

Programme court de premier cycle sur la santé mentale - 9023

RESPONSABLE :

Gatineau

Pour de plus amples informations :

Téléphone : 819 595-3900, postes 2288 et 2358.
Courriel : module.psychologie@uqo.ca

SCOLARITÉ :

9 crédits, Premier cycle

OBJECTIFS :

Le programme court offre une formation de base en santé mentale en misant plus particulièrement sur les enjeux relatifs à la santé mentale dans le contexte de la santé. Il a pour objectifs de permettre à l'étudiant-e de connaître les diverses formes de troubles mentaux, de comprendre l'interaction entre la santé mentale et la santé physique et de développer les attitudes et les habiletés favorables au soutien psychologique et au processus de changement.

Le programme court de premier cycle sur la santé mentale est conçu dans le but d'aider l'étudiant-e à atteindre les objectifs spécifiques suivants :

- Comprendre l'origine des troubles mentaux et connaître les facteurs qui favorisent leur maintien;
- Approfondir ses connaissances sur les diverses formes de troubles mentaux et leurs manifestations;
- Développer ses connaissances relatives à l'interaction entre la psychologie et la santé;
- Comprendre le rôle que peuvent jouer les facteurs psychologiques dans la maladie et la santé physique;
- Développer les attitudes favorables à la collaboration et au soutien psychologique;
- Acquérir les habiletés qui contribuent à soutenir la motivation de l'individu et qui favorisent le processus de changement.

INFORMATIONS SUR L'ADMISSION :

Lieu d'enseignement	Régime	Trimestres d'admission		
		Automne	Hiver	Été
Gatineau	TP	✓	✓	✓

TP : Temps partiel

CONDITIONS D'ADMISSION :

Base collégiale

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent.

Base études universitaires

Avoir réussi un minimum de 30 crédits dans un programme universitaire, avec une moyenne générale d'au moins 2,0 sur 4,3 ou l'équivalent.

Base expérience

Avoir au moins 21 ans et avoir travaillé pendant 12 mois, de façon rémunérée ou bénévole, dans un milieu susceptible de servir ou d'accueillir des individus aux prises avec des défis de nature psychosociale. La candidate ou le candidat doit posséder des aptitudes et capacités qui les prédisposent à poursuivre des études universitaires. À cet effet, elle ou il doit répondre à un questionnaire et se soumettre à une entrevue au besoin.

PLAN DE FORMATION :

Cours obligatoires

PSY1693	Psychopathologie descriptive
PSY2573	Psychologie de la santé
PSY2703	Soutien psychologique et entretien motivationnel

PSY1693

Psychopathologie descriptive

Objectifs : Connaître les conceptions contemporaines des principaux troubles mentaux et comprendre leurs manifestations, leur origine et les facteurs qui favorisent leur maintien.

Contenu : Évolution historique de la maladie et de la santé mentale. Perspective intégrative des troubles mentaux. Étude des diverses formes de troubles mentaux tels que présentés dans le plus récent manuel statistique et diagnostique des troubles mentaux (DSM). Éléments épidémiologiques, étiologiques et symptomatologiques des principaux troubles mentaux.

PSY2573

Psychologie de la santé

Objectifs : Comprendre l'interaction entre la psychologie et la santé et connaître le rôle des facteurs psychologiques dans la maladie.

Contenu : Fondements théoriques et empiriques de l'interaction entre les facteurs psychologiques et la santé physique. Rôle des facteurs psychologiques et comportementaux dans la prévention, la prédisposition, le développement, le maintien, l'adaptation et la gestion de certaines maladies. Répercussions psychologiques de la maladie. Interventions psychologiques auprès des individus qui présentent ou qui sont à risque de présenter des problèmes de santé physique.

PSY2703

Soutien psychologique et entretien motivationnel

Objectifs : Acquérir les connaissances et développer les attitudes et les habiletés favorables au soutien psychologique. Se familiariser avec l'entretien motivationnel, une approche collaborative centrée sur la personne conçue pour favoriser le processus de changement.

Contenu : Attitudes et habiletés susceptibles de faciliter la collaboration et le soutien psychologique (empathie, écoute active, reflet, reformulation, renforcement, recadrage, etc.). Fondements théoriques et empiriques qui sous-tendent l'entretien motivationnel. Ambivalence, résistance et stratégies de soutien à la motivation et au changement dans divers contextes et auprès de clientèles variées. Initiation à la gestion de conflits et/ou de crises. Connaissance de ses forces et de ses limites comme personne aidante.