : de décrire la géographie des territoires québécois et canadien dans leurs dimensions physiques, politiques, économiques et humaines; d'identifier les grands enjeux territoriaux du Canada, tant à l'externe qu'à l'interne.

Contenu : Les différents milieux naturels canadiens et leurs principales composantes: relief, structure, hydrographie, sols, végétation, climat. Les principaux facteurs d'évolution du Canada et du Québec des origines à nos jours et les enjeux liés à ces changements. Le rôle des transports et des ressources naturelles dans le développement et le découpage du territoire canadien. Les disparités économiques entre la région centrale (Ontario et Québec) et les régions périphériques (l'Ouest et les Maritimes). La population canadienne: caractéristiques d'ensemble, répartition, diversité et appartenance territoriale. La question d'un espace *national+ et le problème de l'intégrité du territoire québécois. Le Canada et le Québec dans l'espace américain et dans le monde.

GEO1333

Territoires, environnement et développement durable

Objectifs : Ce cours vise à approfondir les concepts d'environnement et de développement durable dans une perspective géographique et territoriale. L'étudiant(e) sera en mesure de poser un problème d'ordre spatial et d'analyser l'organisation des territoires dans une perspective de développement durable. Il vise également à familiariser l'étudiant(e) avec l'analyse des grands enjeux environnementaux (globaux, nationaux et locaux) et les tendances mondiales en matière de gestion environnementale des territoires et de développement durable.

Contenu : Initiation aux concepts d'environnement et de développement durable dans une perspective géographique et territoriale. Survol des grands enjeux environnementaux (globaux, nationaux et locaux) et des tendances mondiales en matière d'environnement et de développement durable : les changements climatiques ; les pluies acides ; la qualité de l'air (pollution atmosphérique, smog urbain, …) ; la qualité et l'utilisation des eaux douces (eaux usées municipales et industrielles, consommation d'eau, …) ; les substances toxiques dans l'environnement (polluants persistants) ; la biodiversité, les espèces en péril et les aires protégées ; etc. Regards sur les perspectives disciplinaires et interdisciplinaires pour la compréhension et la résolution des problèmes environnementaux. Aperçu des grandes approches et des instruments de gestion environnementale des territoires : les bilans environnementaux et les rapports sur l'état de l'environnement ; les diagnostics territoriaux ; les indices et les indicateurs environnementaux ; l'évaluation des effets sur l'environnement (étude d'impact) et l'évaluation environnementale ; la gestion écosystémique et la gestion intégrée de l'environnement; les stratégies de développement durable ; le suivi environnemental ; les procédures de participation publique (information, consultation, négociation, médiation et concertation). Sorties sur le terrain et études de cas.

GEO1363

Géographie humaine et territoires

Objectifs : Au terme de cette activité, l'étudiant(e) sera en mesure : de comprendre les principales théories de la géographie humaine ; d'analyser l'influence du territoire et de l'environnement sur les individus et les communautés.

Contenu : Territoire et identité ; Langues et cultures locales ; Cohésion sociale ; Inégalités spatiales et problèmes sociaux ; Modes de vie rural, urbain et suburbain ; Déterminants environnementaux de la santé ; Développement économique territorial ; Gouvernance environnementale ; Construction sociale des territoires.

GEO1373

Évaluation environnementale et aménagement du territoire

Objectifs : Initier aux objets, dimensions et méthodes de l'évaluation environnementale dans une perspective géographique et d'aménagement du territoire. Saisir les stratégies et procédures de participation du public. Considérer l'arrimage de l'évaluation environnementale à la planification, à l'aménagement et au développement des territoires.

Contenu : Historique de l'évaluation environnementale comme instrument de développement durable. Définition des concepts d'aménagement du territoire, d'environnement, d'impacts et d'évaluation. Examen du processus d'évaluation environnementale et des méthodes d'évaluation des impacts sur l'environnement. Description du contenu et des façons de faire de l'étude d'impact sur l'environnement. Analyse des milieux urbains, naturels et agricoles. Présentation de la diversité des intervenants dans le processus d'évaluation des impacts sur l'environnement. Étude des démarches et des méthodes utilisées pour organiser, réaliser et mettre en œuvre une évaluation des impacts sur l'environnement d'un projet, d'un programme ou d'une politique. Définir la participation publique et démontrer son importance tout au long du processus d'évaluation environnementale. Présentation des cadres juridiques et administratifs au Québec, au Canada et dans le monde. Définition de l'évaluation environnementale stratégique, de ses défis et enjeux. Discussion sur les possibilités et les limites de l'évaluation environnementale dans un contexte de mondialisation et de développement durable.

GEO1383

Aménagement du territoire et urbanisme

Objectifs : Comprendre les politiques d'aménagement du territoire et d'urbanisme comme instruments d'action publique dans un contexte québécois et canadien. Aborder de manière critique les pratiques et les enjeux d'aménagement du territoire et d'urbanisme.

Contenu : Les politiques d'aménagement du territoire et d'urbanisme au Québec et au Canada. Histoire de l'urbanisme. Contexte institutionnel et juridique de l'aménagement et l'urbanisme. Théories de la planification et urbanisme. Aménagement et développement régional. Politiques urbaines et régionales. Planification urbaine, régionale et métropolitaine. Participation publique en aménagement et urbanisme. Outils juridiques et instruments d'aménagement et d'urbanisme. Genre et urbanisme. Développement des territoires, rapports avec l'environnement, les peuples autochtones et le développement durable.

GEO1393

Le développement des territoires de l'Outaouais

Objectifs : Comprendre les particularités régionales de l'Outaouais. Aborder de manière critique les différents enjeux du développement de la région.

Contenu : La région métropolitaine d'Ottawa-Gatineau et les territoires ruraux. Étalement urbain et villégiature. Situation frontalière. Gouvernance et acteurs. Identité régionale, bilinguisme français-anglais, immigration et Premiers Peuples. Spécialisations économiques (fonction publique, forêt, etc.) et diversification de l'économie régionale. Changements climatiques et adaptation, biodiversité, inégalités économiques, rapports de genre, vieillissement démographique et autres enjeux de développement.

HIS1373

Histoire des Amériques

Objectifs : Au terme de cette activité, l'étudiant(e) sera en mesure : de décrire les principaux jalons de l'histoire de l'Amérique du nord (en particulier les États-Unis) et de l'Amérique latine depuis leurs origines jusqu'à nos jours; d'identifier les événements et les personnages historiques ayant marqué cette histoire.

Contenu : Les Amériques pré-colombiennes : le milieu géo-morphologique et les grandes civilisations amérindiennes (Incas, Aztèques, Iroquoïens, etc.). Colonisation européenne et les relations avec les premiers habitants. Rivalités coloniales et leurs enjeux politiques. Évolution des frontières et la formation des États. Inégalités du développement économique. Sociétés américaines contemporaines et leurs structures. Hégémonie culturelle et les particularités nationales. Poids des États-Unis dans les relations entre les Amériques.

HIS1383

Le XXe siècle

Objectifs : Au terme de cette activité, l'étudiant(e) sera en mesure : de décrire le monde contemporain à travers l'étude des problèmes et mouvements centraux du 20e siècle.

Contenu : Les principaux mouvements géo-politiques du 20e siècle, les grands conflits et les efforts de paix permanente, le nouvel ordre international à la suite de la Seconde Guerre mondiale, les rapports entre les pays riches et les pays pauvres, l'évolution de l'économie et la mondialisation, la société de consommation et la culture de masse, les crises religieuses et idéologiques, les révolutions technologiques et scientifiques, l'émergence d'un nouvel équilibre depuis l'implosion du bloc soviétique.

HIS1443

Histoire des Autochtones au Québec et au Canada

Objectifs : Familiariser l'étudiant avec les principaux événements et processus historiques qui ont marqué la relation entre les Premiers Peuples du Canada et les Eurocanadiens. Initier l'étudiant à la vision des autochtones de l'histoire du Canada.

Contenu : Le contexte autochtone lors de la rencontre. Notion d'aires culturelles. Les alliances entre nations amérindiennes et européennes. La traite des fourrures. Les traités historiques. La contribution des Métis à la construction du Canada. La loi sur les Indiens et la création des réserves. La contribution des autochtones aux efforts de guerre du Canada. La sédentarisation et le processus d'acculturation. La compétition pour les âmes. Les pensionnats autochtones. Les adoptions forcées. La théorie du génocide culturel. L'émergence et la consolidation d'un mouvement autochtone pancanadien. La Commission royale d'enquête sur les peuples autochtones. Les revendications territoriales et les droits ancestraux. La crise d'Oka et autres conflits. Les ententes modernes et le processus de décolonisation.

POL1083

Vie politique municipale

Objectifs : Permettre à l'étudiant de développer les connaissances nécessaires à la compréhension et à l'analyse de la vie politique municipale.

Contenu : Présentation des institutions politiques locales (dimensions historique et contemporaine). Étude du cadre législatif dans lequel évoluent ces institutions. Identification des principaux acteurs impliqués dans la politique municipale, par exemple : formations partisanes, comités de citoyens, associations diverses, gouvernements supérieurs, administrés, etc. Analyse de leur comportement et de leurs interactions. Participation à la vie politique municipale : élections, mobilisation, sentiment d'appartenance, ressources et moyens d'action... Spécificité de la vie politique dans les villes-centres, les banlieues, les municipalités régionales de comté, les villes de taille moyenne ou petite, le monde rural, etc. Problèmes politiques liés à la centralisation et à la décentralisation. Aspects politiques du développement local. Relations intergouvernementales et vie politique municipale au Québec. Aspects politiques des réalités et des problèmes locaux : logement, transport, aménagement du territoire, qualité de vie, environnement...

POL1303

États-Unis : politique et société

Objectifs : Se familiariser avec différentes dimensions politiques et sociales des États-Unis. Permettre à l'étudiant·e de comprendre les principales caractéristiques de la réalité politique américaine.

Contenu : Introduction à la géographie humaine des États-Unis et à ses ensembles régionaux. Relations interethniques et enjeux démo-politiques : communautés afro-américaine et hispano-américaine, peuples autochtones, immigration internationale et mouvements migratoires intérieurs. Fédéralisme américain, principes et fonctionnement. Partage des pouvoirs entre gouvernement fédéral et États. Principales institutions exécutives, législatives et judiciaires. Constitution et amendements, droits fondamentaux. Principaux acteurs politiques : partis, groupes de pression, lobbyistes, mouvements sociaux... Systèmes, processus et comportements électoraux. Évolution des idéologies politiques dominantes et contestataires. Les États-Unis comme puissance politique et militaire avant et après le démantèlement de «l'empire soviétique». Les États-Unis comme puissance économique, technologique et culturelle en contexte de mondialisation.

SOC2473

Sociologie de l'environnement

Objectifs : Amener les étudiantes et les étudiants à comprendre et à analyser certains aspects de l'interaction entre les sociétés, la nature et l'environnement. Les rendre aptes à décrire et à critiquer les différentes approches et objets de la sociologie environnementale.

Contenu : Conceptions de la nature et de l'environnement au Québec et ailleurs. Approches et objets de la sociologie de l'environnement. Perspectives critiques telles : écologie, éco-marxisme, tiers-mondisme, genre et environnement ou visions autochtones. Examen du rôle des êtres humains dans les problèmes environnementaux. Évolution des valeurs et des comportements sociaux relatifs à l'environnement (ex. développement durable, acceptabilité sociale, etc.). Enjeux environnementaux et leurs réponses sociales : crises écologiques, gestion des ressources naturelles, réchauffement climatique, biodiversité, etc. Mouvements sociaux, politiques publiques et gouvernance environnementale.

SOC2683

Introduction à la sociologie autochtone

Objectifs : Permettre à l'étudiant de se sensibiliser à la question autochtone. Introduire l'étudiant aux réalités, enjeux et défis auxquels les Autochtones font face au Canada et au Québec. Initier les étudiants aux théories sociologiques analysant le changement social qui traverse les sociétés autochtones. Comprendre les fondements institutionnels des relations entre la société euro canadienne et les différentes sociétés autochtones. Comprendre comment les Autochtones contribuent par leurs actions à la production de la société canadienne et québécoise.

Contenu : Concepts d'Autochtone, d'Allochtone, d'Indigène, d'Amérindien, d'Inuit, de Métis et de Première Nation. Loi sur les Indiens et évolution sociopolitique des relations entre l'État, l'Église et les Premières nations, les Inuit et les Métis. Ressources naturelles, développement et mal développement des communautés autochtones. Urbanisation, racisme, discrimination et paupérisation. Les Autochtones et le système de justice. Renouveau spirituel, identitaire, et culturel. Défense de la tradition et des langues autochtones. Droits territoriaux et revendications politiques. Définition d'un nouveau contrat social entre la société euro canadienne et les collectivités autochtones.

SSO2003

Villes et métropoles

Objectifs : Initier à l'étude géographique et sociologique de la ville, de l'urbain et de l'espace métropolitain. Comprendre et analyser le phénomène urbain et celui de la métropolisation dans le contexte de la mondialisation. Distinguer les principales théories de la géographie et de la sociologie urbaine. Expliquer les principales tendances qui affectent les villes, les régions métropolitaines et leurs habitants.

Contenu : Théories de la géographie et de la sociologie urbaine. Définition de la ville, de l'urbain et de l'espace métropolitain dans un contexte de mondialisation. Dynamiques sociospatiales, temporalités et mobilités. Modes de vie urbain et nouvelle citoyenneté urbaine. Diversité et inégalités. Effets d'agglomération et croissance économique. Aménagement et développement de l'espace urbain et métropolitain. Gouvernance et planification métropolitaines.