

Programme court de deuxième cycle en équité, diversité et inclusion - 9084

RESPONSABLES :

Gatineau

Lucie Côté

Responsable de programme d'études de cycle supérieur

Pour de plus amples informations :

Téléphone : 819 595-3900, poste 1897
Courriel : techreind@uqo.ca

St-Jérôme

Lucie Côté

Responsable de programme d'études de cycle supérieur

Pour de plus amples informations :

Téléphone : 819 595-3900, poste 1897
Courriel : techreind@uqo.ca

SCOLARITÉ :

12 crédits, Deuxième cycle

OBJECTIFS :

Objectifs généraux

Ce programme offrira une formation interdisciplinaire en matière d'équité, diversité et d'inclusion (ÉDI) en vue de son application dans les milieux de travail et les organisations. Plus spécifiquement, le programme poursuit les objectifs suivants :

- Familiariser les étudiant-es aux enjeux de discrimination systémique, de racisme, de sexisme, d'âgisme, de capacitisme, d'homophobie, etc., lesquels génèrent différentes formes de privilèges, d'iniquités et d'inégalités pour les groupes sociaux minorisés dans les milieux organisationnels, de travail et d'intervention;
- Développer, dans une perspective critique et interdisciplinaire, une compréhension transversale et intersectorielle de l'ÉDI, des concepts et des notions qui s'y rattachent (privilèges, biais inconscients, discriminations, etc.);
- Favoriser l'intégration de modèles théoriques et d'intervention permettant d'agir sur les situations de discrimination vécues par les groupes minorisés;
- Apprendre à mettre en œuvre, de manière participative avec les milieux organisationnels, des politiques en matière d'ÉDI de façon à les intégrer dans les projets, les plans d'action et les pratiques des organisations;
- Favoriser l'acquisition d'habiletés diversifiées et de compétences stratégiques sur différents plans (aptitudes relationnelles, communication, formation, gestion du changement et des conflits, etc.) pour développer et opérationnaliser les politiques et les stratégies en ÉDI à implanter dans les milieux organisationnels.

Les étudiant-es pourront faire ce programme entièrement à distance.

INFORMATIONS SUR L'ADMISSION :

Lieu d'enseignement	Régime	Trimestres d'admission		
		Automne	Hiver	Été
Gatineau	TP	✓	✓	
St-Jérôme	TP	✓	✓	

TP : Temps partiel

CONDITIONS D'ADMISSION :

Base études universitaires

Être titulaire d'un baccalauréat en sciences sociales, en relations industrielles, en travail social, en gestion ou dans une discipline connexe obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 (sur 4,3).

Exceptionnellement, des candidats ou candidates avec une moyenne cumulative inférieure à 3,2 (sur 4,3), mais supérieure à 2,8 et possédant les connaissances requises et une expérience jugée pertinente de trois (3) années pourraient être admissibles au programme. Toutefois, ceux-ci ou celles-ci pourront se voir imposer un cours d'appoint.

Posséder une compréhension à la lecture suffisante de l'anglais.

Base expérience

Le candidat ou la candidate n'ayant pas fait d'études universitaires, mais qui a complété des études collégiales, pourra être admis à un programme de deuxième cycle s'il ou elle a au moins 12 années d'expérience de travail à la fois pertinente et significative, eu égard à la discipline ou au champ d'étude du programme pour

lequel il sollicite l'admission.

Dans le cas du candidat ou de la candidate qui, sans avoir complété un baccalauréat, a néanmoins obtenu des crédits universitaires, le nombre d'années d'expérience requis sera modulé en fonction des crédits obtenus et des résultats scolaires.

Il ou elle pourrait devoir se soumettre à une entrevue ou se voir imposer un cours d'appoint.

Posséder une compréhension à la lecture suffisante de l'anglais.

PLAN DE FORMATION :

Cours obligatoires

TSO6193	Rapports sociaux de genre et pratiques sociales
DEV7053	Développement territorial, gouvernance et culture autochtone
REI7123	Fondements et pratiques de l'équité, la diversité et l'inclusion en milieu de travail

Cours optionnels

TSO6183	Phénomènes migratoires, interculturels, inter-raciaux et pratiques sociales
ou DEV6253	Développement, enjeux culturels et identitaires
ou REI7003	Séminaire thématique

PLAN DE FORMATION :

Cours obligatoires

TSO6193	Rapports sociaux de genre et pratiques sociales
DEV7053	Développement territorial, gouvernance et culture autochtone
REI7123	Fondements et pratiques de l'équité, la diversité et l'inclusion en milieu de travail

Cours optionnels

TSO6011	Réalité interculturelle et pratiques sociales
ou DEV6253	Développement, enjeux culturels et identitaires
ou REI7003	Séminaire thématique

NOTES :

Tous les séminaires se donneront à distance (FAD).

DEV6253**Développement, enjeux culturels et identitaires**

Objectifs : Permettre à l'étudiant-e de comprendre comment le développement économique, la culture et l'identité des collectivités s'influencent mutuellement.

Contenu : Concepts de culture traditionnelle, autochtone, indigène, régionale. Développement et changement culturels. Dimensions ethnique, religieuse, linguistique et historique de la culture et de l'identité collective. Présentation des modes d'analyse des cultures régionales.

DEV7053**Développement territorial, gouvernance et culture autochtone**

Objectifs : Comprendre et analyser les conceptions autochtones du développement et leurs différents matérialisations. Maîtriser la diversité des approches du développement social autochtone. Approfondir les conceptions et les expériences autochtones de la gouvernance.

Contenu : Territoire, nature et culture. Identité, spiritualités et traditions autochtones. Relations au développement et à l'environnement. Théories, philosophies et idéologies autochtones du développement. Territoire et guérison. Réserves et institutions autochtones de gouvernance. Participation des Autochtones à la gouvernance territoriale.

REI7003**Séminaire thématique**

Objectifs : Permettre à l'étudiant de faire l'étude approfondie et critique d'un thème particulier illustrant certaines dynamiques du changement selon l'une ou l'autre des trois principales sphères d'activité des relations industrielles.

Contenu : Les thèmes seront choisis en fonction de leur importance particulière dans un milieu de travail en mutation. La formule veut favoriser une utilisation plus immédiate et plus efficace des résultats de recherches importantes sur des problématiques contemporaines en relations industrielles.

REI7123**Fondements et pratiques de l'équité, la diversité et l'inclusion en milieu de travail**

Objectifs : Connaître les fondements interdisciplinaires liés à l'équité, la diversité et l'inclusion (ÉDI). Développer les compétences et habiletés nécessaires à la gestion de projets en ÉDI en milieu de travail (planification, communication, compétences éthiques et relationnelle, gestion du changement, mobilisation et approches participatives). Se familiariser avec l'utilisation de divers modèles ou schèmes conceptuels permettant une appréciation critique des processus, discours et pratiques sur l'ÉDI en milieu de travail et de la façon dont ils sont liés aux problèmes/possibilités organisationnelles.

Contenu : Définition et mobilisation des concepts et des réalités liées à l'ÉDI (identités, positions sociales, préjugés, privilèges, égalité des chances, équité, diversité, discrimination et effets systémiques). Enjeux et contextes socio-historiques des questions liées à l'ÉDI. Examen des différentes approches (notamment les études critiques, féminismes, postcoloniales et décoloniales, les approches intersectionnelles, l'ADS+, etc.). Connaissance des acteurs et des parties prenantes, particulièrement des groupes historiquement marginalisés. Cadre législatif et obligations réglementaires. Étude critique et évaluation des pratiques, projets, et programmes d'ÉDI (judiciarisation, médiation, action directe, discrimination positive ou autre), par le biais d'études de cas. Collecte de données permettant l'examen des manifestations des inégalités en milieu de travail et des besoins de changements/transformation en ÉDI dans les organisations. Connaissance des étapes et des obstacles dans la préparation, l'implantation et la révision des plans, politiques, processus et structures en milieu de travail, notamment pour les pratiques de recrutement, formation, prises de décision, évaluation de rendement, etc. Développement des compétences communicationnelles internes et externes basées sur l'analyse de cas : acceptabilité sociale, tempête médiatique, panique morale, campagne de sensibilisation ou autre.

TSO6011**Réalité interculturelle et pratiques sociales**

Objectifs : Susciter l'examen critique et comparatif des modes d'insertion sociale des immigrants et d'interaction entre communautés ethniques et société d'accueil dans une perspective de promotion des réseaux sociaux et de microdéveloppement.

Contenu : Examen des principales pratiques sociales d'insertion des immigrants et d'interaction entre communautés ethniques (néo-québécois) et société d'accueil au Québec et ailleurs: dénominateurs communs et spécificités québécoises. Politiques de l'État, rôle des mouvements sociaux, des secteurs public et communautaire. Enjeux politiques et sociaux par-delà les expériences locales: démographie et développement, démocratie et immigration, lutte contre l'exclusion sociale et changement social. Réseaux sociaux et vie communautaire. Pratiques des services sociaux publics et des organismes communautaires oeuvrant en milieux ethniques, pratiques interethniques des mouvements sociaux (syndicats, organismes communautaires et coopératifs, groupes de femmes, organisations de jeunes). Intervention sociale de caractères public et communautaire: dans les écoles, dans les milieux de travail (l'emploi), dans la vie de quartier et le logement. Expériences réussies de microdéveloppement et de promotion des réseaux initiées par des intervenants sociaux, des ONG et des mouvements

sociaux au Québec et ailleurs: nature des projets, impact, conditions de réussite. Tour d'horizon des modes d'insertion sociale des immigrants et d'interaction entre communautés ethniques et société d'accueil au Québec, au Canada, aux États-Unis et dans certains pays d'Europe (France, Angleterre).

TSO6183**Phénomènes migratoires, interculturels, inter-raciaux et pratiques sociales**

Objectifs : Approfondir différentes facettes reliées aux phénomènes migratoires, inter-raciaux et aux réalités interculturelles dans le contexte sociopolitique de nos sociétés contemporaines et dans le champ des pratiques sociales. Ouvrir un espace de réflexion critique et nuancé à propos des multiples enjeux et défis qu'impliquent ces phénomènes sur les personnes, les familles et les groupes racisés, migrants, déplacés et demandeurs d'asile, ainsi que sur les différentes stratégies et pratiques sociales favorables à leur inclusion sociale.

Contenu : Ce cours aborde les phénomènes migratoires, interculturels, inter-raciaux à la lumière de considérations épistémologiques, pratiques et méthodologiques. Étude de la complexité et des enjeux actuels des phénomènes migratoires, interculturels et inter-raciaux, notamment en menant à questionner de manière critique les différents apports scientifiques bâtis sur la vision dichotomique Nous vs Eux. Analyse épistémologique des notions de culture, d'identité et d'altérité. Construction d'un cheminement réflexif au sujet des théories et présupposés idéologiques contemporains du « vivre ensemble ». Étude des réalités vécues par les personnes et les groupes racialisés, issus de l'immigration, réfugiés ou demandeurs d'asile. Regard analytique sur la construction sociale, politique et juridique de la figure de « l'étranger » et de la production des mécanismes d'exclusion à l'endroit des personnes et des groupes désignés comme tel. Analyse des pratiques et stratégies mises en œuvre par ces personnes et ces groupes. Étude et analyse critique des différents modèles d'intervention sociale en contexte de diversité culturelle, leurs fondements théoriques et leurs implications pour la pratique professionnelle. Étude de la place des phénomènes et des réalités interculturelles, migratoires, inter-raciales dans le champ de la recherche sociale. Étude des diverses démarches méthodologiques actuelles et alternatives en matière de recherche interculturelle, notamment celles faisant référence aux savoirs d'expérience des acteurs et à l'imaginaire.

TSO6193**Rapports sociaux de genre et pratiques sociales**

Objectifs : Étudier les approches en termes de rapports sociaux de genre sur les plans théorique et pratique dans le champ du travail social. Amorcer une réflexion critique quant à l'homophobie,

l'hétérosexisme, l'hétéronormativité, le cissexisme, la transphobie et la contrainte à l'hétérosexualité.

Contenu : Genèse de l'émergence du paradigme des rapports de genre et des concepts associés. Enjeux et débats entre les diverses conceptions théoriques et les perspectives en termes de renouvellement des pratiques. Analyse des intersections entre les rapports de pouvoir, les systèmes d'oppression enchevêtrés et les inégalités sociales et de la santé qui en découlent. Développer une compréhension des discriminations entrecroisées subies par les personnes issues de la diversité sexuelle et de genre. Approches d'intervention féministe, anti-oppressive et inclusive. Application pratique des cadres d'analyse féministes et intersectionnels dans divers domaines d'intervention : famille, violence, développement local et territorial, médias, culture, etc.