

Mineure en géographie et environnement - 8546**RESPONSABLE :**

S/O

SCOLARITÉ :

30 crédits, Premier cycle

OBJECTIFS :

Le programme de baccalauréat avec majeure et mineure en géographie et environnement¹ s'adresse aux personnes qui souhaitent acquérir des connaissances de base sur les rapports qu'entretiennent les femmes et les hommes avec leur environnement tout en se spécialisant davantage dans le domaine de leur majeure. Les majeures disponibles en sciences sociales sont : communication, développement international, histoire, science politique et sociologie.

La mineure en géographie et environnement vise à :

- amener les étudiant(e)s à comprendre l'inscription des sociétés humaines au niveau des territoires locaux, des ensembles nationaux et du système mondial dans une perspective géographique intégrant les dimensions sociales, économiques et environnementales;
- procurer aux étudiant(e)s des notions fondamentales et des outils conceptuels en géographie et en environnement pour lui donner les moyens de poser un problème dans une perspective spatiale et environnementale, d'analyser avec rigueur l'organisation des territoires et de communiquer son savoir;
- transmettre aux étudiant(e)s une compréhension des grands enjeux territoriaux et environnementaux du monde contemporain.

(1) Les étudiant(e)s qui préfèrent se familiariser avec un troisième domaine peuvent choisir le baccalauréat par cumul de certificats.

CONDITIONS D'ADMISSION :**Base collégiale**

Pour pouvoir s'inscrire aux cours d'une mineure, un étudiant n'a pas à effectuer une demande d'admission, il doit toutefois être enregistré au code de programme correspondant à son cheminement, de façon à ce que le diplôme puisse faire mention de la majeure et de la mineure. Le choix de la mineure associée à une majeure doit être approuvée par l'Université. Cette approbation peut faire partie des règlements pédagogiques des programmes ou être donnée, sur une base individuelle, par le responsable du programme (majeure). Un étudiant ne peut être admis à l'Université directement dans une mineure, sauf s'il a déjà complété une majeure ou l'équivalent dans une autre université. Dans un tel cas, le responsable du programme concerné doit se prononcer sur la demande d'admission avant que celle-ci ne soit prononcée officiellement.

Base adulte

Pour pouvoir s'inscrire aux cours d'une mineure, un étudiant n'a pas à effectuer une demande d'admission, il doit toutefois être enregistré au code de programme correspondant à son cheminement, de façon à ce que le diplôme puisse faire mention de la majeure et de la mineure. Le choix de la mineure associée à une majeure doit être approuvée par l'Université. Cette approbation peut faire partie des règlements pédagogiques des programmes ou être donnée, sur une base individuelle, par le responsable du programme (majeure). Un étudiant ne peut être admis à l'Université directement dans une mineure, sauf s'il a déjà complété une majeure ou l'équivalent dans une autre université. Dans un tel cas, le responsable du programme concerné doit se prononcer sur la demande d'admission avant que celle-ci ne soit prononcée officiellement.

PLAN DE FORMATION :

GEO1373	Évaluation environnementale et aménagement du territoire
GEO1283	Le monde dans une perspective géographique
GEO1363	Géographie humaine et territoires
GEO1323	Géographie du Québec / du Canada : espace et société
GEO1333	Territoires, environnement et développement durable
SSO2003	Villes et métropoles
SOC2473	Sociologie de l'environnement
	9 crédits de cours optionnels

Cours optionnels

Choisir 9 crédits parmi la liste suivantes des cours optionnels:

DEV1063	Dimensions régionales du développement
ECN1633	Économie contemporaine
GEO1303	Géographie physique et environnement
HIS1273	Histoire de l'Europe contemporaine : de 1815 à nos jours
HIS1333	Histoire du Québec et du Canada : de 1929 à nos jours
HIS1373	Histoire des Amériques
HIS1383	Le XXe siècle
HIS1353	La diaspora francophone en Amérique du Nord
HIS1443	Histoire des Autochtones au Québec et au Canada
MNG1553	Responsabilités sociales et environnementales des organisations
POL1083	Vie politique municipale
DEV1163	Amérique latine : politique et sociétés
POL1173	Systèmes politiques étrangers : États-Unis
SOC2333	Structure et dynamique des populations
SOC1273	Sociologie urbaine
SOC2683	Introduction à la sociologie autochtone

DEV1063**Dimensions régionales du développement**

Objectifs : Permettre à l'étudiant de connaître la vie sociale, économique, culturelle et politique de sa région et l'espace régional en général.

Contenu : Présentation des principaux organismes et institutions impliqués dans la planification et la gestion des *dossiers+ comportant des enjeux régionaux. Impacts régionaux des interactions entre les divers paliers de gouvernement, les administrations municipales et les groupes d'intérêt à vocation régionale. Enjeux régionaux de la décentralisation. Étude comparative de milieux de vie régionaux. Développement régional dans divers secteurs d'activités : économique, social, culturel. La région de l'Outaouais et ses caractéristiques (historique, situation frontalière, Capitale nationale, cohabitation des communautés linguistiques française et anglaise, etc.). Dimensions démographiques et géographiques du milieu de vie régional (le rural et l'urbain, les flux migratoires, l'intégration des communautés culturelles, etc.).

DEV1163**Amérique latine : politique et sociétés**

Objectifs : Se familiariser avec différents aspects politiques et sociaux de l'Amérique latine et des Caraïbes. Être en mesure de situer dans le temps et dans l'espace et de comparer les ensembles géographiques et culturels qui constituent l'Amérique latine et les Caraïbes. Être capable de contextualiser les systèmes politiques et les dimensions socio-économiques dans l'Amérique latine contemporaine.

Contenu : Introduction à la géographie humaine de l'Amérique latine et des Caraïbes et à leurs sous-régions (Amérique centrale, zone andine, Côte Sud, Caraïbes). Rôle des dynamiques historico-politiques liées, par exemple, aux sociétés précolombiennes, à la colonisation européenne, à la place de la religion catholique, au rôle de l'armée et aux régimes autoritaires. Principales dimensions culturelles et identitaires qui fondent l'Amérique latine et les Caraïbes contemporaines. Présentation générale de différents régimes, institutions et idéologies politiques en Amérique latine et dans les Caraïbes. Indépendances, démocraties bourgeoises, populismes et autoritarismes, identités autochtones. Mouvements sociaux contemporains (mouvements autochtones, ouvriers, d'accès à la terre et au logement). Comparaison de modèles de développement social et économique. Insertion de l'Amérique latine et des Caraïbes dans le monde, impacts de la mondialisation et des migrations. Sociétés latino-américaines et caribéennes contemporaines au travers des perspectives de genre, de classes sociales et d'ethnicité. Perspectives postcoloniales.

ECN1633**Économie contemporaine**

Objectifs : Au terme de cette activité,

l'étudiant(e) comprendra les grands principes et les mécanismes qui régissent le fonctionnement des économies contemporaines aux niveaux microéconomique et macroéconomique, notamment ceux des économies québécoise et canadienne.

Contenu : Caractéristiques principales d'une économie capitaliste moderne (droits de propriété, marchés, etc.); caractéristiques propres aux économies québécoise et canadienne; dispositifs formels et informels qui influencent l'évolution économique d'une société; principaux concepts microéconomiques (rareté, rationalité, cout de renonciation, offre et demande) et outils d'interventions microéconomiques; principaux concepts macro-économiques (croissance, cycle, inflation, monnaie, emploi, intérêt, etc.) et outils d'interventions macroéconomiques; principaux acteurs économiques et leurs relations; enjeux économiques contemporains touchant particulièrement le Québec et le Canada; politiques publiques mises en place pour faire face à ces enjeux.

GEO1283**Le monde dans une perspective géographique**

Objectifs : Au terme de cette activité, l'étudiant(e) sera en mesure : de décrire et analyser l'état du monde dans une perspective géographique; d'identifier les principaux systèmes écologiques, politiques, économiques, sociaux et culturels du monde en tant qu'ensemble; de décrire et analyser les interactions entre ces domaines d'un point de vue spatial; d'interpréter certains événements d'actualité dans une perspective globale.

Contenu : La perspective géographique. Les caractéristiques géographiques des grandes régions du monde en tant qu'ensembles écologiques, politiques, économiques, sociaux et culturels. La géopolitique et l'organisation planétaire. Les institutions mondiales et continentales. Les systèmes économiques. Les rapports Nord-Sud et la question des pays en voie de développement. La crise des États-nations et les nouveaux conflits régionaux. Les grands enjeux planétaires tels la mondialisation, l'environnement, la répartition des richesses entre les pays.

GEO1303**Géographie physique et environnement**

Objectifs : Au terme de cette activité, l'étudiant sera en mesure : de décrire les éléments centraux de la géographie physique et de l'environnement; d'identifier les bases essentielles de la géographie physique nécessaires à la connaissance du milieu en rapport avec les activités humaines.

Contenu : Les principaux ensembles structuraux des milieux naturels et leurs aires de distribution (les continents, les bassins hydrographiques, etc.). Les manifestations du dynamisme interne de la formation de la terre et les processus naturels externes qui concourent à

l'élaboration du relief. Les facteurs qui affectent le développement des écosystèmes. La biogéographie: la biosphère, ses composantes et sa dynamique de croissance. L'incidence des activités humaines sur la biosphère.

GEO1323**Géographie du Québec / du Canada : espace et société**

Objectifs : Au terme de cette activité, l'étudiant(e) sera en mesure : de décrire la géographie des territoires québécois et canadien dans leurs dimensions physiques, politiques, économiques et humaines; d'identifier les grands enjeux territoriaux du Canada, tant à l'externe qu'à l'interne.

Contenu : Les différents milieux naturels canadiens et leurs principales composantes: relief, structure, hydrographie, sols, végétation, climat. Les principaux facteurs d'évolution du Canada et du Québec des origines à nos jours et les enjeux liés à ces changements. Le rôle des transports et des ressources naturelles dans le développement et le découpage du territoire canadien. Les disparités économiques entre la région centrale (Ontario et Québec) et les régions périphériques (l'Ouest et les Maritimes). La population canadienne: caractéristiques d'ensemble, répartition, diversité et appartenance territoriale. La question d'un espace *national+ et le problème de l'intégrité du territoire québécois. Le Canada et le Québec dans l'espace américain et dans le monde.

GEO1333**Territoires, environnement et développement durable**

Objectifs : Ce cours vise à approfondir les concepts d'environnement et de développement durable dans une perspective géographique et territoriale. L'étudiant(e) sera en mesure de poser un problème d'ordre spatial et d'analyser l'organisation des territoires dans une perspective de développement durable. Il vise également à familiariser l'étudiant(e) avec l'analyse des grands enjeux environnementaux (globaux, nationaux et locaux) et les tendances mondiales en matière de gestion environnementale des territoires et de développement durable.

Contenu : Initiation aux concepts d'environnement et de développement durable dans une perspective géographique et territoriale. Survol des grands enjeux environnementaux (globaux, nationaux et locaux) et des tendances mondiales en matière d'environnement et de développement durable : les changements climatiques ; les pluies acides ; la qualité de l'air (pollution atmosphérique, smog urbain, ...) ; la qualité et l'utilisation des eaux douces (eaux usées municipales et industrielles, consommation d'eau, ...) ; les substances toxiques dans l'environnement (polluants persistants) ; la biodiversité, les espèces en péril et les aires protégées ; etc. Regards sur les perspectives disciplinaires et interdisciplinaires pour la compréhension

et la résolution des problèmes environnementaux. Aperçu des grandes approches et des instruments de gestion environnementale des territoires : les bilans environnementaux et les rapports sur l'état de l'environnement ; les diagnostics territoriaux ; les indices et les indicateurs environnementaux ; l'évaluation des effets sur l'environnement (étude d'impact) et l'évaluation environnementale ; la gestion écosystémique et la gestion intégrée de l'environnement; les stratégies de développement durable ; le suivi environnemental ; les procédures de participation publique (information, consultation, négociation, médiation et concertation). Sorties sur le terrain et études de cas.

GEO1363**Géographie humaine et territoires**

Objectifs : Au terme de cette activité, l'étudiant(e) sera en mesure : de comprendre les principales théories de la géographie humaine ; d'analyser l'influence du territoire et de l'environnement sur les individus et les communautés.

Contenu : Territoire et identité ; Langues et cultures locales ; Cohésion sociale ; Inégalités spatiales et problèmes sociaux ; Modes de vie rural, urbain et suburbain ; Déterminants environnementaux de la santé ; Développement économique territorial ; Gouvernance environnementale ; Construction sociale des territoires.

GEO1373**Évaluation environnementale et aménagement du territoire**

Objectifs : Initier aux objets, dimensions et méthodes de l'évaluation environnementale dans une perspective géographique et d'aménagement du territoire. Saisir les stratégies et procédures de participation du public. Considérer l'arrimage de l'évaluation environnementale à la planification, à l'aménagement et au développement des territoires.

Contenu : Historique de l'évaluation environnementale comme instrument de développement durable. Définition des concepts d'aménagement du territoire, d'environnement, d'impacts et d'évaluation. Examen du processus d'évaluation environnementale et des méthodes d'évaluation des impacts sur l'environnement. Description du contenu et des façons de faire de l'étude d'impact sur l'environnement. Analyse des milieux urbains, naturels et agricoles. Présentation de la diversité des intervenants dans le processus d'évaluation des impacts sur l'environnement. Étude des démarches et des méthodes utilisées pour organiser, réaliser et mettre en œuvre une évaluation des impacts sur l'environnement d'un projet, d'un programme ou d'une politique. Définir la participation publique et démontrer son importance tout au long du processus d'évaluation environnementale. Présentation des cadres juridiques et administratifs au Québec, au Canada et dans le monde. Définition de l'évaluation

environnementale stratégique, de ses défis et enjeux. Discussion sur les possibilités et les limites de l'évaluation environnementale dans un contexte de mondialisation et de développement durable.

HIS1273

Histoire de l'Europe contemporaine : de 1815 à nos jours

Objectifs : Au terme de cette activité, l'étudiant(e) sera en mesure : de décrire les principaux événements ayant marqué l'Europe de 1815 jusqu'à aujourd'hui; d'identifier les acteurs historiques influents de cette période.

Contenu : Empire napoléonien. Restauration en Europe. Révolutions libérales. Crises en Europe : mouvements nationaux. Développement du capitalisme. Expansion européenne. Première Guerre mondiale et rôle international des États-Unis. Crise économique des années 30. Seconde Guerre mondiale et conséquences : Guerre froide. Fin de l'Empire soviétique et «nouvel ordre mondial».

HIS1333

Histoire du Québec et du Canada : de 1929 à nos jours

Objectifs : Au terme de cette activité, l'étudiant(e) sera en mesure : de décrire les principaux événements ayant marqué le Québec et le Canada de la Crise de 1929 jusqu'à aujourd'hui; d'identifier les acteurs historiques influents de cette période.

Contenu : Grande Dépression et régionalisation. Seconde Guerre mondiale et relance économique. État-providence et explosion démographique. Relations internationales: reconnaissance du Canada à l'échelle mondiale et Guerre froide. Révolution tranquille et relations entre l'État fédéral et les provinces. Bilinguisme et interculturelisme. Libre-échange et désengagement progressif de l'État.

HIS1353

La diaspora francophone en Amérique du Nord

Objectifs : Au terme de cette activité, l'étudiant(e) sera en mesure : de décrire les caractéristiques, l'ampleur et la localisation des communautés francophones hors-Québec; d'identifier les principaux jalons historiques ayant marqué l'évolution de ces communautés.

Contenu : Origine et évolution des établissements francophones en Amérique (Acadiens, Louisianais) et leurs rapports avec le Québec et le reste du Canada. Émigration québécoise et formation des communautés francophones en Ontario et dans l'Ouest canadien. Organisation politique, situation sociale et économique ainsi qu'affirmation culturelle de la diaspora.

HIS1373

Histoire des Amériques

Objectifs : Au terme de cette activité, l'étudiant(e) sera en mesure : de décrire

les principaux jalons de l'histoire de l'Amérique du nord (en particulier les États-Unis) et de l'Amérique latine depuis leurs origines jusqu'à nos jours; d'identifier les événements et les personnages historiques ayant marqué cette histoire.

Contenu : Les Amériques pré-colombiennes : le milieu géo-morphologique et les grandes civilisations amérindiennes (Incas, Aztèques, Iroquoïens, etc.). Colonisation européenne et les relations avec les premiers habitants. Rivalités coloniales et leurs enjeux politiques. Évolution des frontières et la formation des États. Inégalités du développement économique. Sociétés américaines contemporaines et leurs structures. Hégémonie culturelle et les particularités nationales. Poids des États-Unis dans les relations entre les Amériques.

HIS1383

Le XXe siècle

Objectifs : Au terme de cette activité, l'étudiant(e) sera en mesure : de décrire le monde contemporain à travers l'étude des problèmes et mouvements centraux du 20e siècle.

Contenu : Les principaux mouvements géo-politiques du 20e siècle, les grands conflits et les efforts de paix permanente, le nouvel ordre international à la suite de la Seconde Guerre mondiale, les rapports entre les pays riches et les pays pauvres, l'évolution de l'économie et la mondialisation, la société de consommation et la culture de masse, les crises religieuses et idéologiques, les révolutions technologiques et scientifiques, l'émergence d'un nouvel équilibre depuis l'implosion du bloc soviétique.

HIS1443

Histoire des Autochtones au Québec et au Canada

Objectifs : Familiariser l'étudiant avec les principaux événements et processus historiques qui ont marqué la relation entre les Premiers Peuples du Canada et les Eurocanadiens. Initier l'étudiant à la vision des autochtones de l'histoire du Canada.

Contenu : Le contexte autochtone lors de la rencontre. Notion d'aires culturelles. Les alliances entre nations amérindiennes et européennes. La traite des fourrures. Les traités historiques. La contribution des Métis à la construction du Canada. La loi sur les Indiens et la création des réserves. La contribution des autochtones aux efforts de guerre du Canada. La sédentarisation et le processus d'acculturation. La compétition pour les âmes. Les pensionnats autochtones. Les adoptions forcées. La théorie du génocide culturel. L'émergence et la consolidation d'un mouvement autochtone pancanadien. La Commission royale d'enquête sur les peuples autochtones. Les revendications territoriales et les droits ancestraux. La crise d'Oka et autres conflits. Les ententes modernes et le processus de décolonisation.

MNG1553

Responsabilités sociales et environnementales des organisations

Objectifs : Le cours vise à doter les étudiants d'outils conceptuels et pratiques qui les sensibiliseront aux responsabilités sociales et environnementales des organisations tant du secteur manufacturier que de celui des services. Ils seront ainsi à même de décrire les initiatives de responsabilisation requises pour mieux répondre aux défis de la mondialisation, des environnements globalisés et à l'impératif du développement durable.

Contenu : Analyse des stratégies, programmes, normes et actions organisationnels visant la responsabilité d'entreprise; l'éthique individuelle et collective, la déontologie, les rapports sociaux et environnementaux, le commerce équitable, la certification environnementale et sociale, le développement durable en lien avec l'entreprise, le développement humain des employés et des communautés entourant l'entreprise; les risques, les impacts et les précautions requises lors de l'intervention outre-mer (p.e. le outsourcing, le off-shore) ainsi que les contraintes de la normativité internationale, privatisation, impartition et PPP (partenariats Public-Privé).

POL1083

Vie politique municipale

Objectifs : Permettre à l'étudiant de développer les connaissances nécessaires à la compréhension et à l'analyse de la vie politique municipale.

Contenu : Présentation des institutions politiques locales (dimensions historique et contemporaine). Étude du cadre législatif dans lequel évoluent ces institutions. Identification des principaux acteurs impliqués dans la politique municipale, par exemple : formations partisans, comités de citoyens, associations diverses, gouvernements supérieurs, administrés, etc. Analyse de leur comportement et de leurs interactions. Participation à la vie politique municipale : élections, mobilisation, sentiment d'appartenance, ressources et moyens d'action... Spécificité de la vie politique dans les villes-centres, les banlieues, les municipalités régionales de comté, les villes de taille moyenne ou petite, le monde rural, etc. Problèmes politiques liés à la centralisation et à la décentralisation. Aspects politiques du développement local. Relations intergouvernementales et vie politique municipale au Québec. Aspects politiques des réalités et des problèmes locaux : logement, transport, aménagement du territoire, qualité de vie, environnement...

POL1173

Systèmes politiques étrangers : États-Unis

Objectifs : Permettre à l'étudiant de comprendre les principales caractéristiques de la réalité politique américaine.

Contenu : Présentation du fédéralisme américain, principes et fonctionnement. Partage des pouvoirs entre le gouvernement fédéral et les États. Principales institutions exécutives, législatives et judiciaires : Présidence, Congrès, Cour suprême, etc. Constitution et amendements, droits fondamentaux. Principaux acteurs politiques : partis, groupes de pression, lobbyistes, mouvements sociaux... Système, processus et comportement électoraux. Évolution des idéologies politiques dominantes et contestataires. Relations interethniques et enjeux démo-politiques : communautés afro-américaine et hispano-américaine, amérindiens, immigration internationale et mouvements migratoires intérieurs... Les États-Unis comme puissance politique et militaire avant et après le démantèlement de «l'empire soviétique». Les États-Unis comme puissance économique, technologique et culturelle en contexte de mondialisation.

SOC1273

Sociologie urbaine

Objectifs : Permettre à l'étudiant de se familiariser avec les ensembles urbain, régional et municipal; l'aider à acquérir les connaissances théoriques pour se donner un schéma explicatif global afin de comprendre et d'analyser l'urbain et ses problèmes contemporains; le familiariser avec les mécanismes d'interventions publiques et privées.

Contenu : Concepts d'urbanisation; historique du phénomène urbain; caractéristiques sociodémographiques du milieu urbain; examen critique de la contribution des théories sociologiques urbaines; étude des phénomènes tels que l'entassement, l'isolement, la chaleur, le bruit et leur impact sur l'individu dans le contexte urbain; identification des instances du contrôle de milieu urbain; examen comparatif de modèles et d'expériences d'urbanisation; centralité urbaine et structure sociale du pouvoir, stratification et mobilité sociale.

SOC2333

Structure et dynamique des populations

Objectifs : Permettre à l'étudiant de s'initier aux concepts et principes démographiques utiles à la pratique des sciences sociales.

Contenu : Présentation des concepts fondamentaux de la démographie : indice de fécondité, taux de natalité et de mortalité, flux migratoire, espérance de vie, pyramide des âges, etc. Étude comparative des tendances démographiques dans diverses sociétés contemporaines et examen de leurs conséquences observables ou virtuelles sur les plans social, économique, culturel, etc. Étude de questions comme la transition démographique, la dénatalité, le vieillissement démographique, les comportements migratoires, l'urbanisation et l'exode rural, la diversité ethnique, la nuptialité, les transformations de la famille moderne, etc.

SOC2473

Sociologie de l'environnement

Objectifs : Amener les étudiantes et les étudiants à comprendre et à analyser certains aspects de l'interaction entre les sociétés, la nature et l'environnement. Les rendre aptes à décrire et à critiquer les différentes approches et objets de la sociologie environnementale.

Contenu : Conceptions de la nature et de l'environnement au Québec et ailleurs. Approches et objets de la sociologie de l'environnement. Perspectives critiques telles : écologie, éco-marxisme, tiers-mondisme, genre et environnement ou visions autochtones. Examen du rôle des êtres humains dans les problèmes environnementaux. Évolution des valeurs et des comportements sociaux relatifs à l'environnement (ex. développement durable, acceptabilité sociale, etc.). Enjeux environnementaux et leurs réponses sociales : crises écologiques, gestion des ressources naturelles, réchauffement climatique, biodiversité, etc. Mouvements sociaux, politiques publiques et gouvernance environnementale.

de la sociologie urbaine. Expliquer les principales tendances qui affectent les villes, les régions métropolitaines et leurs habitants.

Contenu : Théories de la géographie et de la sociologie urbaine. Définition de la ville, de l'urbain et de l'espace métropolitain dans un contexte de mondialisation. Dynamiques sociospatiales, temporalités et mobilités. Modes de vie urbain et nouvelle citoyenneté urbaine. Diversité et inégalités. Effets d'agglomération et croissance économique. Aménagement et développement de l'espace urbain et métropolitain. Gouvernance et planification métropolitaines.

SOC2683

Introduction à la sociologie autochtone

Objectifs : Permettre à l'étudiant de se sensibiliser à la question autochtone. Introduire l'étudiant aux réalités, enjeux et défis auxquels les Autochtones font face au Canada et au Québec. Initier les étudiants aux théories sociologiques analysant le changement social qui traverse les sociétés autochtones. Comprendre les fondements institutionnels des relations entre la société euro canadienne et les différentes sociétés autochtones. Comprendre comment les Autochtones contribuent par leurs actions à la production de la société canadienne et québécoise.

Contenu : Concepts d'Autochtone, d'Allochtone, d'Indigène, d'Amérindien, d'Inuit, de Métis et de Première Nation. Loi sur les Indiens et évolution sociopolitique des relations entre l'État, l'Église et les Premières nations, les Inuit et les Métis. Ressources naturelles, développement et mal développement des communautés autochtones. Urbanisation, racisme, discrimination et paupérisation. Les Autochtones et le système de justice. Renouveau spirituel, identitaire, et culturel. Défense de la tradition et des langues autochtones. Droits territoriaux et revendications politiques. Définition d'un nouveau contrat social entre la société euro canadienne et les collectivités autochtones.

SSO2003

Villes et métropoles

Objectifs : Initier à l'étude géographique et sociologique de la ville, de l'urbain et de l'espace métropolitain. Comprendre et analyser le phénomène urbain et celui de la métropolisation dans le contexte de la mondialisation. Distinguer les principales théories de la géographie et