

**Programme court de premier cycle sur la santé psychosociale - 9029****RESPONSABLE :****Gatineau****Stéphane Bouchard**  
Directeur de module**Pour de plus amples informations :**Téléphone : 819 595-3900, poste 2288  
Courriel : module.psychologie@uqo.ca**SCOLARITÉ :**

9 crédits, Premier cycle

**OBJECTIFS :**

Le programme court sur la santé psychosociale a pour objectif d'initier l'étudiant-e à différents enjeux entourant la santé mentale, la violence sexuelle et/ou la toxicomanie. Il offre à l'étudiant-e la possibilité d'obtenir une formation qui correspond à ses besoins spécifiques en lui permettant d'acquérir les connaissances et de développer les attitudes ou les habiletés permettant de mieux comprendre et composer avec les individus et les situations mettant en cause ces thématiques.

Les objectifs spécifiques du programme court sur la santé psychosociale seront déterminés par le profil de sortie recherché par chacun-e des étudiant-e-s. Le choix des cours viendra influencer les objectifs spécifiques : les étudiant-e-s devront, pour assurer un profil de sortie correspondant à leurs besoins, discuter avec la-le directeur-trice du module des cours à privilégier en fonction de leurs objectifs personnels.

**INFORMATIONS SUR L'ADMISSION :**

Lieu d'enseignement	Régime	Trimestres d'admission		
		Automne	Hiver	Été
Gatineau	TP	✓	✓	✓

TP : Temps partiel

**CONDITIONS D'ADMISSION :****Base collégiale**

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent.

**Base études universitaires**

Avoir réussi un minimum de 30 crédits dans un programme universitaire, avec une moyenne générale d'au moins 2,0 sur 4,3 ou l'équivalent.

**Base expérience**

Avoir au moins 21 ans et avoir travaillé pendant 12 mois, de façon rémunérée ou bénévole, dans un milieu susceptible de servir ou d'accueillir des individus aux prises avec des défis de nature psychosociale. La candidate ou le candidat doit posséder des aptitudes et capacités qui les prédisposent à poursuivre des études universitaires. À cet effet, elle ou il doit répondre à un questionnaire et se soumettre à une entrevue au besoin.

**PLAN DE FORMATION :**

9 crédits optionnels

**Cours optionnels**

Choisir trois cours (9 crédits) parmi les suivants

PSY1693	Psychopathologie descriptive
PSY2573	Psychologie de la santé
PSY2593	Psychologie de la sexualité
PSY2723	Auteurs de violence sexuelle
PSY2673	Victimes de violence sexuelle
PSY2683	Psychologie de la dépendance
PSY2693	Toxicomanie et problématiques associées

**PSY1693****Psychopathologie descriptive**

**Objectifs** : Au terme de ce cours, la personne étudiante sera en mesure de/d' : • Connaître et comprendre les conceptions contemporaines des principaux troubles de la santé mentale ; • Décrire et illustrer les manifestations cliniques des troubles de la santé mentale ; • Identifier et expliquer les facteurs de risque et de protection qui influencent le développement et le maintien de maladies mentales.

**Contenu** : Perspective intégrative et contemporaine des troubles de la santé mentale. Étude des diverses formes de troubles de la santé mentale tels que présentés dans le plus récent manuel statistique et diagnostic des troubles de la santé mentale (DSM). Éléments épidémiologiques et rôle du sexe, du genre et des éléments culturels dans la définition et/ou l'expression des troubles de la santé mentale. Éléments étiologiques et symptomatologiques des principaux troubles de la santé mentale. Appuis empiriques de modèles théoriques. Exemples de cas.

**PSY2573****Psychologie de la santé**

**Objectifs** : Au terme de ce cours, la personne étudiante sera en mesure de/d' : • Connaître et comprendre l'interaction entre les facteurs psychologiques et la santé physique; • Analyser et expliquer la contribution des facteurs psychologiques sur la prévention, le développement, le maintien et la gestion des maladies physiques.

**Contenu** : Introduction à la psychologie de la santé. Fondements théoriques et empiriques de l'interaction entre les facteurs psychologiques et la santé physique. Rôle des facteurs psychologiques dans la prévention, le développement, le maintien et la gestion de certaines maladies. Styles de vie et comportements influençant la santé. Stress et vulnérabilité face à la maladie. Psychologie de la douleur et stratégies de gestion. Relation soignant-soigné. Vécu psychosocial du patient et répercussions de la maladie. Aspects socioculturels (genre, culture, biais liés au poids, etc.). Avancées et applications récentes en psychologie de la santé.

**PSY2593****Psychologie de la sexualité**

**Objectifs** : Au terme de ce cours, la personne étudiante sera en mesure de/d' : • Connaître et comprendre les différents aspects (biologiques, psychologiques, sociétaux) liés à la sexualité, de la naissance au quatrième âge, ainsi que les différents enjeux pouvant y être associés.

**Contenu** : Théories explicatives et connaissances scientifiques relatives aux différentes dimensions de la sexualité. Anatomie et hormones. Bases biologiques de la réponse sexuelle. Conception, grossesse et accouchement. Contraception et avortement. La sexualité à travers le

cycle de vie. Relations intimes et amoureuses. Aspects sociaux et culturels de la sexualité. Identité de genre, expression de genre et orientation sexuelle. Conduites sexuelles à risque, dysfonctions sexuelles et paraphilies. Besoins et enjeux en matière d'éducation à la sexualité selon l'âge.

**PSY2673****Victimes de violence sexuelle**

**Objectifs** : Au terme de ce cours, la personne étudiante sera en mesure de/d' : • Expliquer la problématique des agressions et autres violences à caractère sexuel du point de vue des victimes; • Analyser la situation des victimes mineures et adultes d'agression sexuelle de façon globale; • Décrire les connaissances de base en matière d'intervention auprès de ces personnes.

**Contenu** : Définitions, typologies, épidémiologie, dévoilement, conséquences et réactions traumatiques. Polyvictimisation et trauma complexe. Cadre légal. Trajectoires de services et organisation des ressources. Prévention et aspects psychologiques, sociaux, médicaux et judiciaires de l'intervention.

**PSY2683****Psychologie de la dépendance**

**Objectifs** : Au terme de ce cours, la personne étudiante sera en mesure de/d' : • Comprendre et décrire les dépendances (avec ou sans substances), leur étiologie et leurs manifestations à la lumière des différentes théories contemporaines et des connaissances scientifiques actuelles ; • Identifier et décrire les problématiques associées aux dépendances ; • Se familiariser avec les interventions reposant sur les données probantes.

**Contenu** : Étude approfondie du concept de dépendance; facteurs de risque; conséquences sur la personne et son entourage; dépendance aux substances psychoactives, au tabac, au jeu de hasard et d'argent, au travail, à l'Internet et à ses applications, à l'achat compulsif et autres manifestations de la dépendance. Crises des opioïdes, délinquance, itinérance. Cadre légal en matière de toxicomanie. Pistes d'intervention et de prévention.

**PSY2693****Toxicomanie et problématiques associées**

**Objectifs** : Approfondir le trouble lié à l'usage d'une substance, la toxicomanie et les diverses substances psychoactives. Identifier et décrire les problématiques associées. Comprendre le cadre légal en matière de toxicomanie. Se familiariser avec les pratiques probantes en lien avec la toxicomanie et les problématiques associées.

**Contenu** : Approfondissement des effets des substances psychoactives; critères diagnostiques en lien avec le trouble lié à l'usage d'une substance; tolérance, sevrage, intoxication et abus;

problématiques de santé mentale associées; trajectoire de consommation et processus de rétablissement; problématiques et enjeux contemporains relatifs à la consommation de substances psychoactives (par exemple, la légalisation du cannabis, la crise des opioïdes, l'itinérance; la délinquance); cadre légal; dépistage et principales approches d'intervention en toxicomanie.

**PSY2723****Auteurs de violence sexuelle**

**Objectifs** : Au terme de ce cours, la personne étudiante sera en mesure de/d' : • Connaître et comprendre le phénomène des violences sexuelles du point de vue des auteurs; • Décrire et expliquer les modèles théoriques explicatifs, l'étiologie et les interventions probantes en matière de prévention, d'évaluation et de traitement.

**Contenu** : Différentes formes de violences sexuelles infligées (coercition sexuelle, harcèlement sexuel, agression sexuelle, exploitation sexuelle, etc.). Modèles théoriques explicatifs et facteurs étiologiques des violences sexuelles commises par les jeunes et les adultes. Profils et typologies d'auteurs de violences sexuelles. Aspects légaux et sociojuridiques. Évaluation de la problématique sexuelle et du risque de récidive des délinquants sexuels (adultes et juvéniles). Prévention et interventions fondées sur les données probantes. Enjeux associés aux minorités ethniques, culturelles, de genre et sexuelles.