Certificat en psychologie - 4350

RESPONSABLES :

Gatineau

Stéphane Bouchard
Directeur de module

Pour de plus amples informations :

Téléphone : 819 595-3900, poste 2288
Courriel : module.psychologie@uqo.ca

St-Jérôme

Sébastien Larochelle
Co-directeur de module

Pour de plus amples informations :

Téléphone : 450 530-7616, poste 4318
Courriel : psychostj@uqo.ca

SCOLARITÉ :

30 crédits, Premier cycle

OBJECTIFS :

L'objectif général du certificat en psychologie est d'offrir une introduction aux notions de base de la psychologie, incluant la psychologie comme discipline scientifique, les thématiques sociales et développementales, les émotions et leur régulation, et la personnalité. Les cours optionnels permettent d'approfondir différentes thématiques complémentaires.

Selon les préférences des personnes étudiantes inscrites à ce programme, certains cours optionnels peuvent être choisis pour que ceux-ci soient les mêmes que les cours obligatoires suivis lors de la première année du baccalauréat en psychologie.

Ce programme inclut un cours de mathématiques et un de biologie afin de rendre la personne étudiante admissible au baccalauréat (8 des cours du certificat pourront être intégrés au baccalauréat).

INFORMATIONS SUR L'ADMISSION :

Lieu d'enseignement	Régime	Trimestres d'admission			Contingenté
		Automne	Hiver	Été	
Gatineau	TC	✓	✓		
	TP	✓	✓		
St-Jérôme	TC	✓	✓		✓
	TP	✓	✓		✓

TC : Temps complet
TP : Temps partiel

CONDITIONS D'ADMISSION :

Base collégiale

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent. Une étude du dossier sera faite au besoin.

Base études universitaires

Avoir réussi un minimum de 15 crédits universitaires avec une moyenne cumulative minimale de 2.0 sur 4.3 ou l'équivalent.

Base expérience

Avoir une expérience pertinente et reconnue d'au moins 6 mois; par exemple des interventions dans un centre de crise, l'écoute téléphonique, le bénévolat dans des organismes de santé mentale, etc.

La personne étudiante doit joindre à son dossier une lettre de motivation d'une à deux pages.

PLAN DE FORMATION :

NOTE IMPORTANTE : ÉTUDIANTS.ES À SAINT-JÉRÔME

Il est à noter que certains cours optionnels du certificat en psychologie pourraient ne pas être offerts dès la première année d'implantation du programme au campus de Saint-Jérôme. Cette planification graduelle vise à assurer une offre de cours cohérente et une implantation harmonieuse du programme.

Trimestre 1 ou Automne 1 (choisir selon le besoin)

PSY1703	Psychologie sociale
PSY3083	Psychologie du développement : enfance et adolescence
PSY3063	Stress et adaptation

2 cours optionnels

Trimestre 2

PSY1573	Méthodologies de la recherche en psychologie
PSY1663	Psychologie de la motivation et des émotions
PSY1673	Psychologie de la personnalité

2 cours optionnels

Cours optionnels

Choisir deux cours (6 crédits) parmi les cours suivants :

PSY1563	Histoire de la psychologie
PSY1603	Bases psychobiologiques du comportement
PSY1653	Processus cognitifs
PSY2343	Théories et technique de l'entrevue
PSY2573	Psychologie de la santé
MQT1183	Méthodes statistiques
PSY3093	Psychologie du développement : du jeune adulte à l'adulte âgé

Avec l'approbation de la direction du Module de la psychologie, la personne étudiante peut choisir des cours optionnels qui n'apparaissent pas dans la liste précédente et qui sont offerts dans le cadre du baccalauréat en psychologie.

Note 1. Les personnes étudiantes qui désirent poursuivre leur cheminement au baccalauréat en psychologie et ont besoin des cours prérequis en mathématiques ou en biologie doivent choisir PSY1603 (pour les prérequis en biologie) ou MQT1183 (pour les prérequis en mathématiques).

Note 2. Les personnes étudiantes qui désirent poursuivre leur cheminement au baccalauréat en psychologie ont avantage à choisir des cours optionnels suivants : PSY1563 et PSY3093 et faire valider leurs choix de cours auprès du module.

NOTES :

GESTION DU CONTINGENTEMENT
Pour le campus de Gatineau : Aucun
Pour le campus de Saint-Jérôme, le contingentement est fixé à :
- 20 personnes étudiantes inscrites à temps complet
- 5 personnes étudiantes inscrites à temps partiel

La sélection des personnes candidates et candidats est effectuée selon la répartition suivante (1) (2) :

a) Admission sur la base du diplôme d'études collégiales (DEC) du Québec (70%)
b) Admission sur la base d'un diplôme équivalent au DEC du Québec (13%)
c) Admission sur la base d'études universitaires 15 crédits (13%)
d) Admission sur la base d'expérience (4%)

(1) Les places non comblées par une catégorie pourraient être transférées à une autre catégorie.
(2) La base d'admission la plus susceptible de favoriser l'admission des candidats sera utilisée pour la sélection.

PERSONNES ÉTUDIANTES INTERNATIONALES
Pour obtenir les informations relatives au permis de travail postdiplôme et aux programmes admissibles à ce permis, nous vous invitons à consulter les liens suivants :
- https://uqo.ca/nouvelles/170170
- https://uqo.ca/nouvelles/172339

MQT1183

Méthodes statistiques

Objectifs : Au terme de ce cours, la personne étudiante sera en mesure de/d': utiliser des logiciels statistiques; expliquer les principaux concepts et termes utilisés en statistique descriptive, en calcul des probabilités et en inférence statistique.

Contenu : Statistique descriptive: types de statistiques et de variables, échelles de mesure; distribution d'une variable et sa représentation; les mesures de tendance centrale, de dispersion et de forme. Introduction au calcul des probabilités: principes de dénombrement, règles de calcul des probabilités, tableau de contingence et arbre de probabilité. Les lois de probabilités discrètes : la loi binomiale et la loi de Poisson. Les lois de probabilités continues : la loi uniforme et la loi normale et la loi normale centrée réduite. Méthode d'échantillonnage et théorème de la limite centrale. Inférence statistique: estimation et intervalle de confiance, estimation des paramètres et test d'hypothèses. Test d'hypothèses sur un échantillon : test unilatéral et bilatéral. Test d'hypothèses sur deux échantillons : échantillons appariés et indépendants. Analyse de variance, test de corrélation.

PSY1563

Histoire de la psychologie

Objectifs : Au terme de ce cours, la personne étudiante sera en mesure de/d': • Comprendre et d'expliquer l'origine et la formation de la psychologie comme discipline universitaire et profession; • Connaître et contraster les bases historiques des théories et systèmes qui caractérisent la psychologie.

Contenu : Facteurs culturels, philosophiques, scientifiques et institutionnels à l'origine du développement de la discipline: structuralisme, fonctionnalisme, gestaltisme, behaviorisme, psychanalyse, psychologie humaniste et psychologie cognitive. Évolution de la psychologie dans divers pays, dont le Canada et le Québec. Apparition des divers domaines de la psychologie appliquée. Évolutions des théories de l'apprentissage (conditionnement classique, opérant, renforcement, punition). Premières conceptions de la maladie mentale jusqu'à l'apparition du DSM-II.

PSY1573

Méthodologies de la recherche en psychologie

Objectifs : Au terme de ce cours, la personne étudiante sera en mesure de/d' : • Comprendre, distinguer et critiquer les méthodes de recherche en psychologie ; • Définir les fonctions de la recherche scientifique, le rôle de l'évaluation par les pairs et l'importance de la recherche pour guider les choix professionnels ; • Comprendre et interpréter des résultats de recherche en fonction de leurs limites ; • Organiser sa pensée pour poser un regard critique sur les connaissances en psychologie.

Contenu : Fondements de la méthodologie. Problématique, hypothèses, variables et contrôle. Causalité. Importance de la réplicabilité en recherche. Science ouverte. Devis de recherche, enquête, sondage et méthodes épidémiologiques. Schèmes expérimentaux, quasi expérimentaux et non expérimentaux. Protocoles à cas unique. Grilles encadrant le développement et la présentation des recherches (p.ex., grilles CONSORT, PRISMA). Éthiques de la recherche. Recensions des écrits et méta-analyse. Processus d'évaluation par les pairs et bibliométrie (indices h, facteur d'impact et interprétation nuancée). Évaluations psychophysiologiques. Évaluation de programmes. Recherche qualitative. Équité, diversité et inclusion. Forces, limites et éthique entourant les outils d'intelligence artificielle en recherche et en rédaction. Utilisation des données probantes. Nouvelles tendances en recherche. Analyse critique de publications ou communications scientifiques réelles.

PSY1603

Bases psychobiologiques du comportement

Objectifs : Au terme de cette activité, l'étudiant et l'étudiante sera en mesure de maîtriser des notions de base en anatomie et physiologie du comportement; de comprendre et d'expliquer les comportements en fonction de critères biopsychosociaux; d'expliquer certains comportements à l'aide d'éléments psychobiologiques; d'établir des liens entre les facteurs biopsychosociaux et les difficultés d'adaptation (par exemple, le TDAH et la dépression).

Contenu : Substrat psychobiologique : biogénétique, biochimique, anatomique. Système d'intégration : systèmes neurologique et endocrinien, sensation et perception. Système d'adaptation : motricité, motivation, apprentissage et stress.

PSY1653

Processus cognitifs

Objectifs : Au terme de ce cours, la personne étudiante sera en mesure de/d': • Identifier, expliquer, comparer et appliquer les concepts et mécanismes fondamentaux de la psychologie cognitive à travers l'étude des processus de traitement de l'information chez l'humain.

Contenu : Processus et mécanismes fondamentaux de la cognition humaine à travers l'étude approfondie du traitement de l'information. Thèmes centraux aux processus cognitifs : l'attention, les fonctions exécutives, la perception, la mémoire, le langage ainsi que le traitement visuospatial, etc. Principaux modèles théoriques et résultats des recherches empiriques récentes.

PSY1663

Psychologie de la motivation et des émotions

Objectifs : Au terme de ce cours, la personne étudiante sera en mesure de/d': • Connaître, comprendre et comparer les différentes approches théoriques de la psychologie de la motivation et des émotions; • Connaître les différentes contributions empiriques à ce sujet; • Dans une moindre mesure, appliquer ces connaissances dans diverses sphères de fonctionnement psychologiques reliées à différents domaines de vies.

Contenu : Motivation : nature et évolution. Aspects physiologiques de la motivation. Besoins biologiques de base (faim, soif, sexualité, sommeil). Perspectives humanistes et cognitives de la motivation. Entrevue motivationnelle. Introduction à la psychologie des émotions. Perspectives biologiques et psychologiques de l'émotion. Activation physiologique des émotions. Coping et stratégies d'autorégulation des émotions. Intelligence émotionnelle.

PSY1673

Psychologie de la personnalité

Objectifs : Au terme de ce cours, la personne étudiante sera en mesure de/d': • Connaître les différentes théories de la personnalité en psychologie et les concepts qui s'y rattachent; • Différencier les fondements biologiques, sociaux et culturels de la personnalité; • Contraster ce qui relève de l'inné et de l'acquis dans l'émergence du tempérament et de la personnalité.

Contenu : Notion de personnalité. Vision contemporaine des grandes approches de l'étude de la personnalité (psychodynamique, existentielle-humaniste, comportementale, trait et types). Conception contemporaine de la structure, de la dynamique, du développement, de la normalité, de l'anormalité et du changement de la personnalité. Méthodes de mesures et d'évaluation de la personnalité. Étude des concepts centraux. Appréciation interne et comparée des théories. Construction sociale du concept de personnalité. Personnalité et santé mentale.

PSY1703

Psychologie sociale

Objectifs : Au terme de ce cours, la personne étudiante sera en mesure de/d': • Décrire les concepts et les processus fondamentaux relatifs aux théories contemporaines qui décrivent et expliquent la conduite sociale; • Connaître, comprendre et illustrer les processus fondamentaux relatifs aux théories contemporaines qui décrivent et expliquent la conduite sociale.

Contenu : Approches méthodologiques en psychologie sociale. Concept de soi. Cognition sociale et processus d'attribution causale. Influence sociale, attitudes et changements d'attitudes. Communication et relations interpersonnelles. Agression, altruisme et coopération. Groupes et relations intergroupes. Stéréotypes, préjugés, discrimination et conformité. Exemples d'applications pratiques.

PSY2343

Théories et technique de l'entrevue

Objectifs : Au terme de ce cours, la personne étudiante sera en mesure de/d': • Comprendre les principes généraux des entrevues utilisées dans les différentes sphères d'application de la psychologie, de la psychothérapie à la neuropsychologie; • Appliquer ces principes aux situations rencontrées en psychologie; • Illustrer l'acquisition des attitudes et habiletés de base nécessaires pour effectuer des entrevues; • Contraster les entrevues menées à des fins de diagnostic, d'évaluation, d'intervention de crise, et d'intervention psychothérapeutique.

Contenu : Étapes de recherche d'aide et motifs de consultation. Éléments fondamentaux des interventions en psychologie, qualités personnelles de base des professionnelles et professionnels en santé mentale, collaboration et alliance de travail. Habiletés pour mener des entrevues et des évaluations en neuropsychologie. Structure, phases et objectifs des entrevues. Reconnaissance et gestion des affects, pensées et comportements en entrevue. Crises en entrevues et gestion des cas difficiles. Mécanismes de changements. Exemples cliniques. Exemples des professionnels en action dans différentes sphères d'application de la psychologie, de la psychothérapie à la neuropsychologie. Aspects liés au genre, au contexte socioéconomique et ethnoculturel. Mise en application.

PSY2573

Psychologie de la santé

Objectifs : Au terme de ce cours, la personne étudiante sera en mesure de/d': • Connaître et comprendre l'interaction entre les facteurs psychologiques et la santé physique; • Analyser et expliquer la contribution des facteurs psychologiques sur la prévention, le développement, le maintien et la gestion des maladies physiques.

Contenu : Introduction à la psychologie de la santé. Fondements théoriques et empiriques de l'interaction entre les facteurs psychologiques et la santé physique. Rôle des facteurs psychologiques dans la prévention, le développement, le maintien et la gestion de certaines maladies. Styles de vie et comportements influençant la santé. Stress et vulnérabilité face à la maladie. Psychologie de la douleur et stratégies de gestion. Relation soignant-soigné. Vécu psychosocial du patient et répercussions de la maladie. Aspects socioculturels (genre, culture, biais liés au poids, etc.). Avancées et applications récentes en psychologie de la santé.

PSY3063

Stress et adaptation

Objectifs : Au terme de ce cours, la personne étudiante sera en mesure de/d' : • Décrire et comparer les modèles théoriques contemporains du stress ; • Expliquer le rôle des différentes hormones liées au stress ; • Résumer les conséquences du stress ; • Connaître et

appliquer les techniques couramment utilisées en gestion du stress ; • Identifier et analyser le phénomène du stress et des stratégies d'adaptation dans la vie de tous les jours.

Contenu : Modèles théoriques contemporains expliquant le stress et les stratégies d'adaptation. Stresseurs physiques et psychologiques. Rôle des hormones en conditions de stress aigu ou chronique. Conséquences physiques, cognitives, émotionnelles et comportementales du stress. Stress, épigénétique et psychopathologie. Le coping : notions de base théoriques et pratiques. Stratégies de coping bénéfiques et néfastes. Stratégies physiologiques, comportementales et cognitives de gestion du stress et de régulation des émotions. Stress au travail. Stress parental. Stress lors de la formation universitaire.

PSY3083

Psychologie du développement : enfance et adolescence

Objectifs : Au terme de ce cours, la personne étudiante sera en mesure de/d' : • Connaître et expliquer les différentes étapes du développement humain, de la conception à la fin de l'adolescence ; • Expliquer les déterminants d'un développement adaptatif et sain.

Contenu : Fondements théoriques et empiriques du développement, de la conception à la fin de l'adolescence. Développement physique, cognitif et socioaffectif. Introduction à la psychopathologie développementale. Périodes critiques du développement. Impact sur l'intervention et la prévention.

PSY3093

Psychologie du développement : du jeune adulte à l'adulte âgé

Objectifs : Au terme de ce cours, la personne étudiante sera en mesure de/d' : • Connaître les différentes étapes du développement et du vieillissement, du jeune adulte à l'adulte âgé ; • Expliquer les déterminants du bien-être, de l'autonomie et de l'adaptation de l'adulte et de la personne vieillissante; • Identifier l'âgisme; • Résumer le rôle du psychologue en gérontologie.

Contenu : Transition de la fin de l'adolescence à la période adulte. Crises de l'âge adulte. Interaction entre développement personnel, développement professionnel et développement social. Maturité et système de valeur personnel. Déterminants du bien-être. Processus de vieillissement normal et des changements sensori-moteurs, cognitifs, affectifs, sociaux et sexuels qui l'accompagnent. Capacités d'apprentissage, acquis et pertes. Théories du vieillissement et stéréotypes. Adaptation aux événements de vie. Prévention du vieillissement pathologique. Différences individuelles, culturelles et environnementales sur le vieillissement.