

Parcours d'initiation aux études universitaires - 999P

RESPONSABLES :

personnes étudiantes libres.

Gatineau

Décanat des études

Pour de plus amples informations :

Téléphone: 819 595-3900, poste 1689

Courriel : voieaccés@uqo.ca

St-Jérôme

Décanat des études

Pour de plus amples informations :

Téléphone: 819 595-3900, poste 1689

Courriel : voieaccés@uqo.ca

SCOLARITÉ :

0 crédits, Premier cycle

OBJECTIFS :

Tu souhaites poursuivre des études de premier cycle à l'université du Québec en Outaouais, le parcours d'initiation aux études universitaires est un parcours crédité qui s'adresse à tous ceux et celles qui ne sont pas directement admissibles dans nos programmes réguliers car il leur manque une année d'études pour avoir l'équivalent d'un diplôme d'études collégial québécois.

Ce n'est pas un programme, mais un ensemble de cours qui constitue une base d'admission aux programmes de premier cycle. Après réussite de ce parcours, tu auras la possibilité de déposer une demande d'admission à l'un ou l'autre de nos programmes d'études de premier cycle non-contingents.

Ce parcours est formé de 15 crédits de cours obligatoires et de 9 à 15 crédits de cours au choix de la banque de cours offerts à tout le monde.

- Trois cours du Parcours Voie d'accès pour t'outiller dans la réussite de tes études universitaires ;
- Deux cours de français qui te permettront de satisfaire l'exigence du français de la politique relative à la qualité de l'expression française écrite;
- Trois (3) à cinq (5) cours au choix qui permettront d'essayer plusieurs disciplines si tel est ton choix.

CONDITIONS D'ADMISSION
BASE ÉTUDES HORS QUÉBEC

- Être titulaire d'un diplôme d'études secondaires (DESO) de l'Ontario avec 6 cours 4U ou 4M ou d'un diplôme d'études secondaires d'une autre province canadienne;
- Être résident canadien et détenir d'un diplôme préuniversitaire obtenu à l'extérieur du Canada qui n'est pas équivalent à un DEC québécois (par exemple un diplôme d'études secondaires des États-Unis).

INFORMATIONS SUR L'ADMISSION :

Lieu d'enseignement	Régime	Trimestres d'admission		
		Automne	Hiver	Été
Gatineau	TC	✓	✓	
	TP	✓	✓	
St-Jérôme	TC	✓	✓	
	TP	✓	✓	

TC : Temps complet

TP : Temps partiel

PLAN DE FORMATION :

COURS OBLIGATOIRES

- ACC1003 Littératie en contexte universitaire
- ACC1023 Exercer sa pensée critique
- ACC1033 Stratégies d'études et d'apprentissage
- FRA1443 Atelier de français correctif : grammaire et orthographe
- FRA1453 Atelier de français correctif : rédaction

COURS OPTIONNELS

Trois (3) à cinq (5) cours au choix selon la liste des cours accessibles aux

ACC1003

Littérature en contexte universitaire

Objectifs : Au terme de cette activité, la personne étudiante sera en mesure de : maîtriser la grammaire du texte; lire, comprendre, critiquer, résumer et rédiger des textes de genre universitaire; sélectionner et utiliser les ressources appropriées, prendre conscience de son rapport à l'écrit universitaire; utiliser des registres appropriés d'expression écrite et orale dans diverses situations de communication académique et professionnelle; structurer sa pensée.

Contenu : Grammaire du texte : cohérence textuelle, reprise de l'information, progression de l'information, modalisation. Syntaxe. Étude approfondie de genres de textes lus et produits dans les cours universitaires : articles de vulgarisation scientifique, recherches dans des disciplines spécifiques, textes d'opinion argumentée, notes critiques, comptes rendus, synthèses et résumés. Registres de langues adaptés à différentes situations de communication écrites et orales liées à différentes disciplines.

ACC1023

Exercer sa pensée critique

Objectifs : Au terme de cette activité, la personne étudiante sera en mesure de : réfléchir à son rapport aux savoirs disciplinaires, scientifiques et professionnels, de problématiser, analyser et synthétiser les phénomènes à l'étude, les informations et savoirs ; de porter un jugement critique sur ces derniers, de sélectionner et d'utiliser des sources variées en contexte, de résoudre des situations-problèmes, et de s'autoévaluer.

Contenu : Usage et critique du raisonnement et de l'argumentation; critères scientifiques (clarté, pertinence, vérification de la source, légitimité, etc.); validité et invalidité des informations (à l'aide de contre-exemples, de diagramme de Venn, de tableaux, etc.); structuration et cartographie de sa pensée; raisonnements variés (généralisations, affirmations causales, analogies, etc.); méthodes scientifiques de recherche.

ACC1033

Stratégies d'études et d'apprentissage

Objectifs : Au terme de cette activité, la personne étudiante sera en mesure de : comprendre les processus qui sous-tendent l'apprentissage en profondeur et la métacognition, évaluer ses propres processus d'apprentissage et de métacognition, identifier les stratégies les plus pertinentes à déployer pour soutenir ses apprentissages, évaluer son rapport aux savoirs, examiner les enjeux liés aux savoirs scientifiques et aux rapports à y entretenir pour apprendre, identifier les compétences essentielles requises pour réussir son projet d'études, élaborer un plan de développement de ses compétences essentielles pour apprendre tout au long de sa vie. Aborder divers défis relatifs à l'étude et à

l'apprentissage, de même que des stratégies pour les surmonter.

Contenu : Fondements et théories de l'apprentissage et de la métacognition; stratégies d'apprentissage et de métacognition, stratégies d'autorégulation cognitive; méthodologie du travail intellectuel; rapports aux savoirs; théories de la motivation et de l'engagement, compétences essentielles pour apprendre. Défis relatifs à l'étude et à l'apprentissage ainsi que les stratégies potentielles pour les surmonter.

FRA1443

Atelier de français correctif : grammaire et orthographe

Objectifs : Amener l'étudiant à comprendre et à corriger ses erreurs grammaticales et orthographiques. Favoriser chez lui l'utilisation de termes précis et variés.

Contenu : Étude des principales notions de grammaire et d'orthographe: signes diacritiques, homonymies grammaticales et lexicales, accord (sujet-verbe, participe passé, nom-adjectif, pronom et nom), conjugaison des verbes, concordance des temps, protocole intraphrastique, ponctuation. Emploi des termes appropriés et correction des anglicismes, des barbarismes, des solécismes, des archaïsmes et des pléonasmes.

FRA1453

Atelier de français correctif : rédaction

Objectifs : Amener l'étudiant à structurer correctement ses textes et à construire une argumentation cohérente et efficace.

Contenu : Texte d'opinion: élaboration du plan (introduction, développement, conclusion), ordre de présentation des idées (chronologique, thématique, analytique, syllogistique, dialectique), protocole interphrastique (marqueurs de relation, hypotaxe et parataxe), types d'arguments (référence aux faits, appel aux conclusions, argument d'autorité, etc.).