Mineure en études de genre - 8563

RESPONSABLE :

S/O

SCOLARITÉ :

30 crédits, Premier cycle

OBJECTIFS :

Le programme de mineure est complémentaire à une formation de majeure pour obtenir un baccalauréat par cumul à l'UQO. Les programmes de majeures existent, entre autres, en sciences sociales, en arts, en informatique, en traduction et en rédaction. La mineure en études de genre constitue un complément pertinent à plusieurs majeures existantes, particulièrement celles de sciences sociales (communication, développement international, économie, histoire, science politique et sociologie).

La mineure vise à fournir une formation de base en provenance de plusieurs disciplines des sciences sociales et humaines et différentes perspectives politiques, éthiques et professionnelles. Poursuivant une visée de transformation sociale, le programme de mineure favorise l'engagement et l'intervention sur les causes structurelles et conjoncturelles des inégalités et des violences. La mineure vise l'acquisition d'habiletés d'analyse dans les domaines de l'étude de genre, de l'étude des femmes et de la sexualité et à développer la capacité de suggérer des pistes de changements et d'actions individuelles et collectives, entre autres dans l'analyse et la mise en place de pratiques et de politiques.

À la fin de leur cheminement, les personnes inscrites dans le programme de mineure en études de genre auront acquis une solide formation multidisciplinaire orientée autour des enjeux de la recherche et de l'intervention dans les domaines du genre, des femmes et des sexualités. Elles seront aptes à comprendre, de manière critique, comment le genre et les sexualités s'articulent autour des notions de classe sociale et de race.

Le programme poursuit les objectifs suivants :
• Acquisition des connaissances théoriques et appliquées;
• Acquisition des habiletés d'analyse;
• Identification de différentes approches disciplinaires ;
• Développement de la capacité d'analyser les pratiques et les politiques;
• Évaluation de différents facteurs de discrimination;
• Suggestion de pistes de changements et d'actions individuelles et collectives.

CONDITIONS D'ADMISSION :

Base collégiale

Pour pouvoir s'inscrire aux cours d'une mineure, un étudiant n'a pas à effectuer une demande d'admission, il doit toutefois être enregistré au code de programme correspondant à son cheminement, de façon à ce que le diplôme puisse faire mention de la majeure et de la mineure. Le choix de la mineure associée à une majeure doit être approuvée par l'Université. Cette approbation peut faire partie des règlements pédagogiques des programmes ou être donnée, sur une base individuelle, par le responsable du programme (majeure). Un étudiant ne peut être admis à l'Université directement dans une mineure, sauf s'il a déjà complété une majeure ou l'équivalent dans une autre université. Dans un tel cas, le responsable du programme concerné doit se prononcer sur la demande d'admission avant que celle-ci ne soit prononcée officiellement.

Base études universitaires

Pour pouvoir s'inscrire aux cours d'une mineure, un étudiant n'a pas à effectuer une demande d'admission, il doit toutefois être enregistré au code de programme correspondant à son cheminement, de façon à ce que le diplôme puisse faire mention de la majeure et de la mineure. Le choix de la mineure associée à une majeure doit être approuvée par l'Université. Cette approbation peut faire partie des règlements pédagogiques des programmes ou être donnée, sur une base individuelle, par le responsable du programme (majeure). Un étudiant ne peut être admis à l'Université directement dans une mineure, sauf s'il a déjà complété une majeure ou l'équivalent dans une autre université. Dans un tel cas, le responsable du programme concerné doit se prononcer sur la demande d'admission avant que celle-ci ne soit prononcée officiellement.

Base expérience

Pour pouvoir s'inscrire aux cours d'une mineure, un étudiant n'a pas à effectuer une demande d'admission, il doit toutefois être enregistré au code de programme correspondant à son cheminement, de façon à ce que le diplôme puisse faire mention de la majeure et de la mineure. Le choix de la mineure associée à une majeure doit être approuvée par l'Université. Cette approbation peut faire partie des règlements pédagogiques des programmes ou être donnée, sur une base individuelle, par le responsable du programme (majeure). Un étudiant ne peut être admis à l'Université directement dans une mineure, sauf s'il a déjà complété une majeure ou l'équivalent dans une autre université. Dans un tel cas, le responsable du programme concerné doit se prononcer sur la demande d'admission avant que celle-ci ne soit prononcée officiellement.

PLAN DE FORMATION :

Cours obligatoire (3 crédits)

SOC2053	Sociologie du genre

27 crédits optionnels

Cours de fondements (6 à 9 crédits)

COM2323	Communication et rapports de genre
DEV1033	Genre et développement
SOC1233	Rapports de genre et sociétés

Bloc A (12 à 18 crédits)

PSY1733	Psychologie différentielle des sexes
PSY2593	Psychologie de la sexualité
PSY2673	Victimes de violence sexuelle
PSY2723	Auteurs de violence sexuelle
REI1403	Politiques d'équité salariale et d'égalité d'accès à l'emploi
SOC1253	Nouvelles réalités familiales
SOC2703	Valeurs et société
TSO2533	Diversité sexuelle et de genre

Bloc B (0 à 9 crédits)

BES2003	Psychologie de l'adolescent
COM1063	Communication et société
COM1123	Analyse de la communication
COM1283	Médias alternatifs
COM2443	Médias, sexualité(s) et société
DEV1043	Économie du développement
ECN1633	Économie contemporaine
GEO1283	Le monde dans une perspective géographique
POL1063	Introduction à la pensée politique
POL1073	Fondements de l'analyse politique
POL1093	État et pouvoir économique dans les sociétés contemporaines
POL1283	Politique au Canada et au Québec
PSY1683	Psychologie du développement
REI1153	Sociologie du travail
SOC1263	Classes sociales et mouvements sociaux
SOC1283	Sociologie de la culture
SOC1293	Sociologie du racisme et de l'antiracisme
SOC2333	Structure et dynamique des populations
SOC2443	Courants et concepts sociologiques contemporains
SSO1043	Méthodes quantitatives en sciences sociales
SSO1053	Méthodes qualitatives en sciences sociales
TSO2493	Nouveaux risques sociaux et protection sociale

BES2003

Psychologie de l'adolescent

Objectifs : Au terme de cette activité, l'étudiant et l'étudiante sera en mesure de : connaitre et de comprendre le développement biosocial, socioaffectif, et sociocognitif des adolescent(e)s; identifier les interrelations existant entre chacune de ces composantes pour en dégager une compréhension globale et systémique du développement normal de l'adolescent(e); décrire les effets des facteurs biologiques et environnementaux qui influencent ce développement; développer des habiletés d'observation de l'adolescent(e); élaborer un modèle d'éducation développementale qui tienne compte des caractéristiques de l'adolescent(e), de la diversité des trajectoires de développement, des enjeux propres à l'adolescence et des médiations qui peuvent être exercées entre les contextes familial et scolaire.

Contenu : L'adolescence dans l'histoire. Théories du développement normal de l'adolescent(e) selon diverses perspectives (psychanalytique, anthropologique, psychologique, sociologique, écologique, etc.) et leur rapport avec les processus d'éducation. Développement biosocial, socioaffectif, sociocognitif et moral. La puberté comme phénomène psychosocial et ses effets sur le développement de l'adolescent(e). Développement de l'identité et de la sexualité en lien avec les phénomènes psychosociaux (hétérosexisme, homophobie, etc). Enjeux de la socialisation à l'adolescence (groupe de pairs et amours adolescentes). Développement de l'autonomie émotionnelle et comportementale; développement de l'intimité, etc. Rôle de la famille et de l'école à l'adolescence. Différences économiques, sexuelles et culturelles. L'observation en tant qu'outil d'évaluation et de soutien au développement de l'adolescent(e). Implication de ces connaissances pour la pratique enseignante. Réflexion sur son rôle d'enseignant(e) en lien avec les stages et au regard du développement de l'adolescent(e).

COM1063

Communication et société

Objectifs : Sensibiliser l'étudiant et améliorer sa capacité à faire face aux principaux problèmes et défis que pose la communication dans la société contemporaine.

Contenu : Études des aspects sociaux, culturels, politiques et économiques de la communication dans le monde contemporain. À partir de thèmes précis, examen des problèmes et des enjeux se rapportant à divers secteurs ou faits de communication (place de la communication dans les sciences sociales, impacts sociaux, politiques et économiques du modèle de la concentration et de la convergence médiatique, rapports entre médias de masse et culture de masse, impacts de la publicité et de la propagande sur les comportements du public, le développement exponentiel des émissions de téléréalité etc.). Thèmes abordés pouvant varier en fonction de l'intérêt des étudiants et du contexte social ambiant.

COM1123

Analyse de la communication

Objectifs : Dans une perspective pratique, initier l'étudiant aux éléments fondamentaux de l'analyse de la communication.

Contenu : Les fondements scientifiques de la démarche d'analyse dans les recherches en communication. Présentation et mise en contexte de certaines théories, méthodes et techniques permettant d'analyser des médias et/ou des phénomènes de communication publique. Choix, par l'étudiant (e), d'un sujet de recherche se rapportant aux études en communication. Réalisation d'une analyse permettant d'accéder à une meilleure compréhension d'un phénomène, d'un fait ou d'un produit de la communication.

COM1283

Médias alternatifs

Objectifs : Initier l'étudiant (e) à l'étude de médias qui se veulent contestataires ou qui sont produits et animés par des groupes critiques à l'égard des institutions dominantes, dont les médias de masse.

Contenu : Les principales théories et approches des médias alternatifs. Les médias alternatifs en tant que pratique contestataire ou communautaire. Médias alternatifs et dynamique des rapports entre l'État, la société civile et les marchés. Les artisans et les artisanes des médias alternatifs. L'émergence de médias participatifs en ligne. Étude et analyse d'une sélection de médias alternatifs issus du contexte canadien ou international (contenus, discours, contextes de production et de réception).

COM2323

Communication et rapports de genre

Objectifs : Initier l'étudiant à l'étude des rapports de genre dans le monde des communications.

Contenu : Introduction aux principales théories des rapports sociaux de sexe dans le champ des communications, dont les approches féministes. Les problématiques de la présence des femmes et des représentations des genres dans l'imaginaire social. La communication vue sous l'angle des idéologies et des rapports de genre. Différents champs, niveaux et échelles d'analyse : la communication interpersonnelle, la communication dans les organisations, la communication dans les relations d'aide, la communication médiatique. Rôle des médias dans la construction, le maintien et/ou la subversion des rapports de genre (représentations, production, réception, résistance). Le genre, le langage et l'identité.

COM2443

Médias, sexualité(s) et société

Objectifs : Initier l'étudiant.e. à des théories sociales critiques qui l'amèneront à pouvoir analyser et déconstruire les représentations médiatiques et les discours entourant la sexualité dans la société québécoise et canadienne.

Contenu : Le paradigme critique des études sur la sexualité, la culture et la société. Concepts clés : sexe, genre, hétéronormativité, transexualité, identité queer, cisgenrisme. Aspects sociaux, culturels et politiques de la sexualité en contexte québécois et canadien. Analyse de discours publics et de représentations tirées de la culture de masse (publicité, vidéoclips, presse magazine, littérature populaire, cinéma). Thématiques et enjeux contemporains : pornographie, sexe dans les médias, érotisation de l'enfance, controverses publiques sur des questions de sexualité, empowerment des minorités sexuelles par l'appropriation des outils de communication, sexe et sexualité à l'ère d'internet.

DEV1033

Genre et développement

Objectifs : Se familiariser avec l'étude des rapports sociaux de sexe, des femmes et du genre dans le cadre du développement international. Initiation aux enjeux théoriques et pratiques de l'analyse critique des dimensions de genre dans les aspects politiques, sociaux et économiques du développement international.

Contenu : Présentation des principaux courants de l'analyse des rapports sociaux de sexe et du genre tels qu'ils s'appliquent à la compréhension et à l'action sur le développement international. Analyses féministes libérales, marxistes, socioconstructivistes et poststructuralistes. Examen de thématiques spécifiques à l'étude critique du genre en développement international comme par exemple: violence, santé, éducation, sexualité, mouvements sociaux, participation citoyenne, sciences et technologies, messages médiatiques, économie familiale, microfinance, ruralité-urbanité, travail migratoire, environnement.

DEV1043

Économie du développement

Objectifs : Permettre à l'étudiant-e de comprendre les forces économiques à l'œuvre dans le développement des pays du Sud global. Se familiariser avec les concepts, les théories et les méthodes qu'utilise la science économique pour étudier et comprendre le développement économique. Saisir les principaux problèmes et enjeux économiques auxquels sont confrontés les pays en développement.

Contenu : Exposition des concepts de croissance économique, de développement économique, de pauvreté et d'inégalité. Leurs mesures et leurs tendances. Articulations des théories classiques du développement économique autour du rôle des investissements en capital (physique et humain), de l'efficience et du progrès technologique. Rôle des externalités, de la coordination, des rendements à l'échelle, de l'information imparfaite, des institutions et des équilibres multiples dans les théories contemporaines du développement économique. Présentation et étude de certains aspects et problèmes socio-économiques des pays en développement parmi la liste suivante: santé, éducation et travail des enfants, fécondité et croissance démographique, agriculture, secteur informel, environnement, aide et dette, libéralisation des échanges, migrations, etc.

ECN1633

Économie contemporaine

Objectifs : Au terme de cette activité, l'étudiant(e) comprendra les grands principes et les mécanismes qui régissent le fonctionnement des économies contemporaines aux niveaux microéconomique et macroéconomique, notamment ceux des économies québécoise et canadienne.

Contenu : Caractéristiques principales d'une économie capitaliste moderne (droits de propriété, marchés, etc.); caractéristiques propres aux économies québécoise et canadienne; dispositifs formels et informels qui influencent l'évolution économique d'une société; principaux concepts microéconomiques (rareté, rationalité, cout de renonciation, offre et demande) et outils d'interventions microéconomiques; principaux concepts macro-économiques (croissance, cycle, inflation, monnaie, emploi, intérêt, etc.) et outils d'interventions macroéconomiques; principaux acteurs économiques et leurs relations; enjeux économiques contemporains touchant particulièrement le Québec et le Canada; politiques publiques mises en place pour faire face à ces enjeux.

GEO1283

Le monde dans une perspective géographique

Objectifs : Au terme de cette activité, l'étudiant(e) sera en mesure : de décrire et analyser l'état du monde dans une perspective géographique; d'identifier les principaux systèmes écologiques, politiques, économiques, sociaux et culturels du monde en tant qu'ensemble; de décrire et analyser les interactions entre ces domaines d'un point de vue spatial; d'interpréter certains événements d'actualité dans une perspective globale.

Contenu : La perspective géographique. Les caractéristiques géographiques des grandes régions du monde en tant qu'ensembles écologiques, politiques, économiques, sociaux et culturels. La géopolitique et l'organisation planétaire. Les institutions mondiales et continentales. Les systèmes économiques. Les rapports Nord-Sud et la question des pays en voie de développement. La crise des États-nations et les nouveaux conflits régionaux. Les grands enjeux planétaires tels la mondialisation,

l'environnement, la répartition des richesses entre les pays.

POL1063

Introduction à la pensée politique

Objectifs : Permettre à l'étudiant de s'initier aux principes fondamentaux de la pensée politique.

Contenu : Étude des rapports entre l'État et la société, la communauté, le groupe, la famille, l'individu, etc. Survol de l'évolution des idées politiques depuis l'Antiquité jusqu'à aujourd'hui. Présentation critique de quelques «oeuvres classiques» de la pensée politique. Apport de l'étude de ces travaux à la compréhension des débats politiques contemporains. Examen de concepts politiques importants, par exemple : pouvoir, autorité, liberté, représentation, participation, idéologie, etc. Réflexion sur les potentialités et les limites de la scientificité dans l'étude du politique. Place et contribution de la science politique dans le champ des sciences sociales. Introduction aux champs d'intérêt de la science politique : administration publique, idées, institutions et forces politiques, relations internationales, politiques publiques, etc.

POL1073

Fondements de l'analyse politique

Objectifs : Permettre à l'étudiant de se familisariser avec les outils conceptuels et méthodologiques de l'analyse politique.

Contenu : Analyse de réalités politiques récentes, actuelles ou en émergence. Développement de l'esprit critique. Utilisation des concepts et des théories politiques dans l'analyse des phénomènes sociaux. Réflexion sur les conditions et les exigences de l'analyse politique : quête d'objectivité ou de neutralité, vision globale de la réalité, vérification des faits et des hypothèses, etc. Application de méthodes et de techniques de recherche dans l'analyse politique.

POL1093

État et pouvoir économique dans les sociétés contemporaines

Objectifs : Permettre à l'étudiant de découvrir le rôle économique de l'État et les relations de ce dernier avec les principaux acteurs économiques.

Contenu : Présentation d'approches théoriques et idéologiques au sujet du rôle de l'État dans le domaine économique. Étude de réalités et d'enjeux économiques contemporains, par exemple : la privatisation, la déréglementation, l'interventionnisme, le partenariat, le commerce extérieur... Analyse de politiques à caractère économique, par exemple, dans les domaines fiscal et monétaire, dans celui du développement industriel et de la recherche technologique, de l'entrepreneurship et de l'emploi, etc. Portée et limites du pouvoir de l'État en contexte de mondialisation économique. Le partage des compétences législatives et son impact dans le domaine économique au Québec et au Canada. Économie publique, économie marchande et économie sociale.

POL1283

Politique au Canada et au Québec

Objectifs : Cerner l'évolution des rapports de pouvoir dans les sociétés canadiennes et québécoises. Familiariser l'étudiant aux rôles des institutions politiques fédérales et provinciales ainsi qu'à leurs rapports avec les acteurs sociaux.

Contenu : Le fédéralisme canadien et l'évolution des rapports entre les paliers de gouvernement. La question nationale québécoise, la place des minorités linguistiques et les politiques d'intégration des immigrants. Idéologies et partis politiques au Canada. Débats canadiens et québécois sur la démocratie et les modèles de gouvernance. Le pouvoir politique des médias de masse et nouveaux médias. Économie politique canadienne. Rapports politiques avec les États-Unis.

PSY1683

Psychologie du développement

Objectifs : Connaître les différentes étapes du développement humain, de la conception à l'âge adulte.

Contenu : Principales théories du développement humain. Facteurs d'influence du développement. Trajectoires développementales et contextes de vie. Périnatalité, petite enfance, adolescence et âge adulte. Développement physique, cognitif, affectif, social, émotif et langagier, de la naissance à l'âge adulte.

PSY1733

Psychologie différentielle des sexes

Objectifs : Décrire les principaux courants du domaine de la psychologie des différences entre les sexes. Sensibiliser les étudiants aux problématiques sociales liées aux rôles sexuels.

Contenu : Aspects théoriques et méthodologiques de la psychologie différentielle des sexes. Différences sexuelles et différences individuelles. Facteurs socioenvironnementaux et biologiques dans la différentiation des comportements et des habiletés selon le sexe. Impact de la socialisation, des rôles sexuels et des conditions de vie des femmes et des hommes sur leurs comportements et leur santé mentale. Violence conjugale. Agressions et abus sexuels. Analyse critique des modèles traditionnels d'intervention en psychologie.

PSY2593

Psychologie de la sexualité

Objectifs : Au terme de ce cours, la personne étudiante sera en mesure de/d': • Connaître et comprendre les différents aspects (biologiques, psychologiques, sociétaux) liés à la sexualité, de la naissance au quatrième âge, ainsi que les différents enjeux pouvant y être associés.

Contenu : Théories explicatives et connaissances scientifiques relatives aux différentes dimensions de la sexualité. Anatomie et hormones. Bases biologiques de la réponse sexuelle. Conception, grossesse et accouchement. Contraception et avortement. La sexualité à travers le cycle de vie. Relations intimes et amoureuses. Aspects sociaux et culturels de la sexualité. Identité de genre, expression de genre et orientation sexuelle. Conduites sexuelles à risque, dysfonctions sexuelles et paraphilies. Besoins et enjeux en matière d'éducation à la sexualité selon l'âge.

PSY2673

Victimes de violence sexuelle

Objectifs : Au terme de ce cours, la personne étudiante sera en mesure de/d': • Expliquer la problématique des agressions et autres violences à caractère sexuel du point de vue des victimes; • Analyser la situation des victimes mineures et adultes d'agression sexuelle de façon globale; • Décrire les connaissances de base en matière d'intervention auprès de ces personnes.

Contenu : Définitions, typologies, épidémiologie, dévoilement, conséquences et réactions traumatiques. Polyvictimisation et trauma complexe. Cadre légal. Trajectoires de services et organisation des ressources. Prévention et aspects psychologiques, sociaux, médicaux et judiciaires de l'intervention.

PSY2723

Auteurs de violence sexuelle

Objectifs : Au terme de ce cours, la personne étudiante sera en mesure de/d': • Connaître et comprendre le phénomène des violences sexuelles du point de vue des auteurs; • Décrire et expliquer les modèles théoriques explicatifs, l'étiologie et les interventions probantes en matière de prévention, d'évaluation et de traitement.

Contenu : Différentes formes de violences sexuelles infligées (coercition sexuelle, harcèlement sexuel, agression sexuelle, exploitation sexuelle, etc.). Modèles théoriques explicatifs et facteurs étiologiques des violences sexuelles commises par les jeunes et les adultes. Profils et typologies d'auteurs de violences sexuelles. Aspects légaux et sociojuridiques. Évaluation de la problématique sexuelle et du risque de récidive des délinquants sexuels (adultes et juvéniles). Prévention et interventions fondées sur les données probantes. Enjeux associés aux minorités ethniques, culturelles, de genre et sexuelles.

REI1153

Sociologie du travail

Objectifs : Comprendre et analyser le travail comme phénomène social global.

Contenu : Conceptualisation sociologique du travail (notamment comme rapport social et en tant qu'institution). Les divisions du travail : hiérarchique, fonctionnelle, technique, raciale, sexuelle. Formes et types socio-historiques du travail. Naissance et développement du salariat. L'emploi, le capitalisme et leurs transformations, y compris dans leurs dimensions techniques et technologiques. Le néolibéralisme, la mondialisation, la division internationale du travail et la financiarisation. Approfondissement de l'étude et de la critique des transformations organisationnelles dans les secteurs privé et public : lean management, emploi atypique, sous-traitance, agences de location de personnel, organisation en réseau et relations de travail triangulaires, chaines de valeur mondiales. Travail dans les entreprises collectives (coopératives, entreprises d'économie sociale, organismes communautaires). Précarisation du travail et de l'emploi, pauvreté. Fondements culturels et idéologiques du travail : valeurs, justice, identité et enjeux de la reconnaissance au travail. Les nouvelles formes d'aliénation et de domination au travail, pouvoir et autonomie. Les défis à venir du travail et de l'emploi.

REI1403

Politiques d'équité salariale et d'égalité d'accès à l'emploi

Objectifs : Comprendre les principaux aspects du phénomène de la discrimination sur le marché du travail et saisir la nature complexe et les limites des principales interventions gouvernementales visant à assurer une plus grande équité en matière salariale et d'égalité d'accès à l'emploi.

Contenu : Étude des principales formes de discrimination sur le marché du travail : examen de leurs caractéristiques, évaluation de leur importance et explications théoriques. Politiques et programmes gouvernementaux en matière d'équité salariale et d'égalité d'accès à l'emploi et à l'avancement professionnel : examen comparatif et analyse critique d'expériences canadiennes, étude de certains programmes, de leur application dans les entreprises ou les administrations gouvernementales et de leur impact.

SOC1233

Rapports de genre et sociétés

Objectifs : Analyser les transformations des rapports et des identités de genre ainsi que leur impact sur le vécu personnel et collectif des femmes et des hommes. Réfléchir de manière critique sur l'apport spécifique des femmes, du mouvement des femmes, des redéfinitions et repositionnements masculins et paternels pour la société québécoise, dans le monde et pour la profession du travail social. Identifier les conséquences de ces situations particulières en regard de leurs conditions de vie et de travail.

Contenu : Rapports de genre dans la société contemporaine : conditions actuelles pour chacun des sexes. Approche sociohistorique des expériences des femmes et des hommes selon leurs contextes de vie, de travail, leur classe sociale, leur origine ethnique ou nationale, leur expérience

migratoire, leur identité de genre et ou leur orientation sexuelle. Grands courants d'analyse de la situation des femmes et des hommes. Stratégies de prise en charge des femmes par elles-mêmes et stratégie des hommes face aux nouveaux contextes ainsi produits.

SOC1253

Nouvelles réalités familiales

Objectifs : Identifier et comprendre les principaux fondements historiques et théoriques de la famille. Distinguer les concepts-clés inhérents à l'analyse des modèles familiaux. Explorer les enjeux et défis propres aux différentes configurations familiales contemporaines.

Contenu : L'évolution du concept de famille. Les composantes, la structure et le développement de la famille. Maternité, paternité et couple. Les différentes configurations familiales contemporaines (traditionnelles, recomposées, adoptives, monoparentales, homoparentales, immigrantes). Sociologie de la famille. Anthropologie de la parenté, distinction entre parenté, parentalité et filiation.

SOC1263

Classes sociales et mouvements sociaux

Objectifs : Familiariser l'étudiant avec l'analyse des classes sociales et des mouvements sociaux dans les sociétés contemporaines.

Contenu : Présentation de diverses théories sociologiques utilisées dans l'analyse des classes sociales et des mouvements sociaux. Étude de variables associées à la stratification sociale. Facteurs de mobilité sociale. Déterminants et effets des inégalités socio-économiques. Conflits de classes et équilibres sociaux. Étude de divers mouvements sociaux : mouvement ouvrier et syndical, mouvement des femmes, mouvement écologique, mouvement communautaire, etc. Examen des conditions sociologiques propices à l'émergence et au développement d'un mouvement social. Facteurs inhérents à une dynamique de changement social. Déterminants et limites de l'action collective.

SOC1283

Sociologie de la culture

Objectifs : Initier à l'étude sociologique de la culture. Considérer les dimensions sociales, économiques, politiques et identitaires de la culture. Distinguer les différents facteurs qui donnent forme à la culture et aux pratiques culturelles.

Contenu : Théories sociologiques de la culture. Études des différentes formes de culture telles : culture de masse, culture populaire, culture nationale et art. Genèse et transformations historiques de ces différentes formes de culture. La culture dans ses rapports avec la nation, l'identité, l'économie, la technologie et l'État. Culture, genre, classes sociales, mobilité et diasporas. Ethnocentrisme et relativisme culturel. Industries culturelles et mondialisation. Pratiques, politiques et actions culturelles.

SOC1293

Sociologie du racisme et de l'antiracisme

Objectifs : Acquérir des connaissances sociologiques, théoriques et empiriques, au sujet de la « race », du racisme et de la racialisation, tout autant que des luttes sociales contre l'idéologie raciale et ses discriminations (antiracisme). Susciter des réflexions critiques sur les contextes sociohistoriques, culturels, politiques et économiques particuliers dans lesquels naissent, se transmettent et se combattent les inégalités ethno-raciales.

Contenu : Aperçu des principaux débats et contributions théoriques en sociologie du racisme et de l'antiracisme. Examen des relations entre colonialisme, esclavagisme et capitalisme dans la production de la race (catégorie sociale), ainsi que prise en compte du vécu des membres des groupes sociaux racisés en relation avec les approches intersectionnelles (de genre, de classe, d'hétéronormativité, de citoyenneté, etc.). Réflexions critiques et transformatives sur des sujets appliqués tels que les privilèges, les formes de racisme et les discriminations associées, la gestion des tensions raciales au sein des États contemporains, etc.

SOC2053

Sociologie du genre

Objectifs : Initier les étudiants à l'étude des rapports sociaux de sexe et de « genre ».

Contenu : Introduction aux principales théories des rapports sociaux de sexe. Perspectives sociologiques sur les rapports entre les sphères de la reproduction et de la production, sur la division du travail entre hommes et femmes, ainsi que sur les rapports de pouvoir entre les sexes. Les rapports de genre dans les sociétés contemporaines. Problématique de l'intersectionnalité, incluant les rapports entre genre, classe, appartenance ethnique. Principaux courants de l'analyse féministe dont l'analyse différenciée selon les sexes. Examen de thématiques spécifiques en rapport avec le genre, par exemple : le développement, le travail et l'emploi, la famille, la propriété et la richesse, le quotidien, l'éducation, la santé, la sexualité et le corps, la culture populaire, le militantisme, le pouvoir et la violence.

SOC2333

Structure et dynamique des populations

Objectifs : Permettre à l'étudiant de s'initier aux concepts et principes démographiques utiles à la pratique des sciences sociales.

Contenu : Présentation des concepts fondamentaux de la démographie : indice de fécondité, taux de natalité et de mortalité, flux migratoire, espérance de vie, pyramide des âges, etc. Étude comparative des tendances démographiques dans diverses sociétés contemporaines et examen de leurs conséquences observables ou virtuelles sur les plans social, économique, culturel, etc. Étude de questions comme la transition démographique, la dénatalité, le vieillissement démographique, les comportements migratoires, l'urbanisation et l'exode rural, la diversité ethnique, la nuptialité, les transformations de la famille moderne, etc.

SOC2443

Courants et concepts sociologiques contemporains

Objectifs : Amener l'étudiant à comprendre et à utiliser les principaux concepts et avancées théoriques de la sociologie contemporaine

Contenu : Présentation des principaux concepts de la sociologie contemporaine, par exemple : socialisation, stratification, mobilité, pouvoir, culture, etc. Étude de quelques paradigmes et courants théoriques (individualisme méthodologique, interactionnisme, conflictualisme, etc.) ainsi que de sociologues contemporains tels Boudon, Bourdieu, Coleman, Dumont, Giddens, Goffman, Maffesoli, Touraine. Survol des principaux débats théoriques en cours. Relations entre la sociologie et les autres disciplines du champ des sciences sociales.

SOC2703

Valeurs et société

Objectifs : Au terme de cette activité, l'étudiant sera en mesure de : acquérir des connaissances théoriques, réflexives et pratiques en lien avec les notions de valeurs, d'éthique et de culture; réfléchir de façon critique et éthique sur les notions en lien avec l'éducation et le pluralisme culturel (multiculturel/interculturel); analyser les défis du vivre-ensemble dans la société québécoise d'aujourd'hui. Explorer les enjeux de l'éducation et la démocratie; développer des savoirs, habiletés (savoir-faire), compétences (savoir-agir) et attitudes (savoir-être) dans des situations pédagogiques en lien avec les thèmes du cours.

Contenu : Les notions de valeur, d'éthique et de culture. Les valeurs dans la société et en éducation. L'éthique professionnelle, le code d'éthique, la déontologie. Les notions de diversité culturelle, d'inter/multi culturalisme et leur complexité. La diversité culturelle, ses enjeux sociaux et sa prise en compte en éducation. La formation identitaire, la construction sociologique de l'identité, et leur prise en compte en contextes sociaux de pluralisme culturel. Le contexte socioéducatif du Québec contemporain, et ses multiples dimensions. Le contexte social et éducatif à partir des perspectives critiques, notamment, la pédagogie critique. La discrimination, l'oppression, la marginalisation et l'exclusion, et leurs manifestations dans des contextes éducatifs. Les relations de pouvoir inéquitables et le rôle du pouvoir dans les constructions sociales. Valeurs d'inclusion, d'équité, de justice sociale. Vivre-ensemble, espaces sociaux, dynamiques individuelles et collectives. Éducation et démocratie. Démocratie délibérative et conscientisation. Stratégies éducatives liées à l'éducation interculturelle/multiculturelle, l'éducation à la citoyenneté et l'éducation pour la démocratie. Stratégies pédagogiques en lien avec les thèmes du cours. Pistes pédagogiques en y précisant des stratégies d'apprentissage-enseignement en vue de développer des connaissances, des habiletés, des attitudes, des compétences associées à l'éthique de la diversité et aux principes démocratiques. Relations pédagogiques en classes pluralistes. Étude de cas d'interventions lors de situations problèmes.

SSO1043

Méthodes quantitatives en sciences sociales

Objectifs : Permettre à l'étudiant d'acquérir une connaissance pratique de l'approche exploratoire et de l'approche confirmatoire d'analyse de données (techniques et interprétation); l'aider à acquérir et à utiliser les habiletés requises pour une lecture critique de rapports de recherche; développer chez lui les habiletés nécessaires à la présentation et à l'interprétation des résultats de l'analyse de données.

Contenu : Place de l'analyse de données dans le processus de recherche; approche exploratoire : notions de variables, d'échelles de mesure (analyse et présentation sous forme de tableaux et de graphiques), mesures de tendance centrale et de dispersion, d'asymétrie, de voussure, caractéristiques de position; approche confirmatoire : population, échantillon et hasard, distributions d'échantillonnage, distribution normale, corrélation et régression, tests d'hypothèse, chi deux, analyse de variance; utilisation de logiciels statistiques dans le calcul, synthèse et présentation des données.

SSO1053

Méthodes qualitatives en sciences sociales

Objectifs : Sensibiliser et exposer l'étudiant aux problèmes d'ordre épistémologique et méthodologique que pose la pratique des sciences sociales dans le domaine de la recherche qualitative.

Contenu : Mise en perspective de la recherche qualitative et de son apport à la pratique des sciences sociales. Initiation à diverses méthodes de recherche qualitative ; types d'observation, histoire de vie, entretien non directif, groupe de discussion focalisée, etc. Exposition à divers problèmes d'ordre pratique et éthique rencontrés dans la pratique de la recherche qualitative. Rapports entre le chercheur et les *sujets+ participant à la recherche. Techniques d'analyse et interprétation des résultats obtenues au moyen de méthodes qualitatives. Réflexion sur le paradigme interprétatif.

TSO2493

Nouveaux risques sociaux et protection sociale

Objectifs : Identifier les principaux

enjeux sociaux, économiques et politiques relatifs à l'élaboration de la nouvelle protection sociale. Initiation aux différentes perspectives théoriques en analyse de politiques publiques. Développer des outils d'analyse des politiques sociales. Dégager les conséquences de ces politiques sur les pratiques sociales.

Contenu : Analyse des changements sociaux qui ont conduit au développement des nouveaux risques sociaux et à l'adoption de la protection sociale contemporaine. Développement des politiques sociales dans l'évolution des rapports sociaux capitalistes dans la société nord-américaine. Répercussions de la nouvelle conjoncture économique (mondialisation des marchés, montée des inégalités et des incertitudes) sur les conditions de vie de la population en général et plus particulièrement sur les catégories les plus vulnérables : les jeunes, les femmes, les personnes âgées, les familles monoparentales. Vue d'ensemble des politiques sociales québécoises et canadiennes : attention particulière à deux catégories de la protection sociale, l'une relative aux conditions de vie (assurance chômage, assistance sociale, politiques familiales, pension de vieillesse, salaire minimum) et l'autres relative à la santé et aux services sociaux (système de santé et des services sociaux, la curatelle).

TSO2533

Diversité sexuelle et de genre

Objectifs : Connaître les bases historiques reliées aux perceptions sociales de l'homosexualité. Identifier/définir la culture gaie et l'émergence des mouvements sociaux issus de la diversité sexuelle (gai, lesbienne, bisexuel.le, trans*, intersexe) à la base des avancées sociojuridiques contemporaines. Développer une compréhension de la discrimination subie par les personnes issues de la diversité sexuelle et de genre. Développer une réflexion critique sur les instances de régulation sociale des orientations sexuelles et des identités de genre minorisées de même que des stratégies de résistance développées par les membres de la communauté. Maîtriser les concepts liés à l'articulation des identités gaie, lesbienne, bisexuelle, trans* et queer. Connaître les particularités du vécu des personnes issues de la diversité sexuelle et de genre à travers les différentes étapes de la vie (enfance, adolescence, vie adulte, vieillissement) en termes de vulnérabilités et de résiliences. Amorcer une réflexion critique quant à l'homophobie, l'hétérosexisme, l'hétéronormativité, le cisexisme, la transphobie et la contrainte à l'hétérosexualité. Connaître les principes d'intervention visant l'inclusion sociale des personnes des communautés LGBTQ+.

Contenu : Mouvements sociaux et luttes pour la reconnaissance des droits LGBTQ+ au Québec, au Canada et à travers le monde et transformations des enjeux associés. Instances de régulation sociale : la morale, le droit, la religion et la science. Développement de l'identité sexuelle et de genre. Enjeux liés au dévoilement. Conditions de vie des personnes gaies, lesbiennes, bisexuelles, trans, intersexes et non conformes au genre. Intersectionnalité des différentes sources d'oppression. Particularités liées aux différentes étapes de vie.