Voie d’accès - 999A

RESPONSABLES :

Gatineau

Décanat des études

Pour de plus amples informations :

Téléphone: 819 595-3900, poste 1689
Courriel : voieacces@uqo.ca

St-Jérôme

Décanat des études

Pour de plus amples informations :

Téléphone: 819 595-3900, poste 1689
Courriel : voieacces@uqo.ca

SCOLARITÉ :

0 crédits, Premier cycle

OBJECTIFS :

Voie d’accès est un parcours crédité visant à développer les compétences essentielles pour réussir tes études de premier cycle universitaire. Ce n’est pas un programme, mais un ensemble de cours qui constitue une base d’admission aux programmes de premier cycle non contingentés. Après réussite de ce parcours, tu auras la possibilité de déposer une demande d’admission à un programme d’études de premier cycle. Ce parcours sera différent d’une personne à l’autre, puisqu’il sera élaboré à partir de tes compétences, de tes formations et de tes expériences.
- Un outil d'autodiagnostic ;
- Un accompagnement individualisé pour la reconnaissance de tes compétences et de tes expériences ;
- Des cours qui t'outillent pour réussir ;
- Un horaire qui favorise la conciliation travail-famille-études ;
- Un parcours motivant qui inclut des cours du programmé visé.

Pour plus d'informations, veuillez consulter le lien suivant : https://uqo.ca/voieacces

INFORMATIONS SUR L'ADMISSION :

Lieu d'enseignement	Régime	Trimestres d'admission		
		Automne	Hiver	Été
Gatineau	TC	✓	✓	
	TP	✓	✓	✓
St-Jérôme	TC	✓	✓	
	TP	✓	✓	✓

TC : Temps complet
TP : Temps partiel

CONDITIONS D'ADMISSION :

Base expérience

- Tu souhaites poursuivre des études de premier cycle à l'université ;
- Tu détiens un Diplôme d'études secondaire (DES) ;
- Tu as deux ans d'expérience de travail.

PLAN DE FORMATION :

COURS OBLIGATOIRES

ACC1003	Littératie en contexte universitaire
ACC1023	Exercer sa pensée critique
ACC1033	Stratégies d’études et d’apprentissage
	En fonction de l’analyse de tes compétences et de tes expériences, le Décanat des études te fera une prescription de cours. Tu auras à suivre un, deux ou trois cours qui sont présentés dans cette section.

COURS OPTIONNELS

ACC1011	Numératie en contexte universitaire
ACC1021	Mobilisation du numérique pour les études universitaires
ACC1001	Portfolio pour la préparation à la reconnaissance des acquis expérientiels
	Un (1) cours de programme à intégrer (ex : introduction à la sociologie) selon la liste des cours accessibles aux personnes étudiantes libres

ACC1001

Portfolio pour la préparation à la reconnaissance des acquis expérientiels

Objectifs : Au terme de cette activité, la personne étudiante sera en mesure de : comprendre les attentes associées aux études universitaires et aux personnes diplômées d'études universitaires de premier cycle en matière de reconnaissance des acquis et compétences; d'élaborer et de présenter son portrait professionnel, les compétences et savoirs développés dans ses diverses expériences; de démontrer ses capacités à s'analyser, à s'autoévaluer et à s'autoréguler; d'utiliser une plateforme Web pour l'élaboration de son portfolio en ligne.

Contenu : Référentiels de compétences professionnelles, liens entre expériences, savoirs et compétences, éléments constitutifs d'un portfolio professionnel; E-portfolio; distinguer les différents types de reconnaissance (RAC, RAE), partage d'expérience de pratiques et d'expériences; autoévaluation de ses connaissances et compétences; pratique réflexive et métacognitive.

ACC1003

Littératie en contexte universitaire

Objectifs : Au terme de cette activité, la personne étudiante sera en mesure de : maitriser la grammaire du texte; lire, comprendre, critiquer, résumer et rédiger des textes de genre universitaire; sélectionner et utiliser les ressources appropriées, prendre conscience de son rapport à l'écrit universitaire; utiliser des registres appropriés d'expression écrite et orale dans diverses situations de communication académique et professionnelle; structurer sa pensée.

Contenu : Grammaire du texte : cohérence textuelle, reprise de l'information, progression de l'information, modalisation. Syntaxe. Étude approfondie de genres de textes lus et produits dans les cours universitaires : articles de vulgarisation scientifique, recherches dans des disciplines spécifiques, textes d'opinion argumentée, notes critiques, comptes rendus, synthèses et résumés. Registres de langues adaptés à différentes situations de communication écrites et orales liées à différentes disciplines.

ACC1011

Numératie en contexte universitaire

Objectifs : Au terme de cette activité, la personne étudiante sera en mesure de : lire et analyser des articles ou textes scientifiques comportant des concepts et notions mathématiques et statistiques; comprendre des notions de base, notamment en algèbre (racines, exposants), en probabilité (diagramme de Venn), en proportions et en statistiques descriptives (lecture, analyse et présentation des données sous diverses formes).

Contenu : Statistiques, tableaux et graphiques; concepts et notions mathématiques; équations diverses; algèbre de base.

ACC1021

Mobilisation du numérique pour les études universitaires

Objectifs : Au terme de cette activité, la personne étudiante sera en mesure de : sélectionner et d'utiliser l'outil numérique pertinent en fonction de ses objectifs; évaluer à l'aide de critères rigoureux l'information numérique; exploiter les moteurs de recherche; adopter un jugement critique et éthique sur le numérique; utiliser la suite Microsoft 365, dont le chiffrier et tableur Excel; utiliser des outils numériques pour le traitement statistique; utiliser différentes ressources en ligne offertes par la bibliothèque.

Contenu : Critères d'évaluation du matériel numérique; enjeux éthiques du numérique; moteurs de recherche; bases de données en ligne; chiffriers et tableurs; outils numériques de communication en contexte; utilisation des outils technologiques; sécurité des sites et des contenus consultés; droits et obligations de propriété intellectuelle liés à l'utilisation des outils technologiques; jugement réflexif.

ACC1023

Exercer sa pensée critique

Objectifs : Au terme de cette activité, la personne étudiante sera en mesure de : réfléchir à son rapport aux savoirs disciplinaires, scientifiques et professionnels, de problématiser, analyser et synthétiser les phénomènes à l'étude, les informations et savoirs ; de porter un jugement critique sur ces derniers, de sélectionner et d'utiliser des sources variées en contexte, de résoudre des situations-problèmes, et de s'autoévaluer.

Contenu : Usage et critique du raisonnement et de l'argumentation; critères scientifiques (clarté, pertinence, vérification de la source, légitimité, etc.); validité et invalidité des informations (à l'aide de contre-exemples, de diagramme de Venn, de tableaux, etc.); structuration et cartographie de sa pensée; raisonnements variés (généralisations, affirmations causales, analogies, etc.); méthodes scientifiques de recherche.

ACC1033

Stratégies d'études et d'apprentissage

Objectifs : Au terme de cette activité, la personne étudiante sera en mesure de : comprendre les processus qui sous-tendent l'apprentissage en profondeur et la métacognition, évaluer ses propres processus d'apprentissage et de métacognition, identifier les stratégies les plus pertinentes à déployer pour soutenir ses apprentissages, évaluer son rapport aux savoirs, examiner les enjeux liés aux savoirs scientifiques et aux rapports à y entretenir pour apprendre, identifier les compétences essentielles requises pour réussir son projet d'études, élaborer un plan de développement de ses compétences essentielles pour apprendre tout au long de sa vie. Aborder divers défis relatifs à l'étude et à l'apprentissage, de même que des stratégies pour les surmonter.

Contenu : Fondements et théories de l'apprentissage et de la métacognition; stratégies d'apprentissage et de métacognition, stratégies d'autorégulation cognitive; méthodologie du travail intellectuel; rapports aux savoirs; théories de la motivation et de l'engagement, compétences essentielles pour apprendre. Défis relatifs à l'étude et à l'apprentissage ainsi que les stratégies potentielles pour les surmonter.